

**Поурочное планирование по предмету русский язык класс 2-б учителя Миловидова Л.А.
в период действия коронавирусной инфекции**

Дата	№	Тема урока	Задачи урока	Содержание урока	связь	сроки	примечание
12.05	4.	Правописание предлогов.	Познакомить с правилом написания предлогов с другими словами.	1.Посмотри видео урок по ссылке: https://ok.ru/video/458453617216 или на диске. 2. Поупражняйся в написании предлогов. Выполни упражнения в рабочей тетради стр. 51-52 упр.183,184,185. 3.Оцени свою работу и пришли учителю.	РИД WhatsApp Электронная почта	13.05	
13.05	5.	Предложение. Текст.	Создать наглядно-образное представление о предложении как о цепочке связанных между собой слов.	1. Посмотри видео урок по ссылке или на диске. https://ok.ru/video/93835037248 2.Выполните упр. рабочей тетради с 57 упр. 191 3. У тебя получился текст? Проверь на стр. 130 узелки на память и выполни упр. 179 на стр. 130 в тетрадь по заданию. 4. Оцени и отправь работу учителю.	РИД WhatsApp Электронная почта	14.05	
14.05	6.	Главные члены предложения	Научить выделять подлежащее и сказуемое в предложениях.	Посмотри видео урок по ссылке или на диске. https://ok.ru/video/93192587840 2.Поупражняйся в определении подлежащего и сказуемого в предложении. Выполни упражнение171 в учебнике на стр. 125 в тетрадь по заданию.	РИД WhatsApp Электронная почта	15.05	
15.05	7.	Связь и оформление предложений в тексте	. Развивать логическое мышление при восстановлении последовательности предложений в тексте.	1.Повтори правило о членах предложения на стр. 124 учебника. 2.Выполни задания в тетради для проверочных работ с 88-89 3.Оцени свою работу и пришли учителю.	РИД WhatsApp Электронная почта	18.05	Отметка в журнал

18.05	8.	Типы текстов.	Активизировать знания о трех типах текстов: описание, повествование, рассуждение.	1.Прочитай узелки на память на стр.131. 2. Выполни упражнение 181 в учебнике на стр 132 по заданию учебника 3.Оцени свою работу и пришли учителю.	РИД WhatsApp Электронная почта	19.05	Отметка в журнал
19.05	9.	Повторение	Создать положительное отношение к изученному на уроках материалу, вызвать интерес к нему, показать его важность в повседневной жизни.	1.Вот и закончился новый материал 2 класса. Осталось только вспомнить что изучал. 2.Выполни задания в проверочной тетради на стр.86-87,68-70. 3.Оцени и пришли учителю.	РИД WhatsApp Электронная почта	20.05	Отметка в журнал
20.05	10	Повторение	Создать положительное отношение к изученному на уроках материалу, вызвать интерес к нему, показать его важность в повседневной жизни	1.Вот и закончился новый материал 2 класса. Осталось только вспомнить что изучал. 2.Выполни задания в проверочной тетради на стр. 71-76 3.Оцени и пришли учителю.	РИД WhatsApp Электронная почта	21.05	Отметка в журнал
21.05	11	Итоговая контрольная работа за 2 класс		Остается совсем чуть-чуть .Выполни работу ,которая покажет как ты усвоил материал за 2 класс на стр.90-93 проверочной тетради и пришли учителю.	РИД WhatsApp Электронная почта	21.05	Отметка в журнал
22.05	12	Повторение	Создать положительное отношение к изученному на уроках материалу, вызвать интерес к нему, показать его важность в повседневной жизни	1.Вот и закончился новый материал 2 класса. Осталось только вспомнить что изучал. 2.Выполни задания в проверочной тетради на стр.57-61 3.Оцени и пришли учителю.	РИД WhatsApp Электронная почта	22.05	Отметка в журнал

**Поурочное планирование по предмету литературное чтение класс 2-б учителя Миловидова Л.А.
в период действия коронавирусной инфекции**

