

**Поурочное планирование по предмету русский язык За класс учителя Мещеряковой Н.Н.
в период действия коронавирусной инфекции**

№	дата	тема урока	комментарии	источники	задание	связь	сроки	примечание
4	12.05	Разбор прилагательного как части речи (с.120-121)	Алгоритм разбора прилагательного как части речи, разбор прилагательных как части речи.	Учебник с.120 правило, упр. 216,217,218 по заданию	Учебник упр. 219	РИД, электронная	13.05	Консультация учителя по телефону
5	13.05	Повторение по теме «Имя прилагательное»	Обобщение знаний об имени прилагательном.	Учебник с.125, повторять словарные слова с.136-137	Рабочая тетрадь с 60	почта, мессенджеры	14.05	
6	14.05	Р/р. Контрольное изложение по самостоятельно составленному плану	Составление плана текста. Изложение текста по плану	Учебник упр. 220, повторять словарные слова с.136-137	Учебник упр. 220 по заданию		15.05	
7	15.05	Обобщение по теме «Имя прилагательное» (с.123-124). Проверочный тест (20 мин).	Проверка усвоения материала по теме «Имя прилагательное».	Учебник упр. 221, повторять словарные слова с.136-137	Тест с 65-67		18.05	
8	18.05	Повторение по теме «Предложение» (с.126).	Определять тип предложения по цели высказывания и по интонации. Находить главные члены предложения — подлежащее и сказуемое. Находить второстепенные члены предложения (без их разграничения). Устанавливать связь между членами предложения по вопросам; находить в предложении однородные члены.	Учебник упр. 224, 226, 227	Рабочая тетрадь с72 №12		19.05	
9	19.05	Повторение по теме «Текст»	Отличать текст от простого набора предложений. Устанавливать связь между предложениями в тексте. Определять тему и основную мысль текста. Озаглавливать текст. Выделять в тексте вступление, основную часть и заключение. Составлять план текста. Распознавать типы текстов.	Учебник упр. 228,229,230	Учебник упр. 231		20.05	

10	20.05	Повторение по теме «Девять правил орфографии» (с.131-132).	Находить в тексте слова с девятью изученными ранее основными орфограммами, применять нужный алгоритм для написания этих орфограмм. Верно употреблять мягкий знак на конце имен существительных после шипящих с учётом рода имен существительных. Правильно писать частицу «не» с глаголами. Использовать нужный алгоритм проверки всех изученных орфограмм.	Учебник упр. 232,233	Учебник упр. 235		-	
11	21.05	Повторение по теме «Девять правил орфографии» (с.133-134)		Учебник упр. 234	Тест с71-73		21.05	
12	22.05	Обобщение изученного материала		Учебник упр. 238,239				

**Поурочное планирование по предмету математика класс 3а учителя Мещеряковой Н.Н.
в период действия коронавирусной инфекции**

№	дата	тема урока	комментарии	источники	задание	связь	сроки	примечание
3	12.05	Грамм	Познакомить с единицей массы — <i>граммом</i> . Повторить нумерацию трёхзначных чисел, изученных приёмов устных и письменных вычислений в пределах 1000. Выполнять письменные вычисления	Учебник с 101 правило, № 1-8	Учебник с 103 №5,6	РИД, электронная почта, мессенджеры	13.05	Консультация учителя по телефону
4	13.05	Грамм	Показать новую запись умножения в столбик . Рассмотреть случай письменного умножения трёхзначного числа на однозначное с одним переходом через разряд. Ознакомить с двумя способами письменного умножения.	Учебник с.104 № 1 -6 по заданию, обратить внимание на №4	Проверочная работа 13 с.64.		14.05	Консультация учителя по телефону
	14.05	Умножение на однозначное число		Учебник с.107-108, № 1 -6 по заданию,	Учебник с.109 правило, № 4,7 по заданию		15.05	
	15.05	Умножение на однозначное число		Учебник с.110 правило, № 1-3 по заданию,	Учебник с.111 № 4,6 по заданию		нет	
	18.05	Деление на однозначное число	Познакомиться с алгоритмом письменного деления трёхзначного числа на однозначное. Отработать способ проверки деления умножением.	Учебник с.112 правило, № 1 -6 по заданию	Учебник с. с 114 правило, №4,5		19.05	

19.05	Контрольная работа № 11 по теме «Письменные приёмы вычислений»	Выполнять письменные приемы сложения и вычитания, решать задачи пройденных видов.	Файл в электронной почте	Контрольная работа		20.05	
20.05	Деление на однозначное число	Уметь пользоваться письменным приемом «деление уголко»	Учебник с. 116 правило, №8,9	Учебник с. 115 №4 (уголком), №5		21.05	
21.05	Деление на однозначное число.		Учебник с. 117 правило, №4,5,8	Учебник с. 118 №1-3		22.05	
22.05	Деление на однозначное число. Повторение и закрепление		Учебник с. 120 задания по выбору.				

