

**Поурочное планирование по предмету русский язык 6 «В» класс учителя Павловой Галины Леонидовны  
в период действия коронавирусной инфекции**

| <b>№<br/>урок<br/>а</b> | <b>тема урока</b>                                                       | <b>комментарии</b>                     | <b>источники</b>                                                                                               | <b>домашнее<br/>задание</b> | <b>способ<br/>обратной связи</b> | <b>сроки<br/>сдачи</b> | <b>приме<br/>чание</b> |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|------------------------|------------------------|
| 1.<br>30.03             | Правописание отрицательных местоимений                                  | Обратить внимание на упр.479, 481, 483 | Учебник стр. 84-86                                                                                             | Упр. 485                    | РИД, Эл. почта, Соц. сети        | 31. 03                 |                        |
| 2.<br>31.03             | Морфологический разбор местоимения                                      | Выполняем разбор в линейном оформлении | Учебник стр. 88                                                                                                | Упр. 487                    | РИД, Эл. почта, Соц. сети        | 1.04                   |                        |
| 3.<br>1.04              | Р.р. Устное описание картины А. Пластова «Жатва»                        | Используйте рубрику «Советы помощника» | Учебник стр. 84-86                                                                                             | Упр. 488                    | РИД, Эл. почта, Соц. сети        | 2.04                   |                        |
| 4.<br>1.04              | Повторение темы «Местоимение».                                          |                                        | Учебник стр. 92-93                                                                                             | Задание 2 на стр.89         | РИД, Эл. почта, Соц. сети        | 2.04                   |                        |
| 5.<br>2.04              | <b>Контрольная работа № 6</b> (тест) по теме «Местоимение»              |                                        | Составленный тест                                                                                              | -                           | РИД, Эл. почта, Соц. сети        | 3.04                   |                        |
| 6.<br>3.04              | Глагол как часть речи. Повторение изученного в 5 классе                 |                                        | Учебник стр. 92-93                                                                                             | Упр. 495                    | РИД, Эл. почта, Соц. сети        | 6.04                   |                        |
| 7<br>6.04               | Спряжение глагола                                                       |                                        | Правило в тетрадях для правил, Ресурсы Интернета                                                               | Упр. 496                    | РИД, Эл. почта, Соц. сети        | 7.04                   |                        |
| 8<br>7.04               | Совершенный и несовершенный виды глагола                                |                                        | Учебник стр. 98 -99<br>Российская электронная школа<br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> | Упр.503                     | РИД, Эл. почта, Соц. сети        | 8.04                   |                        |
| 9<br>8.04               | Образование видов глагола. Видовые пары. Глагольные суффиксы –ыва/ -ива |                                        | Учебник стр. 99                                                                                                | Упр.505                     | РИД, Эл. почта, Соц. сети        | 9.04                   |                        |
| 10                      | Разноспрягаемые глаголы                                                 |                                        | Учебник стр. 102-103                                                                                           | Упр.514                     | РИД, Эл. почта,                  | 10.04                  |                        |

|             |                                   |  |                                                                                                             |         |                           |   |  |
|-------------|-----------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------|---|--|
| 8.04        |                                   |  | Российская электронная школа<br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                     |         | Соц. сети                 |   |  |
| 11<br>9.04  | Переходные и непереходные глаголы |  | Учебник стр. 104<br>Российская электронная школа<br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> | -       | РИД, Эл. почта, Соц. сети | - |  |
| 12<br>10.04 | Возвратные глаголы                |  | Учебник стр. 105                                                                                            | Упр.521 | РИД, Эл. почта, Соц. сети |   |  |