Дата	№	Тема урока	Задачи урока	Содержание урока	связь	сроки	примечание
12.05	3	И .А.Крылов «Лебедь,рак и щука» С.Михалков «Не стоит благодарност и».	Познакомиться с баснями разных авторов.	1.Прослушай басню И.А.Крылова «Лебедь,щука и рак»по ссылке или прочитай в учебнике на стр. 150: https://www.youtube.com/watch?time_continue=17&v=OR8z7QbgLzo&feature=emb_logo 2. Прочитай басню С.Михалкова «Не стоит благодарности» на стр. 151 учебника 3.Ответь устно на вопросы после текстов. 4.Выучи одну из басен наизусть по выбору. 4.Пришли учителю аудио или видео запись.	РИД WhatsA pp Электр онная почта	13.05	Отметка в журнал
13.05	4	Маленькие и большие секреты страны Литературии.	Сами создаем текст.	1.Ты уже много прочитал произведений о добре .Попробуй выполнить задания на стр.76-78 в литературной тетради по чтению 2.Оцени свою работу и пришли учителю.		15.05	
15.05	5	Идём в библиотеку	Знакомимся с другими произведениями Носова	Прочитай любое произведение носова и напиши отзыв		18.05	Отметка в журнал
18.05	6	Как следует себя вести, чтоб никого не подвести.	Размышляем о поведении героев.	Прочитай произведения и выполни задания на стр.54-58 в тетради «Волшебная сила слова»		19.05	
19.05	7	Итоговая работа по чтению	Узнать что умеем,а над чем еще поработать.	Выполните задания в тетради учебных достижений по литературному чтению на стр.63-69. Пришлите учителю.		20.05	Отметка в журнал
20.05	8	Как следует себя вести, чтоб никого не подвести.	Размышляем о поведении героев.	Прочитай произведения и выполни задания на стр.59-60 в тетради «Волшебная сила слова»		22.05	Отметка в журнал

22.05	9	Как следует себя вести, чтоб никого не подвести	Размышляем о поведении героев.	Прочитай произведения и выполни задания на стр.61-63 в тетради «Волшебная сила слова»		22.05	
-------	---	---	--------------------------------	---	--	-------	--

**Поурочное планирование по предмету математике класс 2-б учителя Миловидова Л.А.
в период действия коронавирусной инфекции**

Дата	№	Тема урока	Задачи урока	Содержание урока	связь	сроки	примечание
12.05	3	Прямой угол.	Учимся находить прямые углы.	1.Посмотри видео урок по ссылке. https://www.youtube.com/watch?time_continue=107&v=rZs9vl-wZc&feature=emb_logo 2.Выполни задания в рабочей тетради с 76-77 3.Оцени свою работу и пришли учителю.	РИД Whats App Электронная почта	13.05	Отметка в журнал
13.05	4	Прямоугольник. Квадрат. Сумма длин всех сторон четырёх-угольника	Измерять стороны многоугольника и вычислять его периметр.	1.Посмотри видео урок по ссылке. https://www.youtube.com/watch?time_continue=79&v=jXtpB6tLUQk&feature=emb_logo 2.Выполни задания в рабочей тетради с 80-81 3. Оцени свою работу и пришли учителю.		15.05	Отметка в журнал
15.05	5	Переместительное свойство умножения	Познакомимся с переместительным свойством умножения.	1.Посмотри урок по ссылке. https://www.youtube.com/watch?time_continue=47&v=yNwAuSaciNY&feature=emb_logo 2. Выполни задания в рабочей тетради с 82-83 3. Оцени свою работу и пришли учителю.		18.05	Отметка в журнал
18.05	6	Умножение на 0 и 1	Поймем как умножать на 0 и 1.	1.Посмотри урок по ссылке. https://www.youtube.com/watch?v=AgBH25LZUeU 2. Выполни задания в рабочей тетради с 84-85 3. Оцени свою работу и пришли учителю		19.05	Отметка в журнал
19.05	7	Час. Минута.	Познакомимся с единицами времени. Учимся определять время.	1.Посмотри урок по ссылке. https://www.youtube.com/watch?time_continue=92&v=Ho8MggoeLzs&feature=emb_logo 2. Выполни задания в рабочей тетради с 86-87		20.05	Отметка в журнал

