

**Поурочное планирование по предмету Русский язык класс 2 «А» учителя Вихровой Ю.Е.
в период действия коронавирусной инфекции**

Дата	тема урока	комментарии	источники	задание	связь	сдача
12.05	Словесные средства создания художественного образа	Умеют верно согласовывать имена прилагательные с именами существительными.	Р.т. упр 179, упр 180	Учебник упр 107	Дневник76	12.05
13.05	Предлог	Понимают необходимость использования предлогов для связи слов в предложении. С 112 сообщение Самоварова ВИДЕОУРОК	Учебник упр 155 письменно, упр 156 устно	Р.т. упр 183, 184 – только подписать предлоги		13.05
14.05	Способы разграничения предлога и приставки	Умеют правильно использовать предлоги в речи. Сообщения на с 115 и с 116, с 118 узелки на память	Учебник упр 161 письменно, упр 162 устно	Р.т. упр 185		14.05
15.05	Повторение изученного.	Работают по вопросам раздела «Проверь себя»	Учебник с 120-121	Р.т. упр 186		17.05
18.05	Контрольная работа по разделу «Части речи»	Форма проверочной работы размещена в файлах учителя на сайте дневник76 и называется «Части речи»				18.05
19.05	Главные члены предложения	главные члены предложения являются смысловой основой предложения. Сообщение на с 124 ВИДЕОУРОК 1 ВИДЕОУРОК 2	Учебник Упр 170	Учебник упр 171		19.05
20.05	Второстепенные члены предложения	Сравнивают предложения с одинаковыми главными членами, определяют значение предложений. Сообщение Самоварова и диалог Ани и Вани (стр.126). ВИДЕОУРОК	Учебник упр 172 устно, упр 173 письменно	Р.т. упр 192		20.05
21.05	Связь предложений в тексте	Умеют составлять из слов предложения, а из предложений – текст. Правильно оформляют предложения в тексте. Сообщение на с 130 и 131 ВИДЕОУРОК	Учебник упр 179	Р.т. упр 195		21.05
22.05	Общение человека с природой. Обобщающий урок	Самостоятельно отвечают на вопросы раздела «Проверь себя» (стр.139).	Учебник упр 190 устно			

**Поурочное планирование по предмету литературное чтение класс 2 «А» учителя Вихровой Ю.Е.
в период действия коронавирусной инфекции**

Дата	тема урока	комментарии	источники	задание	связь	сдача
13.05	Введение в раздел «Жизнь дана на добрые дела» С. Баруздин «Стихи о человеке и его делах».	Основные нравственные понятия раздела: взаимопонимание, трудолюбие, честность, сочувствие	Учебник с 122-123 читать	Учебник с 123 устно ответить на вопросы	Дневник76	13.05
14.05	Л. Яхнин «Пятое время года». «Силачи». В. Осеева «Просто старушка». Смысл заголовка	Понимание содержания литературного произведения: тема, главная мысль, события, их последовательность. Герои произведения	Учебник с 124-127 читать	Учебник с. 127 №2 письменно		14.05
15.05	Кого можно назвать сильным человеком. Э. Шим «Не смей!» А. Гайдар «Совесть». Е. Григорьева «Во мне сидит два голоса»	Соотнесение содержание рассказа, стихотворения с пословицей	Учебник с. 128-132 читать	Учебник с 133 прочитать и обдумать сообщение		17.05
18.05	И. Пивоварова «Сочинение». Составление рассказа на тему «Как я помогаю маме».	Обсуждение смысла пословицы «Кто скоро помог, тот дважды помог».	Учебник с 135-137 читать	Р.т. с 77-78 Сочинение текста по аналогии. «Как я помогал маме»		19.05
20.05	Самостоятельное чтение. Н. Носов «Затейники». Подбор заголовка	Правильное, выразительное чтение незнакомого текста с соблюдением норм литературного произношения	Учебник с 139-145 читать	Учебник с 142 устно ответить на вопросы		20.05
21.05	Н. Носов «Фантазёры». Чтение по ролям	Читать текст по ролям осознанно, выразительно и без ошибок.	Учебник с 143-149 читать	Учебник с 149 устно ответить на вопросы		21.05
22.05	Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу	выразительно читать произведения	Учебник с 150-153 читать	Учебник с 153 устно ответить на вопросы		22.5

**Поурочное планирование по предмету математика и информатика класс 2 «А» учителя Вихровой Ю.Е.
в период действия коронавирусной инфекции**

