Поурочное планирование по предмету математика класс 5 учителя Колесовой М.Б.

в период действия коронавирусной инфекции

	№ урока	тема урока	комментарии	источники	домашнее задание	способ обратной связи	сроки сдачи	примечание
30.03	1	Сложение и вычитание десятичных дробей	Правило стр.74	учебник стр.74	№405, 406, 413	Дневник76	31.03	
31.03.	2	Разложение десятичной дроби по разрядам	Правило Стр.74	учебник стр.74	№414, 415	Дневник76	01.04	
01.04	3	Округление десятичных дробей	Правило стр.82	Учебник стр.82	№424, 447	Дневник76	02.04	
02.04	4	Задания для самопроверки		Стр.88		Дневник76		
03.04	5	Контрольная работа			Контрольная работа	Дневник76	04.04	
06.04	6	Умножение десятичных дробей на натуральные числа	Правило стр. 90	Стр. 90	№ 457	Дневник76	07.04	
07.04	7	Умножение десятичных дробей на 10, 100 и так далее	Правило стр. 91	Стр. 91	№ 461	Дневник76	08.04	
08.04	8	Умножение десятичных дробей на натуральные числа			№ 481, 484	Дневник76	09.04	
09.04	9	Деление десятичных дробей на натуральные числа	Правило стр. 96	Стр. 96	№ 491	Дневник76	10.04	
10.04	10	Деление десятичных дробей на 10, 100, 1000 и так далее	Правило стр. 96	Стр. 96	№ 526	Дневник76	11.04	

Поурочное планирование по предмету __русский язык__класс__5а__учителя Смольцовой Татьяны Сергеевны

в период действия коронавирусной инфекции

№ урока	тема урока	комментарии	источники	домашнее задание	способ обратной связи	сроки сдачи	примечание
1. 30.03.	Синтаксис как раздел грамматики. Овладение основными понятиями синтаксиса.	Понятие синтаксиса	Учебник, п.60, стр. 84-86.	Правило и схема на стр. 84, наизусть.	РИД, электронная почта, соц. сети	_	
2. 31.03.	Словосочетание. Различение словосочетания и предложения, словосочетания и сочетания слов.	Понятие словосочетания	Учебник, п. 61, стр. 87-88.	Упр. 598	РИД, электронная почта, соц. сети	01.04.	
3. 01.04.	Словосочетание. Виды связи в словосочетании. Разбор словосочетания.	Именные, глагольные, наречные словосочетания; порядок разбора словосочетания.	Учебник, п. 61, стр. 89-92.	Схема на стр. 89 и образец разбора на стр. 92, наизусть.	РИД, электронная почта, соц. сети	_	
4. 01.-4.	Предложение – основная единица речевого общения.	Понятие предложения	Учебник, п. 62, стр. 93-94.	Рабочая тетрадь, стр. 33-36.		_	
5. 03.04.	Главные и второстепенные члены предложения.	Подлежащее, сказуемое, дополнение, определение, обстоятельство.	Учебник, п. 62, стр. 95-96.	Упр. 611 (задание 2).	РИД, электронная почта, соц. сети	06.04.	
6. 06.04.	Виды предложений по цели высказывания.	Повествовательное, вопросительное, побудительное	Учебник, п.63, стр. 99-103	Правила выучить, упр. 615 (устно)		_	

		предложения.					
7. 07.04.	Сообщение, вопрос, побуждение к действию. Как они выражаются в предложении.	Повествовательное, вопросительное, побудительное предложения	Учебник, п.63, стр. 99-103	Упр. 619	РИД, электронная почта, соц. сети	08.04.	
8. 08.04.	Р.р. Правила ведения телефонного разговора.	Как быть хорошим собеседником (стр. 103)	Учебник, стр. 103-105	Упр. 627, 628 (устно)		_	
9. 08.04.	Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.	Восклицательные и невосклицательные предложения.	Учебник, п. 64, стр. 106-109	Выучить правила, упр. 633	РИД, электронная почта, соц. сети	10.04.	
10. 10.04.	Грамматическая основа предложения.	Подлежащее, сказуемое. Двусоставные и односоставные предложения.	Учебник, п. 65, стр. 110-114.	Рабочая тетрадь, стр.37-40.		_	