				3. Оцени свою работу и пришли учителю.			
20.05	8	Проверочная работа.	Научиться использовать изученный материал при решении заданий.	1. Возьми файл в РИД. 2. Выполни задания. 3. Пришли учителю.		20.05	Отметка в журнал
22.05	9	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	Учимся решать задачи.	1. Посмотри урок по ссылке. https://www.youtube.com/watch?time_continue=88&v=NJFwrRuM6nk&feature=emb_logo 2. Выполни задания в рабочей тетради с 86-87 3. Оцени свою работу и пришли учителю.		22.05	Отметка в журнал

**Поурочное планирование по предмету окружающий мир класс 2-б учителя Миловидова Л.А.
в период действия коронавирусной инфекции**

Дата	№	Тема урока	Задачи урока	Содержание урока	связь	сроки	примечание
07.05	1.	Какими бывают чрезвычайные ситуации.	Узнать о чрезвычайных ситуациях.	1. Работаем по тетради ОБЖ. 2. Читаем и выполняем задание стр. 4-12 3. Выполняем практическую работу (файл РИД) или в тестовых тетрадях по окружающему миру с 62-63 4. Отсылаем работу учителю.	РИД WhatsApp Электронная почта	12.05	Отметка в журнал
12.05	2.	Какими бывают чрезвычайные ситуации.	Узнать о чрезвычайных ситуациях.	1. Работаем по тетради ОБЖ. 2. Читаем и выполняем задание стр. 15-19 3. Выполняем практическую работу (файл РИД) или в тестовых тетрадях по окружающему миру с 64-65 4. Отсылаем работу учителю.	РИД WhatsApp Электронная почта	14.05	Отметка в журнал
14.05	3.	Безопасность в городе.	Узнать как защитить себя в городе.	1. Работаем по тетради ОБЖ. 2. Читаем и выполняем задание стр. 26-38 3. Выполняем практическую работу (файл РИД) или в тестовых тетрадях по окружающему миру с 66-67 4. Отсылаем работу учителю.	РИД WhatsApp Электронная почта	19.05	

19.05	4.	Уроки Айболита	Научиться использовать изученный материал при решении заданий.	1.Работаем по тетради ОБЖ. 2.Читаем и выполняем задание стр.26-33 3. Выполняем практическую работу(файл РИД)или в тестовых тетрадях по окружающему миру с 68-71 4.Отсылаем работу учителю.	РИД WhatsApp Электронная почта	21.05	Отметка в журнал
21.05	5.	Опасные встречи в лесу.	Узнаем как вести себя в лесу.	1.Работаем по тетради ОБЖ. 2.Читаем и выполняем задание стр.42-55 3. Выполняем практическую работу(файл РИД) или в тестовых тетрадях по окружающему миру с 72-73 4.Отсылаем работу учителю.	РИД WhatsApp Электронная почта		

**Поурочное планирование по предмету ИЗО класс 2-б учителя Миловидова Л.А.
в период действия коронавирусной инфекции**

Дата	№	Тема урока	Задачи урока	Содержание урока	связь	сроки	примечание
06.05	1	Рисуем полевые цветы.	Учимся рисовать цветы в траве.	1.Подготовь для рисования краски, лист бумаги фломастер. 2.осмотри как рисовать пройдя по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=Q3xMuEYAlaI&feature=emb_rel_pause 3.Свою работу выполняй поэтапно. 4.Отправь работу учителю.	РИД Whats App Электронная почта	13.05	Отметка в журнал
13.05	2	Рисуем овечку	Учимся рисовать овечку.	Подготовь для рисования лист бумаги ,фломастеры 2Посмотри как рисовать пройдя по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=V9tz3nyl4Sw&feature=emb_rel_pause 3.Свою работу выполняй поэтапно. 4.Отправь работу учителю.		20.05	Отметка в журнал
20.05	3	Мир похож на цветной луг.	Рисуем по представлению окружающий мир.	Рисуем по представлению по желанию. Свободная тема.			Отметка в журнал