Дата	тема урока	комментарии	источники	задание	связь
12.05	Час. Минута. Арифметические действия с единицами измерения времени.	Сравнивать, складывать и вычитать значения величин, исследовать ситуации, требующие перехода от одних единиц длины к другим, преобразовывать единицы длины.	Учебник с 90 №1-3	Учебник с 91 №4, 5	Дневник76
13.05	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Задачи, раскрывающие смысл отношений «в... раз больше», «в... раз меньше»	Решать задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз. ВИДЕОУРОК	Учебник с 92 №1-4 устно №5 письменно	Р.т. с 88 №1-3	
14.05	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	Выполнять краткую запись разными способами, в том числе с помощью геометрических образов. Выбирать наиболее целесообразный способ решения текстовой задачи.	Учебник с 93 №1, 2 устно, №3, 4 письменно	Р.т. с 89 №4-8	
18.05	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	Выполнять краткую запись разными способами, в том числе с помощью геометрических образов. Выбирать наиболее целесообразный способ решения текстовой задачи. Объяснять выбор арифметических действий для решения задач.	Учебник с 95 №1-3 устно, №4 письменно	Р.т. с 90 №1-4	
19.05	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Инф. Выравнивание, решение дополнительных и трудных задач.		Учебник с 96 № 1-4 устно №8 письменно	Р.т. с 92 №1-4	
20.05	Урок повторения и самоконтроля. Контрольная работа №9.	Форма проверочной работы размещена в файлах учителя на сайте дневник76 и называется «Контрольная работа №9»			
21.05	Работа над ошибками Практическая работа		Р.т. с 94-95		

**Поурочное планирование по предмету окружающий мир класс 2 «А» учителя Вихровой Ю.Е.
в период действия коронавирусной инфекции**

Дата	тема урока	комментарии	источники	задание	связь	сдача	примечание
5.05	Старинные весенние праздники. Охрана природы весной.	Уметь характеризовать весенние праздники в культуре народов России, в том числе своего края. Знать правила охраны природы весной, формулировать правила экологической этики	Учебник с 98-101 читать	Р.т. с 54-55 №1-3	Дневник76	7.05	
12.05	Урок повторения и самоконтроля. Контрольное тестирование по разделу «Весна».	Показать уровень усвоения материала по разделу, уметь находить и анализировать ошибки	Учебник с 106-109 читать Р.т. с 58			14.05	
15.05	Лето красное. ОБЖ. Как не заблудиться в лесу.	Уметь находить признаки летних явлений природы и особенностей жизни людей летом в старинных названиях летних месяцев	Учебник с 110-113 читать	Р.т. с 62 №1, 2, 6, 7		18.05	
19.05	Летние праздники и труд. Тест «Лето»	Уметь соотносить летние праздники с видами работы в настоящее время в городе и селе	Учебник с 114-117 читать	Р.т. с 66 № 1-3		20.05	
22.05	Повторение изученного за год.	Повторить основной материал, изученный в течение учебного года.	Учебник с 119-126 читать			22.05	ВИКТОРИНА В дневник76

**Поурочное планирование по предмету технология класс 2 «А» учителя Вихровой Ю.Е.
в период действия коронавирусной инфекции**

Дата	тема урока	комментарии	источники	задание	связь	сдача
7.05	Книгопечатание	Выполнение чертежей, разметка по линейке. Правила разметки по линейке.	ВИДЕОУРОК	Изделие: «Книжка-ширма»	Дневник76	13.05
21.05	Поиск информации в Интернете	Отбирать, обобщать и использовать на практике информацию о компьютере и способах поиска её в Интернете.	Памятка	р.т. с 31		22.05

**Поурочное планирование по предмету изобразительное искусство класс 2 «А» учителя Вихровой Ю.Е.
в период действия коронавирусной инфекции**

Дата	тема урока	комментарии	источники	задание	связь	сдача
14.05	Тарарушки из села Полоховский Майдан. Народная роспись: повтор и импровизация ВИДЕОУРОК	Полхов-Майдан – место исконного русского промысла. Произведения народных мастеров Полховского Майдана. Точеная игрушка. Своеобразие росписи игрушек. Связь декоративного образа игрушек с природой. Цветовой контраст в росписи: яркость, контраст	Тетрадь с 56-57	Практическая работа: узоры Полхов-Майдана, роспись силуэта игрушки (акварель).	Дневник 76	17.05
18.05	Печатный пряник с ярмарки. Декоративная композиция: прорезные рисунки с печатных досок. ВИДЕОУРОК	Русский пряник «в почесть» и сладкий подарок детям. Представление о многообразии искусства мастеров (резчиков и пекарей), связанного с обрядовой ролью пряников в русском быту.	Тетрадь с 58-59	Практическая работа: рисунок пряничной доски		22.05