Поурочное планирование по предмету литературное чтение класс 3а учителя Мещеряковой Н.Н. в период действия коронавирусной инфекции

№	дата	тема урока	комментарии	источники	задание	связь	сроки	примечание
4	12.05	С.Есенин «Сыплет черёмуха...» В. Борисов-Мусатов «Весна». Сравнение произведений живописи и литературы. С.Есенин «С добрым утром». Выразительное чтение стихотворения.	Читать вслух и про себя. Сравнить героев произведения на основе поступков.	Учебник с 143-144	Учебник с 143-144 задание 1-4 устно	РИД, электронная почта, мессенджеры	13.04	Консультация учителя по телефону
5	13.05	Ф.Тютчев «Весенняя гроза». Приём звукописи как средство создания образа. А.Васнецов «После дождя». И. Шишкин «Дождь в дубовом лесу». Сравнение произведений искусства.	Сравнить произведения литературы и живописи.	Учебник с 145-146	Учебник с 145- задание 1-7 устно, стих-е наизусть: прислать аудиофайл		15.05	

6	15.05	О.Высотская «Одуванчик». З.Александрова «Одуванчик». Сравнение образов.	Сравнивать произведения литературы на одну и ту же тему.	Учебник с 147	Учебник с 147- задание 1-2 устно		19.05	
7	19.05	М.Пришвин «Золотой луг». Сравнение поэтического и прозаического текстов. А.Толстой «Колокольчики мои, цветики степные...» Авторское отношение к изображаемому.	Выявлять авторское отношение к изображаемому и передавать настроение при чтении. Сравнивать произведения живописи и литературы. Выбирать произведение для заучивания наизусть и выразительного чтения.	Учебник с 148-149	Учебник с 148-149 задания устно		20.05	
8	20.05	Саша Чёрный «Летом». А.Рылов «Зелёный шум». Сравнение произведений живописи и литературы. Ф.Тютчев «В небе тают облака...» А.Саврасов «Сосновый бор на берегу реки». Сравнение произведений живописи и литературы.	Анализировать лирическое произведение, определять тему, основную мысль, содержание, сравнивать поэтический текст и произведение живописи.	Учебник с 151-152	Учебник с 151-152 задание 2-3 письменно		21.05	
9	21.05	Мы идём в библиотеку. Сборники произведений о природе. Самостоятельное чтение. Г.Юдин «Поэты».	Читать вслух и про себя. Выявлять авторское отношение к изображаемому и передавать настроение при чтении.	Учебник с 153-154	Учебник с 153-154 читать			
10	22.05	Я.Аким «Как я написал первое стихотворение».		Учебник с 155 читать	Задание на лето : файл в эл. почте			

**Поурочное планирование по предмету окружающий мир класс 3а учителя Мещеряковой Н.Н.
в период действия коронавирусной инфекции**

№	дата	тема урока	комментарии	источники	задание	связь	сроки	примечание
2	13.05	Всемирное наследие Московский Кремль.	Понятие «Всемирное наследие» Ансамбль Московского Кремля как объект Всемирного культурного наследия	Учебник с. 90-99	Тест с 64-67	РИД, электронная почта, мессенджеры	14.05	Консультация учителя по телефону

14.05	Озеро Байкал как объект Всемирного природного наследия. Озеро Байкал на карте России.		Учебник с.100-103	Тест с 68		18.05	
18.05	Путешествие в Египет. Путешествие в Грецию. Путешествие в Китай. Путешествие в Иерусалим.		Учебник с.104-119	Тест с 69-72		21.05	
21.05	Всемирные духовные сокровища. Выдающиеся люди разных эпох, народов, стран, воплотившие в себе лучшие человеческие качества		Учебник с.120-123				

**Поурочное планирование по предмету технология класс 3а учителя Мещеряковой Н.Н.
в период действия коронавирусной инфекции**