**Поурочное планирование по предмету литература класс 6 «В» учителя  
Павловой Галины Леонидовны  
в период действия коронавирусной инфекции**

| <b>№ урока</b> | <b>тема урока</b>                                                                                                    | <b>комментарии</b>               | <b>источники</b>                 | <b>домашнее задание</b>                 | <b>способ обратной связи</b> | <b>сроки сдачи</b> | <b>примечание</b>                            |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|--------------------|----------------------------------------------|
| 1.<br>30.03    | Общее и различное в образах героев рассказа. Составление цитатной таблицы                                            |                                  | Учебник стр. 64-81               | Составить цитатный план                 | РИД, Эл. почта, Соц. сети    | 31.03              |                                              |
| 2<br>31.03     | Отражение трудностей военного времени в повести В.Г.Распутина «Уроки французского». Комментированное чтение эпизодов | Прочитать рассказ                | Учебник стр. 85-87<br>Стр.87-120 | Вопрос 2 на стр. 86<br>Дочитать рассказ | РИД, Эл. почта, Соц. сети    | 2.04               | На вопросы отвечаем письменно (3-5 предлож.) |
| 3<br>2.04      | Роль учителя Лидии Михайловны в жизни мальчика. Пересказ эпизода «Игра в замеряшки»                                  | Перескажи для себя или родителям | Учебник стр.87-120               | Вопросы 3-5 на стр.121                  | РИД, Эл. почта, Соц. сети    | 6.04               | На вопросы отвечаем письменно (3-5 предлож.) |
| 4.             | Нравственные проблемы рассказа                                                                                       |                                  | Учебник                          | Вопросы 7-8 на                          | РИД, Эл.                     | 7.04               | На вопросы                                   |

|        |                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                    |                                 |                           |       |                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|---------------------------|-------|-----------------------------------|
| 6.04   | В.Распутина «Уроки французского»                                                                                                                                                                                          |                                                           | стр.87-120         | стр.121-122                     | почта, Соц. сети          |       | отвечаем письменно (3-5 предлож.) |
| 5.7.04 | Р.р. Классное сочинение по произведения В.Г. Распутина, В.П. Астафьева (по выбору) на тему «Приходилось ли нам встречать человека, который самоотверженно и бескорыстно делал людям добро? Расскажите о нем и его делах». | Составьте план сочинения и напишите сочинение-рассуждение | Учебник стр.87-120 | Написание сочинения-рассуждения | РИД, Эл. почта, Соц. сети | 13.04 |                                   |
| 6.9.04 | Р.р. Классное сочинение по произведения В.Г. Распутина, В.П. Астафьева (по выбору) на тему «Приходилось ли нам встречать человека, который самоотверженно и бескорыстно делал людям добро? Расскажите о нем и его делах». |                                                           | Учебник стр.87-120 | Написание сочинения-рассуждения | РИД, Эл. почта, Соц. сети | 13.04 |                                   |

**Поурочное планирование по предмету Английский язык 6 В**  
**класс Пешкова Н.Е. учителя**  
**в период действия коронавирусной инфекции**

| <b>№ урока</b> | <b>тема урока</b>    | <b>комментарии</b>                                                                           | <b>источники</b> | <b>домашнее задание</b>            | <b>способ обратной связи</b>   | <b>сроки сдачи</b> | <b>примечание</b> |
|----------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------|--------------------------------|--------------------|-------------------|
| 1.             | In the past          | Ознакомиться с текстом, выписать незнакомые слова                                            | SB p. 66-67      | SB p. 66-67 ex.1,3;<br>WB p.41     | What'up<br>ЭД (ЭЛ.<br>ДНЕВНИК) | 5.04               |                   |
| 2.             | Places in town       | Выучить новую лексику из SB упр.1, 2, 3 стр.68 - 69                                          | SB стр.68 - 69   | SB упр.1, 2 стр.68 – 69<br>WB p.42 |                                | 7.04               |                   |
| 3.             | Famous Firsts        | Ознакомиться с и понять содержание текста                                                    | SB стр.70        | SB стр.70 ex.1,2,4<br>WB p.43      |                                | 9.04               |                   |
| 4.             | Culture Corner       | Ознакомиться с текстом, выписать незнакомые слова. Задать по 2 вопроса к каждой части текста | SB p. 71         | SB p. 71<br>Ex.2,3                 |                                | 10.04              |                   |
| 5.             | English in Use       | Ознакомиться с текстом, выписать незнакомые слова                                            | SB p. 72         | SB p. 72 ex.1,2,3                  |                                | 11.04              |                   |
| 6.             | Toying with the Past | Ознакомиться с текстом, выписать незнакомые слова                                            | SB p. 73         | SB p. 73<br>Ex.1,2                 |                                | 12.04              |                   |