Поурочное планирование по предмету литература класс 5а учителя Смольцовой Татьяны Сергеевны

в период действия коронавирусной инфекции

№ урока	тема урока	комментарии	источники	домашнее задание	способ обратной связи	сроки сдачи	примечание
1. 30.03.	Становление характера Васютки в сложных испытаниях. Анализ эпизодов.	Содержание рассказа; понятие «характер героя».	Учебник, стр. 118-145.	Вопросы на стр. 145 , устно.		_	
2.	Контрольное сочинение на тему «Тайга, наша кормилица, хлипких не любит» (по рассказу	Написание творческой работы.	_	сочинение	РИД, электронная	06.04.	Объем сочинения – не менее 1

31.03.	В.П.Астафьева «Васюткино озеро»).				почта, соц. сети		страницы.
3. 03.04.	Поэтическая летопись Великой Отечественной войны. А.Т.Твардовский «Рассказ танкиста». Анализ стихотворения.	Тема патриотизма в поэзии. Содержание стихотворения поэта.	Учебник, стр. 147-151.	Выразительное чтение стихотворения А.Т.Твардовского.		_	
4. 06.04.	Подвиг бойцов крепости-героя Бреста. К.М.Симонов «Майор привез…»	Тема патриотизма в поэзии. Содержание стихотворения поэта	Учебник, стр. 152-154.	Выразительное чтение стихотворения К.М.Симонова.		_	
5. 07.04.	Поэты 20 века о Родине, родной природе и о себе.	Стихотворения И.А.Бунина, Н.М.Рубцова, Дон-Аминадо.	Учебник, стр. 155-160.	Прочитать стихотворения поэтов, вопросы 1-6 на стр. 159, устно.		_	
6. 10.04.	Даниэль Дефо. Слово о писателе. «Робинзон Крузо». Пересказ эпизодов.	Чтение романа Д. Дефо в полном объеме.	Учебник, стр. 161-162, роман Д.Дефо «Робинзон Крузо».	Знать содержание романа. Пересказ понравившегося эпизода.		_	

Поурочное планирование по предмету биология 5 класс Серова Я.А. учителя

в период действия коронавирусной инфекции

№ урока	тема урока	комментарии	источники	домашнее задание	способ обратной связи	сроки сдачи	примечание
1	Лишайники. Мхи.		Учебник	§24, 25 Выполнить тест	Дневник76	2.04.20	
2	Папоротникообразные. Плауны. Хвощи. Папоротники		Учебник	§26 Выполнить тест	Дневник76	9.04.20	

Поурочное планирование по предмету Английский язык класс 5 А учителя Бабаковой Ю.В.