№	дата	тема урока	источники	задание
2	13.05	Почта познакомить учащихся с различными видами почтовых отправлений, с процессом доставки почты, с профессиями, связанными с почтовой службой;	http://www.myshared.ru/slide/618867/	Посмотреть презентацию, выполнить предложенную в ней работу.
3	19.05	Интернет. Работа на компьютере Изделие: проект-презентация	https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-i-ikt-na-temu-poisk-informacii-v-seti-internet-3-klass-4186333.html	Посмотреть презентацию, выполнить предложенную в ней работу

**Поурочное планирование по предмету изобразительное искусство класс 3а учителя Мещеряковой Н.Н.
в период действия коронавирусной инфекции**

№	дата	тема урока	комментарии	источники	задание	сроки
2	15.05	Сиреневые перезвоны. Натюрморт: свет и цвет.	Учиться рисовать цветущую сирень с передачей ощущения освещенности	https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-sirenevie-perezvoni-1018508.html	Рабочая тетрадь или альбом	15.05
3	22.05	У всякого мастера свои затеи. Орнамент народов мира: традиции мастерства.	Учиться создавать декоративный сказочный образ зверя или птицы	https://uchitelya.com/izo/49643-prezentaciya-u-vsyakogo-mastera-svoi-zatei-3-klass.html	Рабочая тетрадь с.75 или альбом	22.05

**Поурочное планирование на 6.05-22.05 по предмету Английский язык класс 3 А, Б учителя Бабаковой Ю.В.
в период действия коронавирусной инфекции**

№	Дата	тема урока	комментарии	источники	задание	связь	сроки
2.	14.05	Урок 59-60 Составление рассказа по иллюстрациям. Чтение текста с полным пониманием.	1. Учебник стр. 110 упр. 4. Внимательно рассмотри картинку с занятиями Юфо, повтори дни недели. Письменно выполни это упражнение по примеру. 2. Прочитай правило об употреблении глагола have, посмотри видео. https://www.youtube.com/watch?v=UFy02dqJCUs 3. Учебник стр. 112 упр. 4. Прочитай текст, расставь отрывки в правильном порядке. Прочитай вопросы упр.5, найди ответы в тексте и запиши в тетрадь.	1. Учебник 2. Видео 3. Рабочая тетрадь	Рабочая тетрадь стр. 68 упр. 3, стр. 69 упр. 2	Эл. почта	14.05
3.	18.05	Уроки 61-62 Образование множественного числа существительных (исключения).	1. Вспоминаем множественное число существительных. Прочитай правило в рамке на стр. 113. Посмотри видео: https://www.youtube.com/watch?v=GDCtjC50-Kc 2. Письменно выполни упр. 2 на стр. 114 по примеру: a hen – hens (помни о словах-исключениях)	1. Учебник 2. Видео 3. рабочая тетрадь	1. Учебник стр. 116 упр. 5 прочитай текст, переведи его устно, выпиши в тетрадь пары существительных(в тексте написаны в скобках) по примеру: friend-friends. 2. Рабочая тетрадь стр. 70 упр. 2, 3	Эл. почта	18.05
4.	21.05	Уроки 63-64 Чтение текста с полным пониманием.	1. Учебник стр. 117 упр. 3. Прочитай и переведи слова в рамках, составь словосочетания по образцу, запиши из в тетрадь. 2. Прочитай сказку о Юфо (упр.5 стр.118 и упр. 3 стр. 119), выпиши в тетрадь всех животных, которых Юфо встретил по дороге.	1. Учебник 2. Рабочая тетрадь	Рабочая тетрадь стр. 72 упр. 1 Стр. 73 упр. 1, 3	Эл. почта	21.05

**Поурочное планирование на 6.05-22.05 по предмету Английский язык класс 3 А, Б учителя Кондратьевой О.Ю.
в период действия коронавирусной инфекции**

№	Дата	тема урока	комментарии	источники	задание	связь	сроки
2.	14.05	Урок 59-60 Составление рассказа по иллюстрациям. Чтение текста с полным пониманием.	1. Учебник стр. 110 упр. 4. Внимательно рассмотри картинку с занятиями Юфо, повтори дни недели. Письменно выполни это упражнение по примеру. 2. Прочитай правило об употреблении глагола have, посмотри видео. https://www.youtube.com/watch?v=UFy02dqJCUs	1. Учебник 2. Видео 3. Рабочая тетрадь	Рабочая тетрадь стр. 68 упр. 3, стр. 69 упр. 2	Эл. почта	14.05