**Поурочное планирование по предмету Технология класс 2-б учителя Миловидова Л.А.
в период действия коронавирусной инфекции**

Дата	№	Тема урока	Задачи урока	Содержание урока	связь	сроки	примечание
07.05	1	Ветряная мельница. Оригами.	Учимся складывать бумагу.	1.Приготовь к работе листок бумаги любого цвета и карандаш. 2.Пройди по ссылке: https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=jEGj3QyT_U0&feature=emb_logo 3.Выполни пошагово работу. 4.Отправь учителю.	РИД What sApp Элек трон ная почта	14.05	Отметка в журнал
14.05	2	Открытка -котик	Делаем открытку.	1.Подготовь к работе два прямоугольника длиной 18 см, а шириной 9 см каждый. 2.А так же ножницы маленькие,фломастеры,клей. 3.Пройди по ссылке и выполняй пошагово. https://yandex.ru/efir?stream_id=4d6162da76446cebb3f9a5877b18c04d 4.Работу отправь учителю.		21.05	Отметка в журнал
21.05	3	Кораблик из бумаги.	Путём складывания делаем кораблик.	1.Подготовь лист белой бумаги. 2.Пройди по ссылке и выполни все по шагам. https://yandex.ru/efir?stream_id=417efa18549af5aaa55f9f908bc6b82a			Отметка в журнал

**Поурочное планирование по предмету Английский язык класс 2Б учителя Бабаян Мелине Мушеговна
в период действия коронавирусной инфекции**

№ урока	тема урока	комментарии	задание	связь	сдача
14.05	Модальный глагол CAN	видеоурок глагол CAN	Грамматические упражнения	Электронная почта РИД (дневник76)	До 18.05
18.05	Глагол have got/has got	Видеоурок Повторять Have got/has got	Грамматические упражнения		До 21.05
21.05	Итоговая к\р.	Онлайн тест на сайте видеоуроки.нет			До 22.05

**Поурочное планирование на 6.04-22.05 по предмету Английский язык класс 2 Б учителя Бабаковой Ю.В.
в период действия коронавирусной инфекции**

№	Дата	Тема урока	Комментарии	Источники	задание	связь	сдача
2.	14.05	Уроки 59-60 Порядок слов в утвердительном предложении. Обобщение чтения буквы О. Повторение форм глагола TO BE.	1. Выполни упр. 1 на стр. 106 в учебнике. (A crocodile can swim.) 2. Посмотри видео о правилах чтения буквы Oo https://www.youtube.com/watch?v=RJLfSGisKxs 3. Прочитай текст упр. 4 на стр. 107, переведи устно, угадай героя. Составь похожий рассказ о другом герое, запиши в тетрадь. 4. Рассмотрю рамочку с правилом на стр. 109, вспомни глагол to be(am, is, are)посмотри видео https://www.youtube.com/watch?v=DTxMD3r-dLA	1. Учебник 2. Рабочая тетрадь 3. Видео	Рабочая тетрадь Стр. 64 упр. 1(перевод слов найди в словарице в конце учебника), упр. 3 Стр. 65 упр. 1, 2, 4	Эл. почта	14.05
3.	18.05	Уроки 61-62 Обобщение чтения буквы U. Порядок слов в вопросительном предложении.	1. Давай вспомним как читается буква Uu, посмотри видео: https://www.youtube.com/watch?v=U8Drq3F4oJw 2. Прочитай вопросы в упр. 5 на стр. 111, ответь о себе. Послушай интервью Энн в упр. 6 стр. 111, следи за вопросами. 3. Прочитай рассказ в упр. 4 на стр. 112 учебника, переведи устно. Спиши рассказ в тетрадь.	1. Учебник 2. Рабочая тетрадь 3. Видео 4. Аудио (в эл. дневнике)	Рабочая тетрадь Стр. 66 упр. 1, 4 Стр. 67 упр. 2, 3	Эл. почта	18.05
4.	21.05	Уроки 63-64 Повторение изученного материала.	1. Посмотри видео, сделай разминку с героем. https://www.youtube.com/watch?v=LgNcGJ_XYlw 2. Прочитай текст упр. 4 на стр. 114, угадай героя, спиши текст в тетрадь. 3. Выполни упр. 1 на стр. 115 учебника	1. Учебник 2. Рабочая тетрадь 3. Видео	Рабочая тетрадь Стр. 68 упр. 1, 2, 4 Стр. 69 упр. 2 Стр. 70 упр. 3	Эл. почта	21.05