**Поурочное планирование по предмету немецкий язык бав класс \_\_\_\_\_ учителя Носенкова  
в период действия коронавирусной инфекции**

| <b>№ уро<br/>ка</b> | <b>дата</b> | <b>тема урока</b>                               | <b>комментарии</b>                                             | <b>источники</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>домашнее задание</b> | <b>способ<br/>обратно<br/>й связи</b> | <b>сроки<br/>сдачи</b> | <b>приме<br/>чание</b> |
|---------------------|-------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|------------------------|------------------------|
| 1                   | 01.04.20    | Неопределе<br>нно личное<br>местоимени<br>е man | 1. Списать грамматик<br>2. Выполнить упражнение                | Учебник серия Вундеркинды 6 класс;                                                                                                                                                                                                                                      | С. 163. Упр. В          | РИД                                   | 02.04.20               |                        |
| 2                   | 02.04.20    |                                                 | 1. Выполнить упражнение                                        | Домашняя школа InternetUrok.ru                                                                                                                                                                                                                                          | С.167, упр. 12          |                                       | 03.04.20               |                        |
| 3                   | 03.04.20    |                                                 |                                                                | <a href="https://videouroki.net/blog/vidieourok-po-niemietскому-iazyku-reisevorbereitung-das-unbestimmt-personliche-pronomen-man.html">https://videouroki.net/blog/vidieourok-po-niemietскому-iazyku-reisevorbereitung-das-unbestimmt-personliche-pronomen-man.html</a> | С.169, упр. 15А         |                                       | 08.04.20               |                        |
| 4.                  | 08.04.20    |                                                 | 1. Выучить правил<br>2. Закрепление темы<br>3. Проверка знаний | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5cFmIX0iBzA">https://www.youtube.com/watch?v=5cFmIX0iBzA</a>                                                                                                                                                                   | С.169, упр. 16А         |                                       | 09.04.20               |                        |
| 5.                  | 09.04.20    |                                                 |                                                                | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YLaxujtLdhk">https://www.youtube.com/watch?v=YLaxujtLdhk</a>                                                                                                                                                                   | С.171, упр. 17          |                                       | 10.04.20               |                        |
| 6.                  | 10.04.20    |                                                 |                                                                | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oUALzWj2Ox8">https://www.youtube.com/watch?v=oUALzWj2Ox8</a>                                                                                                                                                                   | С. 172, упр. 18         |                                       | 15.04.20               |                        |

**Поурочное планирование по предмету математика класс 6 В Вторникова О.А. учителя**  
**в период действия коронавирусной инфекции**

| <b>№ урока</b> | <b>тема урока</b>                                                                                  | <b>комментарии</b>                                                                                    | <b>источники</b>               | <b>домашнее задание</b>   | <b>способ обратной связи</b>  | <b>сроки сдачи</b> | <b>примечание</b>                                                            |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|-------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1              | 30.03.20. Длина окружности. Решение задач                                                          | Применение формулы длины окружности для решения задач                                                 | Учебник, стр184                | №604, 605, 607            | Региональный интернет дневник |                    |                                                                              |
| 2              | 31.04.20. Многоугольник. Формула площади круга                                                     | Определение многоугольника, вписанного многоугольника, правильного треугольника формула площади круга | Учебник, стр185,186,187        | №610, 612, 613,616        | РИД                           | 31.03.20           | Тест по теме будет выложен в РИД 30.03.20                                    |
| 3              | 01.04.20 Симметричные точки. Ось симметрии. Симметричные фигуры                                    | Определение симметричных точек, оси симметрии, симметричных фигур                                     | Учебник, стр. 191,192          | №628,623,634, 637,640     | РИД                           | 1.04.20            | С/р по теме “Длина окружности и площадь круга” будет выложена в РИД 31.03.20 |
| 4              | 02.04.20 Построение фигур, симметричных относительно некоторой прямой. Симметрия в окружающем мире |                                                                                                       | Учебник, стр.192, 193, 197,198 | №633,639, 644, 646        | РИД                           | 2.04.20            | Тест по теме “Осевая симметрия” будет выложена в РИД 01.04.20                |
| 5              | 03.04.20 Решение задач. Подготовка к контрольной работе                                            | Повторить материал по темам:<br>1. Длина окружности<br>2.Площадь круга.<br>3.Осевая симметрия         |                                | №652, контрольные вопросы | РИД                           | 3.04.20            | С/р будет выложена в РИД 02.04.20                                            |
| 6              | 06.04.20 Контрольная                                                                               |                                                                                                       | -                              |                           |                               | 6.04.20            | К/р будет                                                                    |