в период действия коронавирусной инфекции

№ Ур.	Дата урока	Тема урока	Комментарии	Источники	Домашнее задание	Способ обратной связи	Срок сдачи	Примечание
1.	30.03. 2020	Диалоги этикетного характера	1. Прочитай и переведи журнальные статьи в учебнике на стр. 100 2. Повтори слова по теме «Продукты» на стр.98. 3. Прочитай фразы и диалог упр. 1 a, b на стр. 102 в учебнике	1.Учебник 2. Рабочая тетрадь	1. Составь и запиши свой диалог по примеру упр. 1 стр. 102, воспользуйся меню «Tony's Takeaway». 2. Рабочая тетрадь стр. 61 упр. 1, 2	Сфотографируй задания, выполненные в тетрадях, отправь учителю на электронную почту	30.03. 2020	
2.	31.03. 2020	Аудирование, поисковое чтение	1. Послушай и выполни задание в рабочей тетради стр. 61 упр. 3 2. Прочитай и выполни задания викторины в учебнике на стр. 101.	1. Аудио файл прикреплен в электронном дневнике 2. Учебник 3. Рабочая тетрадь	1. Рабочая тетрадь стр. 62 упр. 2,3		31.03. 2020	
3.	01.04. 2020	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1. Повтори правила употребления слов some, any, much, many в грамматическом справочнике учебника на стр. GR5 2. Выполни в рабочей тетради упр. 1, 5 на стр. 60	1. Учебник 2. Рабочая тетрадь	1. Рабочая тетрадь стр. 64 упр. 4, 5 2. Повтори слова, фразы, устойчивые выражения, выученные за каникулы.		02.04. 2020	
4.	06.04. 2020	Домашнее чтение	Читаем «Джек и бобовое зернышко», эпизоды 4, 5, подчеркиваем и подписываем перевод всех незнакомых слов	Книга для чтения «Джек и бобовое зернышко»	1. Письменный перевод эпизодов 4, 5 в тетрадь 2. Подготовься к		06.04. 2020	

					контрольной работе по модулю 8			
5.	07.04. 2020	Контроль усвоения материала	Выполни задания контрольной работы. Ответы запиши в тетрадь.	Файл с контрольной работой прикреплен в личном кабинете электронного дневника.	Домашнего задания нет		07.04. 2020	
6.	08.04. 2020	Новые лексические единицы - модуль 9	1. Учебник стр. 106 упр.1. Рассмотри рисунки, соотнеси названия магазинов с рисунками. Выпиши слова с переводом в тетрадь. 2. Повтори правило употребления артиклей – грамматический справочник учебника стр. GR6	1. Учебник 2. Рабочая тетрадь	1. Рабочая тетрадь стр. 65 упр. 1, 2 2. Выучи слова из упр. 1 стр. 106 учебника		09.04. 2020	

Поурочное планирование по предмету Английскому языку 5А класс Вахромеевой Е.Е.учителя

в период действия коронавирусной инфекции

№ урока	тема урока	комментарии	источники	домашнее задание	способ обратной связи	сроки сдачи	примечание
1.	Year after year	Ознакомиться с текстом, выписать незнакомые слова	SB p. 86-87	SB p. 86 Ex.1,2 WB p. 53	What'up ЭД (ЭЛ. ДНЕВНИК)	5.04	
2.	Dress right	Выписать и выучить новые слова (одежда)	SB p. 88-89	SB p. 88-89 ex.2,4 WB p.54		7.04	
3.	It's Fun	Выписать выражения, словосочетания	SB p. 90	SB p. 90 Ex.5 WB p.55		9.04	
4.	Culture Corner	Ознакомиться с текстом, выписать незнакомые слова	SB p. 91	SB p. 91 ex.1 WB p.56		10.04	
5.	English in Use	Ознакомиться с текстом, выписать незнакомые слова	SB p. 92	SB p. 92 ex.1,2		11.04	
6.	Literature	Ознакомиться со стихотворением	SB p. 93	SB p. 93 Ex.4		12.02	

Поурочное планирование по предмету <u>история</u> класс <u>5</u> учителя Пичужкиной Е.В.

в период действия коронавирусной инфекции

Дата	№ урока	тема урока	комментарии	источники	домашнее задание	способ обратной связи	сроки сдачи	примечание
02.04	1	Устройство Римской республики		Учебник, §46	Учебник, §46 вопросы к §46 на жёлтом фоне письменно	Дневник76	03.04	
03.04	2	Вторая война Рима и Карфагена		Учебник, §47 стр.227-228	Учебник, §47 вопросы к §47 на жёлтом фоне письменно	Дневник76	06.04	
09.04	1	Установление господства Рима во всём Средиземноморье		Учебник, §48	Учебник, §48 с.238, вопросы к §48 на жёлтом фоне	Дневник76	10.04	
10.04	2	Рабство в Древнем Риме		Учебник, §49	Учебник, §49 с.241 вопросы к §49 на жёлтом фоне письменно	Дневник76	11.04	