**Поурочное планирование по предмету Физическая культура класс 2 учителя Мамьянова Алексея Сергеевича
в период действия коронавирусной инфекции**

Дата	тема урока	комментарии	источники	задание	связь	
2.12.05. 2020	Круговая тренировка. Игра «Бросок ногой»	1.Вращение головой (в лево-право, в каждую сторону по 10 раз. 2.Вращение раками вперед- назад по 10 раз. 3.Наклоны в лево-право по 10 раз в каждую сторону. 4.Вращение тазом в лево-право по 10 раз в каждую сторону. 5.Наклоны вперед касаясь пальцами рук пола.10 раз. 6.Приседания 20 раз.	Так же другие упражнения можете посмотреть по ссылке или самостоятельно найти дополнительные упражнения для ребенка в интернете https://www.youtube.com/watch?v=xit7yDZguYY&t=161s	Выполнять зарядку (общеразвивающие упражнения) для сохранения хорошего физического состояния.	alekseymamynov@mail.ru	Выполнять каждое утро, между уроками и после них.
3.13.05 2020	Тестирование челночного бега 3 x 10 м. Игра «Флаг на башне».	1.Вращение головой (в лево-право, в каждую сторону по 10 раз. 2.Вращение раками вперед- назад по 10 раз. 3.Наклоны в лево-право по 10 раз в каждую сторону. 4.Вращение тазом в лево-право по 10 раз в каждую сторону. 5.Наклоны вперед касаясь пальцами рук пола.10 раз. 6.Приседания 20 раз.	Так же другие упражнения можете посмотреть по ссылке или самостоятельно найти дополнительные упражнения для ребенка в интернете https://www.youtube.com/watch?v=xit7yDZguYY&t=161s	Выполнять зарядку (общеразвивающие упражнения) для сохранения хорошего физического состояния.	alekseymamynov@mail.ru	Выполнять каждое утро, между уроками и после них.
4.15.05 2020	Тестирование метания мешочка на дальность. Игра «Перекинь через убегающего».	1.Вращение головой (в лево-право, в каждую сторону по 10 раз. 2.Вращение раками вперед- назад по 10 раз. 3.Наклоны в лево-право по 10 раз в каждую сторону. 4.Вращение тазом в лево-право по 10 раз в каждую сторону. 5.Наклоны вперед касаясь пальцами рук пола.10 раз. 6.Приседания 20 раз.	Так же другие упражнения можете посмотреть по ссылке или самостоятельно найти дополнительные упражнения для ребенка в интернете https://www.youtube.com/watch?v=xit7yDZguYY&t=161s	Выполнять зарядку (общеразвивающие упражнения) для сохранения хорошего физического состояния.	alekseymamynov@mail.ru	Выполнять каждое утро, между уроками и после них.
5.19.05	Тестирован	1.Вращение головой (в лево-право, в	Так же другие	Выполнять	alekseym	Выполнять