|    |                                                                               |  |                         |                                     |  |                        |                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|-------------------------------------|--|------------------------|----------------------------------------------------|
|    | работа №8 по теме<br>“Длина окружности,<br>площадь круга”                     |  |                         |                                     |  | до<br>15.00            | выложена в<br>РИД 06.04.20<br>в 9.00               |
| 7  | 07.04.20 Координаты<br>клетки. Координатная<br>плоскость, координаты<br>точки |  | Учебник, стр<br>201-206 | №659,663,<br>664,665                |  |                        |                                                    |
| 8  | 08.04.20 Декартова<br>система координат.<br>Построение точек                  |  | Учебник стр.<br>201-206 | № 668, 669,<br>670                  |  | 8.04.20<br>до<br>15.00 | с/р по теме<br>будет<br>выложена в<br>РИД 07.04.20 |
| 9  | 09.04.20 Определение<br>координат точек                                       |  | Учебник стр<br>201-206  | № 678 684<br>контрольные<br>вопросы |  | 9.04.20<br>до<br>15.00 | Тест по теме<br>будет<br>выложен в<br>РИД 08.04.20 |
| 10 | 10.04.20 Построение<br>фигур на<br>координатной<br>плоскости                  |  | Учебник стр<br>201-206  | № 673(а) 674,<br>682(1)             |  | 10.04.<br>До<br>15.00  | с/р по теме<br>будет<br>выложена в<br>РИД 09.04.20 |

**Поурочное планирование по предмету обществознание 6 а,б,в класс учителя Осепян В.Ш.**  
**в период действия коронавирусной инфекции**

| <b>число</b> | <b>№<br/>урока</b> | <b>тема урока</b>             | <b>комментарии</b>                                                           | <b>источники</b> | <b>домашнее задание</b>                                  | <b>способ<br/>обратной<br/>связи</b> | <b>сроки<br/>сдачи</b> | <b>примечание</b> |
|--------------|--------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|-------------------|
| 02.04        |                    | Образование в жизни человека  | В интернет найти книгу «Обществознание 5 класс» под редакцией Боголюбова Л.Н |                  | П6, стр.50-54,стр. 58 вопрос №3, письменно               | Дневник 76<br>Электр.<br>почта       | 09.04                  |                   |
| 09.04        |                    | Образование в жизни человека  | В интернет найти книгу «Обществознание 5 класс» под редакцией Боголюбова Л.Н |                  | П6, стр54-58, составь рассказ о твоём классе.(письменно) | Дневник 76<br>Электр.<br>почта       |                        |                   |
| 16.04        |                    | Образование и самообразование | В интернет найти книгу «Обществознание 5 класс» под редакцией Боголюбова Л.Н |                  | П7, стр.58-62, вопрос №2 (письменно)                     | Дневник 76<br>Электр.<br>почта       |                        |                   |
| 23.04        |                    | Образование и самообразование | В интернет найти книгу «Обществознание 5 класс» под редакцией Боголюбова Л.Н |                  | П7, стр.62-64<br>Вопрос №1 стр.64 (письменно)            | Дневник 76<br>Электр.<br>почта       |                        |                   |

**Поурочное планирование по предмету история 6 а,б,в класс \_\_\_\_\_ учителя Осепян В.Ш.  
в период действия коронавирусной инфекции**

| число | №<br>урока | тема урока                                      | комментарии                                                                                               | источник<br>и | домашнее<br>задание          | способ<br>обратной<br>связи       | сроки<br>сдачи | приме<br>чание |
|-------|------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------|-----------------------------------|----------------|----------------|
| 30.03 | П24        | Московская Русь<br>при приемниках<br>Д.Донского |                                                                                                           |               | П<br>Вопрос.№1стр<br>.178.24 | Дневник<br>76<br>Электр.<br>почта | 03.04          |                |
| 03.04 |            | Русская<br>православная<br>церковь              | Знать особенности развития Русской<br>православной церкви во второй половине<br>XIII – середине XIV века. |               | П.25<br>Таблица<br>стор.184  |                                   | 06.04          |                |
| 06..4 |            | Русская культура в<br>середине 15 века          | Выписать<br>основные достижения русской культуры во<br>второй половине XIII – середине XIV века           |               | П26                          |                                   | 10.04          |                |
| 10.04 |            | Урок повторение                                 | Подготовиться к тестовой работе                                                                           |               | Пп22-26                      |                                   |                |                |