			3. Учебник стр. 112 упр. 4. Прочитай текст, расставь отрывки в правильном порядке. Прочитай вопросы упр.5, найди ответы в тексте и запиши в тетрадь.				
3.	18.05	Уроки 61-62 Образование множественного числа существительных (исключения).	1. Вспоминаем множественное число существительных. Прочитай правило в рамке на стр. 113. Посмотри видео: https://www.youtube.com/watch?v=GDeTjC50-Kc 2. Письменно выполни упр. 2 на стр. 114 по примеру: a hen – hens (помни о словах-исключениях)	1. Учебник 2. Видео 3. рабочая тетрадь	1. Учебник стр. 116 упр. 5 прочитай текст, переведи его устно, выпиши в тетрадь пары существительных(в тексте написаны в скобках) по примеру: friend-friends. 2. Рабочая тетрадь стр. 70 упр. 2, 3	Эл. почта	18.05
4.	21.05	Уроки 63-64 Чтение текста с полным пониманием.	1. Учебник стр. 117 упр. 3. Прочитай и переведи слова в рамках, составь словосочетания по образцу, запиши из в тетрадь. 2. Прочитай сказку о Юфо (упр.5 стр.118 и упр. 3 стр. 119), выпиши в тетрадь всех животных, которых Юфо встретил по дороге.	1. Учебник 2. Рабочая тетрадь	Рабочая тетрадь стр. 72 упр. 1 Стр. 73 упр. 1, 3	Эл. почта	21.05

**Поурочное планирование по предмету 3 «А», «Б» класс Ковтун О.Н.
в период действия коронавирусной инфекции**

№	тема урока	комментарии	источники	задание	связь	сроки
5-6 6.05 2020. 12.05 2020	Певцы родной природы. (Э.Григ, П. Чайковский, В. А. Моцарт) Прославим радость на земле.	Знать понятия: кантата, хор, вокальная и инструментальная музыка; особенности музыкального языка разных композиторов. В. А. Моцарт Симфония №40 - финал Л. -слушать	Любые ресурсы	Выписать в тонкой тетрадке понятия: кантата, хор. Выслать д/з в формате фотографии	региональный дневник 76 «Одноклассники.ru» социальная сеть WhatsApp по тел.+79108246833 , Электронная почта kovtunleo@mail.ru до 14.05.2020	14.05. 2020
7. 19.05.2020	Радость к солнцу нас зовет. Итоговый урок.	Закрепление знаний о музыкальных жанрах, совершенствование исполнительских вокальных навыков.	Любые ресурсы	Тест.(См.в файле «3 класс» в РИДе. Выслать д/з в формате фотографии		21.05. 2020

**Поурочное планирование по предмету физич.культура 4А Б класс
в период действия коронавирусной инфекции**

учителя Ганиной Т.Б.

№		тема урока	комментарии	источники	задание	связь	сроки
1	07.05. 11.05	Легкая атлетика:техника броска мяча в цель. Подв.игры.	Виды легкой атлетики.развитие физических качеств.	Учебник А.П.Матвеев Физическая культура. 3-4 кл	Прыжки через скакалку.	РИД. Электронная почта.	15.05
2	11.05. 12.05.	Техника прыжка в длину с места.Челночный бег.Подв.игры.		Учебник А.П.Матвеев Физическая культура. 3-4 кл.	Прыжки через скакалку за 30 сек. Результат прислать на электр.почту.		15.05
3	15.05. 18.05.	Техника бега на короткие дистанции.Челночный бег.Подв.игры.	Инструктаж по технике безопасности.	Учебник А.П.Матвеев Физическая культура. 3-4 кл.	Прыжки через скакалку за 30 сек. Результат прислать на электр.почту.		15.05.
4	18.05. 19.05	Техника высокого старта. бег на кор.дистанции. спорт.игра футбол.	Развитие физических качеств.		Сообщение на тему: Как измерить физическую нагрузку? Не более 1 листа. Прислать на электр. посту.		21.05.
5	21.05.22.05	Техника метания м.мяча на дальность. спорт. игра футбол.	Основные правила игры в футбол.	Учебник. Интернет – ресурсы.	Сообщение на тему: Как измерить физическую нагрузку? Прислать на электр. почту.	РИД. Электронная почта.	21.05
6	22.05.	Бег на длинные дистанции. спорт. и подв. игры	Распределение сил на длинн. дистанции.				