**Поурочное планирование по предмету Английский язык класс 2А учителя Бабаян Мелине Мушеговна
в период действия коронавирусной инфекции**

№ урока	тема урока	комментарии	задание	связь	сдача
12.05	Модалный глагол CAN	видеоурок глагол CAN	Грамматические упражнения	Электронная почта РИД(дневник76)	До 14.05
14.05	Глагол have got/has got	Видеоурок Повторять Have got/has got	Грамматические упражнения	Электронная почта РИД(дневник76)	До 18.05
18.05	Итоговая к\р.	Онлай тест на сайте видеоуроки.нет		Электронная почта РИД(дневник76)	До 21.05
21.05	Повторение пройденного материала.				22.05

**Поурочное планирование на 6.04-22.05 по предмету Английский язык класс 2 А учителя Бабаковой Ю.В.
в период действия коронавирусной инфекции**

№	Дата	Тема урока	Комментарии	Источники	задание	связь	сдача
2.	12.05	Уроки 59-60 Порядок слов в утвердительном предложении. Обобщение чтения буквы О. Повторение форм глагола TO BE.	1. Выполни упр. 1 на стр. 106 в учебнике. (A crocodile can swim.) 2. Посмотри видео о правилах чтения буквы Оо https://www.youtube.com/watch?v=RJLfSGisKxs 3. Прочитай текст упр. 4 на стр. 107, переведи устно, угадай героя. Составь похожий рассказ о другом герое, запиши в тетрадь. 4. Рассмотрите рамочку с правилом на стр. 109, вспомни глагол to be(am, is, are)посмотри видео https://www.youtube.com/watch?v=DTxMD3r-dLA	1. Учебник 2. Рабочая тетрадь 3. Видео	Рабочая тетрадь Стр. 64 упр. 1(перевод слов найди в словарики в конце учебника), упр. 3 Стр. 65 упр. 1, 2, 4	Эл. почта	12.05
3.	14.05	Уроки 61-62 Обобщение чтения буквы U. Порядок слов в вопросительном предложении.	1. Давай вспомним как читается буква Uu, посмотри видео: https://www.youtube.com/watch?v=U8Drq3F4oJw 2. Прочитай вопросы в упр. 5 на стр. 111, ответь о себе. Послушай интервью Энн в упр. 6 стр. 111, следи за вопросами. 3. Прочитай рассказ в упр. 4 на стр. 112 учебника, переведи устно. Спиши рассказ в тетрадь.	1. Учебник 2. Рабочая тетрадь 3. Видео 4. Аудио (в эл. дневнике)	Рабочая тетрадь Стр. 66 упр. 1, 4 Стр. 67 упр. 2, 3	Эл. почта	14.05
4.	19.05	Урок 63 Повторение изученного материала.	1. Посмотри видео, сделай разминку с героем. https://www.youtube.com/watch?v=LgNcGJ_XYlw 2. Прочитай текст упр. 4 на стр. 114, переведи устно, угадай героя, спиши текст в тетрадь.	1. Учебник 2. Рабочая тетрадь 3. Видео	Рабочая тетрадь Стр. 68 упр. 1, 2, 4	Эл. почта	19.05
5.	21.05	Урок 64 Контроль усвоения материала	1. Выполни упр. 1 на стр. 115 учебника	1. Учебник 2. Рабочая тетрадь	Рабочая тетрадь Стр. 69 упр. 2 Стр. 70 упр. 3, 4	Эл. почта	21.05

**Поурочное планирование по предмету Физическая культура класс 2 учителя Мамьянова Алексея Сергеевича
в период действия коронавирусной инфекции**