**Поурочное планирование по предмету биология 6 класс Серова Я.А. учителя  
в период действия коронавирусной инфекции**

| № урока | тема урока                                | комментарии | источники | домашнее задание                                   | способ<br>обратной связи | сроки<br>сдачи | примечание                                                        |
|---------|-------------------------------------------|-------------|-----------|----------------------------------------------------|--------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1       | Половое<br>размножение<br>растений        |             | Учебник   | §20<br>Рабочая тетрадь §19<br>Выполнить тест       | Дневник76                | 2.04.20        | Рабочую тетрадь<br>сдать на проверку<br>по окончанию<br>карантина |
| 2       | Рост и развитие<br>растений и<br>животных |             | Учебник   | §21,22 Рабочая тетрадь<br>§20,21<br>Выполнить тест | Дневник76                | 9.04.20        |                                                                   |

**Поурочное планирование по предмету                      6в                      класс Новицкая Т.В                      учителя**  
**в период действия коронавирусной инфекции**

| <b>№ урока</b>     | <b>тема урока</b>                                     | <b>комментарии</b>                                                                                                                                                                         | <b>источники</b> | <b>домашнее задание</b>                                              | <b>способ обратной связи</b>                                                                                                 | <b>срок и сдачи</b> | <b>примечание</b>                                                                                                                          |
|--------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>31.04.20      | Озера и болота.<br>П.р. Описание объектов гидросферы. | Называть и показывать озера и болота на карте; приводить примеры озер разной котловины; определять по карте географическое положение озер, объяснять зависимость озер от рельефа и климата | учебник          | Пар49,Описать по плану озеро Плещеево(план описание см в Дневник 76) | Дневник электронную почту <a href="mailto:simak3141@yandex.ru">simak3141@yandex.ru</a> (с маленькой буквы и без пробела) 76, | 07.04.20            | электронную почту <a href="mailto:simak3141@yandex.ru">simak3141@yandex.ru</a> (с маленькой буквы и без пробела)                           |
| 2 урок<br>07.04.20 | Ледники.<br>Многолетняя мерзлота.                     | Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота.<br>Называть виды ледников; приводить примеры крупнейших областей оледенения.                                                 | учебник          | Пар51, письменно выполнить тест(тест см Дневник 76)                  | Дневник электронную почту <a href="mailto:simak3141@yandex.ru">simak3141@yandex.ru</a> (с маленькой буквы и без пробела) 76, | 14.04.20            | Тест выслать для проверки электронную почту <a href="mailto:simak3141@yandex.ru">simak3141@yandex.ru</a> (с маленькой буквы и без пробела) |

**Поурочное планирование по предмету Музыка 6 «А», «Б», «В» класс Ковтун О.Н.  
в период действия коронавирусной инфекции**

| <b>№<br/>урок<br/>а</b> | <b>тема урока</b>                                                                  | <b>комментарии</b>                                                                                                                        | <b>источники</b>        | <b>домашнее задание</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>способ<br/>обратной<br/>связи</b>                                                                                      | <b>сроки<br/>сдачи</b> | <b>при<br/>меча<br/>ние</b> |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|
| 1<br>31.03.<br>2020     | Симфоническое развитие музыкальных образов. «В печали весел, а в веселье печален». | Знать: имена выдающихся композиторов: П.Чайковского и В.Моцарта. их произведения, Понимать значение <i>интерпретаций</i> в произведениях. | Любые ресурсы,(учебник) | Уч.с.134-137                                                                                                                                                                                                            | Электронная почта,<br><a href="#">«Одноклассники.ru»</a><br><a href="#">социальная сеть</a><br><a href="#">WhatsApp</a> , | 10.04.<br>2020         |                             |
| 2<br>07.04.<br>20       | Программная увертюра. Увертюра «Эгмонт».                                           | Знать: биографию Л.Бетховена и его произведения. Понимать строение <i>сонатной формы</i> на примере увертюры «Эгмонт».                    | Любые ресурсы,(учебник) | Учебник:стр.138-141.Найти в учебнике и выписать в тетрадке строение <i>сонатной формы</i> на примере увертюры «Эгмонт».<br>.<br>Выслать д/з в формате фотографии или при личном контакте, ( если уже он будет возможен) | региональный дневник 76                                                                                                   | 10.04.<br>2020         |                             |