Поурочное планирование по предмету 5а класс Новицкая Т.В учителя

в период действия коронавирусной инфекции

№ урока	тема урока	комментарии	источники	домашнее задание	способ обратной связи	сроки сдачи	примечание
1урок 01.04.20	Горные породы и минералы. Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества	Необходимо усвоить: Горные породы и минералы. Магматические, осадочные, метаморфические горные породы, их происхождение и свойства. Минеральные ресурсы, их виды, способы добычи и транспортировки, значение в жизни современного общества. Меры по охране земных недр и рациональному использованию.	учебник	Пар19,тест,Заполнить таблицу стр 67,задание 8.	Дневник 76, электронную почту simak3141@yandex.ru (с маленькой буквы и без пробела)	08.04. теста	Таблицу сдать по окончании дистанционного обучения Тест прислать на электронную почту simak3141@yandex.ru (с маленькой буквы и без пробела)
08.04.20	Движения земной коры. Землетрясения	Движения земной коры. Землетрясения.	учебник	Пар20,устно ответить на вопросы в конце пар, письменно выполнить тест(тест см Дневник 76)	Дневник 76, электронную почту simak3141@yandex.ru (с маленькой буквы и без пробела)	15.04.	Тест прислать на электронную почту simak3141@yandex.ru (с маленькой буквы и без пробела)

Поурочное планирование по предмету Музыка 5 «А», «Б» класс Ковтун О.Н.

в период действия коронавирусной инфекции

№ урока	тема урока	комментарии	источники	домашнее задание	способ обратной связи	сроки сдачи	примечание
1 02.04.2020	Полифония в музыке и живописи.	Знакомство с органной музыкой И.С.Баха. Знать понятия: полифония, фуга	Любые ресурсы,(учебник)	уч.с.132-133,выписать в простой тетрадке понятия :полифония,фуга *Выслать д/з в формате фотографии или при личном контакте, (если уже он будет возможен)*	Электронная почта, «Одноклассники.ru» социальная сеть WhatsApp, региональный дневник 76	10.04. 2020	
2 09.04.20	Музыка на мольберте.	Знать: о связи музыки, изобразительного искусства и литературы на примере творчества литовского художника - композитора М.Чюрлёниса.	Любые ресурсы,(учебник)	Уч.с.134-139 Рисунок по любому из понравившихся произведений М.Чюрлёниса. *Выслать д/з в формате фотографии или при личном контакте, (если уже он будет возможен)*	Электронная почта, «Одноклассники.ru» — социальная сеть WhatsApp, региональный дневник 76	10.04. 2020	

Поурочное планирование по предмету ИЗО 5 класс Тарасовой Е.М.

в период действия коронавирусной инфекции

№ урока	число	тема урока	источники	домашнее задание	способ обратной связи	сроки сдачи	примечание
1	30.03	Государственный Русский музей. Видео экскурсия.	1. https://www.youtube.com/watch?v=yZqyJnU5_rk 2. https://www.youtube.com/watch?v=myDEkzkKwow 3. https://www.youtube.com/watch?v=j1LPN671ve0 4. https://www.youtube.com/watch?v=t91Yj5kdOeI	Письменный рассказ о понравившейся работе, хранящейся в в Государственном Русском музее. (Автор, название, жанр,что изображено, почему понравилась)	Электронная почта	13.04	Можно выполнить на двойном листе или на формате А4. Выслать в формате фотографии или при личном контакте (если уже он будет возможен)
2	06.04	Рисунок автомобиля.	Рисование с натуры (игрушки), по памяти, по фото современной техники.	Рисование по памяти и представлению. Карандаши цв., фломастеры, акварельные или грушевые краски. Материал на выбор.	Электронная почта. Выслать в формате фотографии или при личном контакте (если уже он будет возможен)	13.04	Придется найти любой лист альбомного формата так как альбомы у многих остались в классе.