2020	ие бега на 1000 м. Игра «Марш закрытыми глазами».	каждую сторону по 10 раз. 2.Вращение раками вперед- назад по 10 раз. 3.Наклоны в лево-право по 10 раз в каждую сторону. 4.Вращение тазом в лево-право по 10 раз в каждую сторону. 5.Наклоны вперед касаясь пальцами рук пола.10 раз. 6.Приседания 20 раз.	упражнения можете посмотреть по ссылке или самостоятельно найти дополнительные упражнения для ребенка в интернете https://www.youtube.com/watch?v=xit7yDZguYY&t=161s	зарядку (общеразвивающие упражнения) для сохранения хорошего физического состояния.	amynov@mail.ru	каждое утро, между уроками и после них.
6.20.05 2020	Подвижные и спортивные игры.	1.Вращение головой (в лево-право, в каждую сторону по 10 раз. 2.Вращение раками вперед- назад по 10 раз. 3.Наклоны в лево-право по 10 раз в каждую сторону. 4.Вращение тазом в лево-право по 10 раз в каждую сторону. 5.Наклоны вперед касаясь пальцами рук пола.10 раз. 6.Приседания 20 раз.	Так же другие упражнения можете посмотреть по ссылке или самостоятельно найти дополнительные упражнения для ребенка в интернете https://www.youtube.com/watch?v=xit7yDZguYY&t=161s	Выполнять зарядку (общеразвивающие упражнения) для сохранения хорошего физического состояния.	alekseym amynov@mail.ru	Выполнять каждое утро, между уроками и после них.
7.22.05 2020	Подведение итогов года Игра «Совушка»	1.Вращение головой (в лево-право, в каждую сторону по 10 раз. 2.Вращение раками вперед- назад по 10 раз. 3.Наклоны в лево-право по 10 раз в каждую сторону. 4.Вращение тазом в лево-право по 10 раз в каждую сторону. 5.Наклоны вперед касаясь пальцами рук пола.10 раз. 6.Приседания 20 раз.	Так же другие упражнения можете посмотреть по ссылке или самостоятельно найти дополнительные упражнения для ребенка в интернете https://www.youtube.com/watch?v=xit7yDZguYY&t=161s	Выполнять зарядку (общеразвивающие упражнения) для сохранения хорошего физического состояния.	alekseym amynov@mail.ru	Выполнять каждое утро, между уроками и после них.

**Поурочное планирование по предмету Музыка 2 «А», «Б», «В» класс Ковтун О.Н.
в период действия коронавирусной инфекции**

№	тема урока	комментарии	источники	задание	связь	срок и
5-6 06.05.2020 12.05.2020	Все в движении. Попутная песня. Два лада. Природа и музыка. Печаль моя светла.	Знать: название музыкальных средств выразительности, понимать и воспринимать <i>интонацию</i> как носителя образного смысла музыки. Уметь: определять на слух основные жанры (песня, танец, марш)	Любые ресурсы	Прослушать музыкальные произведения «Тройка» <i>Г.Свиридова, «Попутная песня»</i> <i>М.Глинки,</i> <i>Д.Кабалевский «Кавалерийская»,</i> <i>нарисовать рисунок на любое</i> <i>понравившееся произведение</i> <i>Выслать д/з в формате</i> <i>фотографии</i>	региональны й дневник 76 «Одноклассн ики.ru» социальная сеть WhatsApp no тел.+791082 46833,Элект ронная почта kovtunleo@m ail.ru do 14.05.2020	14.05. 2020
7. 18.05.2020	Мир композитора. (П.Чайковский, С.Прокофьев). Могут ли иссякнуть мелодии? Обобщающий урок.	Знать: узнавать изученные музыкальные произведения и называть имена композиторов (В.Моцарт, М.Мусоргский, И.Бах, С.Прокофьев, Г.Свиридов, П.Чайковский).	Любые ресурсы	Выучить песню «Первым делом самолеты» Автор текста: Фогельсон С. Композитор: Соловьев-Седой В.		