**Поурочное планирование по предмету ИЗО для 6 класса Тарасова Е.М.  
в период действия коронавирусной инфекции**

| №<br>урок<br>а |       | тема урока                                         | источники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | домашнее задание                                                                                                                                         | способ обратной связи                                                                                                                                       | сроки<br>сдачи | примечание                                                                                                                             |
|----------------|-------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1              | 30.03 | Государственный Русский музей.<br>Видео экскурсия. | 1.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=yZqyJnU5rk">https://www.youtube.com/watch?v=yZqyJnU5rk</a><br>2.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=myDEkzkKwow">https://www.youtube.com/watch?v=myDEkzkKwow</a><br>3.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=j1LPN671ve0">https://www.youtube.com/watch?v=j1LPN671ve0</a><br>4.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=t91Yj5kdOeI">https://www.youtube.com/watch?v=t91Yj5kdOeI</a> | Письменный рассказ о понравившейся работе, хранящейся в в Государственном Русском музее.<br>( Автор, название, жанр, что изображено, почему понравилась) | Электронная почта<br>Можно выполнить на двойном листе или на формате А4. Выслать в формате фотографии или при личном контакте ( если уже он будет возможен) | 13.04          | Можно выполнить на двойном листе или на формате А4. Выслать в формате фотографии или при личном контакте ( если уже он будет возможен) |
| 2              | 6.04  | Композиция на тему «Наша улица»                    | Любые иллюстрации по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Рисунок на тему «Наша улица»<br>Рисование по памяти и представлению.<br>Карандаши цв., фломастеры, акварельные или грушевые краски. Материал на выбор.   | Электронная почта<br>Можно выслать в формате фотографии или при личном контакте ( если уже он будет возможен)                                               | 13.04          | Придется найти любой лист альбомного формата так как альбомы у многих остались в классе.                                               |

**Поурочное планирование по предмету технология класс 6 «А», «Б», «В» учителя Павловой Е.Ю.**

**в период действия коронавирусной инфекции**

| № урока | Дата урока | Тема урока              | Комментарии                                                                                                                                                         | Источники | Домашнее задание                                                        | Способ обратной связи                  | Сроки сдачи    | Примечание                                                       |
|---------|------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------|
| 1<br>2  | 01.04      | Технология ведения дома | 1.Уборка жилища<br>2.Правила безопасного труда<br>3.Уход за одеждой и обувью<br>4.Хранение вещей<br>5.Выведение пятен<br>6.Ремонт одежды<br>7.Декоративные заплатки | Учебник   | §37-39, творческое задание на стр. 254; контрольные вопросы на стр. 263 | Любой способ:<br>1)РИД;<br>2)эл.почта. | 05.04 до 20.00 | Возможна консультация учителя 01.04 до 18.00 по эл.почте или РИД |
| 1<br>2  | 08.04      | Электротехника          | 1.Эксплуатация бытовых электротехнических приборов<br>2.Правила безопасной работы с электроприборами<br>3.Экономия электроэнергии                                   | Учебник   | §40, контрольные вопросы на стр.273                                     | Любой способ:<br>1)РИД;<br>2)эл.почта. | 12.04 до 13.00 | Возможна консультация учителя 08.04 до 18.00 по эл.почте или РИД |

**Поурочное планирование по предмету Технология (6 класс) Учитель: Трунов А.И.**

**в период действия коронавирусной инфекции**

Ссылка на учебник в формате pdf в архиве WinRAR: <https://yadi.sk/d/jG-rbGL3BQcAag>