Поурочное планирование по предмету технология класс 5 учителя Вторниковой О. А.

в период действия коронавирусной инфекции

№ урока	дата	тема урока	комментарии	источники	домашнее задание	способ обратной связи	сроки сдачи	примечание
1-2	31.03.20	Электротехнические устройства		Учебник	Определить расход и стоимость электроэнергии. Подбор бытовых приборов по мощности	Дневник.76.ру	7.04.20	Продолжение работы над фартуком(по возможности)
3-4	7.04.20	Понятие о профессии			Рассказать о профессиях родителей.		14.04.20	

Поурочное планирование по предмету Технология (5 класс) в период действия коронавирусной инфекции

Учитель: Трунов А.И.

Способ обратной связи: Email: npo777@yandex.ru дополнительно телефон: 8 905 633 24 85

Ссылка на учебник в формате pdf в архиве WinRAR: https://yadi.sk/d/BxF-bBaLPvoUEA

Ссылка на дополнительные справочные материал: https://yadi.sk/d/U4Sycf08V0sxjA

№ урока	Тема урока	Дата	Коммен-тарии	Источники	Домашнее задание	Способ обратной связи	Сроки сдачи	Примечание
1	Понятия «твор-чество» и «твор-ческий проект».	31.03	Урок усвоения новых знаний	Технология. 5 кл. под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Малевой. §44-45	Письменно в рабочей тетради ответить на вопросы в конце параграфов. Сфотографировать (отсканировать) и выслать на электронную почту.	Email	07.04	4-й вопрос §44: выполнить таблицу 14.

2	Выбор и обо-снование темы проекта.	31.03	Практичес-кая работа	§44-45	Прочитать §44-45. Выбрать тему проекта. Изделие должно быть не сложным (1-на – 5-ть деталей, не более) и изготавливаться ручными инструментами. Тему проекта выслать для согласования.	Email	07.04	Результат проекта – изделие может быть из древесных материалов и (или) тонколистового металла. Пример проекта в §50 и на стр. 180-181.
3	Аналогия как метод поиска новых техниче-ских решений.	07.04	Урок усвоения новых знаний	§46	Письменно в рабочей тетради ответить на вопросы в конце параграфа. Сфотографировать (отсканировать) и выслать на эл. почту.	Email	14.04	
4	Разработка кон-структорской документации по теме проекта.	07.04	Практичес-кая работа	§46, 50	Прочитать §50. По данному примеру выполнить обоснование проекта, историческую справку и техническую справку. Пояснительная записка к проекту выполняется в программе Microsoft Word (требования к оформлению в справочных материалах по ссылке). В исключительных случаях – в тетради (в клетку).	Email	14.04	Эскиз изделия обязателен. Он выполняется на листе плотной бумаги формата А4[1] с рамкой и основной надписью (образец в справочных материалах по ссылке) с выполнением требований, изложенных в §9. Все выслать на эл. почту.

[1] Размер листа 297 на 210 мм.

Поурочное планирование по предмету физич.культура 5 А 5 Б_____класс_____учителя Ганиной Т.Б.

в период действия коронавирусной инфекции

№ урока	дата	тема урока	комментарии	источники	домашнее задание	способ обратной связи	сроки сдачи	примечание
1	02.03.	Самонаблюдение и контроль физич.качеств.	Самост.тестирование физич.качеств.		Приседание за 1 мин.	РИД	20.04	
2	03.04.	Русская лапта.правила игры.	История и правила игры.	Учебник 5-7 кл. автор Виленский М.Я.	Доклад.	РИД	20.04	
3	09.04.	Русская лапта.перемещения игрока.	История и правила игры.	Учебник 5-7 кл. автор Виленский М.Я.	Доклад.	РИД	20.04	