Ссылка на дополнительные справочные материал: <https://yadi.sk/d/U4Sycf08V0sxjA>

| № урока | Тема урока                        | Дата  | Комментарии         | Источники                                                     | Домашнее задание                                                                                | Способ обратной связи | Срок и сдачи | Примечание                                                                            |
|---------|-----------------------------------|-------|---------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | Выбор и обоснование темы проекта. | 01.04 | Практическая работа | Технология. 6 кл. под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Малевой. §40 | Прочитать §40. Выбрать тему проекта.<br>Изделие должно быть не сложным (3-ри – 5-ть деталей, не | Email                 | 08.04        | Результат проекта – изделие может быть из древесных материалов и (или) тонколистового |

|   |                                                          |       |                            |         |                                                                                                                                                    |       |       |                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|----------------------------------------------------------|-------|----------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                          |       |                            |         | более) и изготавливаться ручными инструментами. Прочитать §45. По примеру выполнить обоснование темы проекта и выслать для согласования.           |       |       | металла. Можно использовать различные виды пластических масс и другие материалы. Пример проекта в §45                                                                                                                                    |
| 2 | Составление исторической и технической справки           | 01.04 | Практическая работа        | §45     | Прочитать §45. По примерам выполнить историческую и технологическую справку. Выслать на эл. почту.                                                 | Email | 08.04 | Пояснительная записка к проекту выполняется в программе Microsoft Word (требования к оформлению в справочных материалах по ссылке). В исключительных случаях – в тетради (в клетку).                                                     |
| 3 | Метод контрольных вопросов.                              | 08.04 | Урок усвоения новых знаний | §41     | Письменно в рабочей тетради ответить на вопросы в конце параграфа. Сфотографировать (отсканировать) и выслать на электронную почту.                | Email | 15.04 | Отвечая на вопросы, можно использовать материалы из Интернета.                                                                                                                                                                           |
| 4 | Разработка конструкторской документации по теме проекта. | 08.04 | Практическая работа        | §40, 45 | Прочитать §40 и 45. Выполнить чертежи деталей и сборочный чертеж изделия. Сфотографировать (отсканировать при возможности) и выслать на эл. почту. | Email | 15.04 | Чертежи обязательны. Они выполняются на листах плотной бумаги формата А4 <sup>1</sup> с рамкой и основной надписью (образец в справочных материалах по ссылке) с выполнением требований, изложенных в § 4 (§9 учебника для 5-го класса). |

<sup>1</sup> Размер листа 297 на 210 мм.

**Поурочное планирование по предмету Физическая культура класс 6 учителя Мамьянова Алексея Сергеевича  
в период действия коронавирусной инфекции**

| <b>№<br/>урока</b> | <b>тема урока</b>                                                                                                     | <b>коммен<br/>тарии</b> | <b>источники</b> | <b>домашнее<br/>задание</b>                                    | <b>способ<br/>обратной<br/>связи</b>           | <b>сроки<br/>сдачи</b> | <b>примечание</b> |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------|-------------------|
| 1.<br>2.04         | Ведение мяча правой (левой) рукой.<br>Перехват мяча. Игра по упрощенным правилам.                                     |                         | You Tube         | Реферат на тему:<br>Баскетбол<br>История создания<br>и правила | Дневник<br>76.Социальная<br>сеть в<br>контакте | 10.04                  |                   |
| 2.<br>3.04         | Ведение мяча правой (левой) рукой.<br>Перехват мяча. Позиционное нападение через заслон. Игра по упрощенным правилам. |                         | You Tube         |                                                                | Дневник<br>76.Социальная<br>сеть в<br>контакте |                        |                   |
| 3.<br>9.04         | Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника.<br>Перехват мяча. Бросок одной рукой от плеча после остановки.     |                         | You Tube         | Реферат на тему:<br>Жесты судьи в баскетболе                   | Дневник<br>76.Социальная<br>сеть в<br>контакте | 13.04                  |                   |
| 4.<br>10.04        | Передачи мяча в тройках в движении со сменой места.<br>Нападение быстрым прорывом (2*1).                              |                         | You Tube         |                                                                | Дневник<br>76.Социальная<br>сеть в<br>контакте |                        |                   |