Дата	тема урока	комментарии	источники	задание	связь	
2.12.05. 2020	Круговая тренировка. Игра «Бросок ногой»	1.Вращение головой (в лево-право, в каждую сторону по 10 раз. 2.Вращение раками вперед- назад по 10 раз. 3.Наклоны в лево-право по 10 раз в каждую сторону. 4.Вращение тазом в лево-право по 10 раз в каждую сторону. 5.Наклоны вперед касаясь пальцами рук пола.10 раз. 6.Приседания 20 раз.	Так же другие упражнения можете посмотреть по ссылке или самостоятельно найти дополнительные упражнения для ребенка в интернете https://www.youtube.com/watch?v=xit7yDZguYY&t=161s	Выполнять зарядку (общеразвивающие упражнения) для сохранения хорошего физического состояния.	alekseyma mupov@mail.ru	Выполнять каждое утро, между уроками и после них.
3.13.05 2020	Тестирование челночного бега 3 x 10 м. Игра «Флаг на башне».	1.Вращение головой (в лево-право, в каждую сторону по 10 раз. 2.Вращение раками вперед- назад по 10 раз. 3.Наклоны в лево-право по 10 раз в каждую сторону. 4.Вращение тазом в лево-право по 10 раз в каждую сторону. 5.Наклоны вперед касаясь пальцами рук пола.10 раз. 6.Приседания 20 раз.	Так же другие упражнения можете посмотреть по ссылке или самостоятельно найти дополнительные упражнения для ребенка в интернете https://www.youtube.com/watch?v=xit7yDZguYY&t=161s	Выполнять зарядку (общеразвивающие упражнения) для сохранения хорошего физического состояния.	alekseyma mupov@mail.ru	Выполнять каждое утро, между уроками и после них.
4.15.05 2020	Тестирование метания мешочка на дальность. Игра «Перекинь через убегающего».	1.Вращение головой (в лево-право, в каждую сторону по 10 раз. 2.Вращение раками вперед- назад по 10 раз. 3.Наклоны в лево-право по 10 раз в каждую сторону. 4.Вращение тазом в лево-право по 10 раз в каждую сторону. 5.Наклоны вперед касаясь пальцами	Так же другие упражнения можете посмотреть по ссылке или самостоятельно найти дополнительные упражнения для ребенка в интернете https://www.youtube.com/watch?v=xit7yDZguYY&t=161s	Выполнять зарядку (общеразвивающие упражнения) для сохранения хорошего физического состояния.	alekseyma mupov@mail.ru	Выполнять каждое утро, между уроками и после них.

		рук пола.10 раз. 6.Приседания 20 раз.	61s			
5.19.05 2020	Тестирование бега на 1000 м. Игра «Марш закрытыми глазами».	1.Вращение головой (в лево-право, в каждую сторону по 10 раз. 2.Вращение раками вперед- назад по 10 раз. 3.Наклоны в лево-право по 10 раз в каждую сторону. 4.Вращение тазом в лево-право по 10 раз в каждую сторону. 5.Наклоны вперед касаясь пальцами рук пола.10 раз. 6.Приседания 20 раз.	Так же другие упражнения можете посмотреть по ссылке или самостоятельно найти дополнительные упражнения для ребенка в интернете https://www.youtube.com/watch?v=xit7yDZguYY&t=161s	Выполнять зарядку (общеразвивающие упражнения) для сохранения хорошего физического состояния.	alekseyma mupov@mail.ru	Выполнять каждое утро, между уроками и после них.
6.20.05 2020	Подвижные и спортивные игры.	1.Вращение головой (в лево-право, в каждую сторону по 10 раз. 2.Вращение раками вперед- назад по 10 раз. 3.Наклоны в лево-право по 10 раз в каждую сторону. 4.Вращение тазом в лево-право по 10 раз в каждую сторону. 5.Наклоны вперед касаясь пальцами рук пола.10 раз. 6.Приседания 20 раз.	Так же другие упражнения можете посмотреть по ссылке или самостоятельно найти дополнительные упражнения для ребенка в интернете https://www.youtube.com/watch?v=xit7yDZguYY&t=161s	Выполнять зарядку (общеразвивающие упражнения) для сохранения хорошего физического состояния.	alekseyma mupov@mail.ru	Выполнять каждое утро, между уроками и после них.
7.22.05 2020	Подведение итогов года Игра «Совушка»	1.Вращение головой (в лево-право, в каждую сторону по 10 раз. 2.Вращение раками вперед- назад по 10 раз. 3.Наклоны в лево-право по 10 раз в каждую сторону. 4.Вращение тазом в лево-право по 10 раз в каждую сторону. 5.Наклоны вперед касаясь пальцами рук пола.10 раз. 6.Приседания 20 раз.	Так же другие упражнения можете посмотреть по ссылке или самостоятельно найти дополнительные упражнения для ребенка в интернете https://www.youtube.com/watch?v=xit7yDZguYY&t=161s	Выполнять зарядку (общеразвивающие упражнения) для сохранения хорошего физического состояния.	alekseyma mupov@mail.ru	Выполнять каждое утро, между уроками и после них.

**Поурочное планирование по предмету Музыка 2 «А», «Б», «В» класс Ковтун О.Н.
в период действия коронавирусной инфекции**

№	тема урока	комментарии	источники	задание	связь	срок и
5-6 06.05.2020 12.05.2020	Все в движении. Попутная песня. Два лада. Природа и музыка. Печаль моя светла.	Знать: название музыкальных средств выразительности, понимать и воспринимать <i>интонацию</i> как носителя образного смысла музыки. Уметь: определять на слух основные жанры (песня, танец, марш)	Любые ресурсы	Прослушать музыкальные произведения «Тройка» <i>Г.Свиридова, «Попутная песня»</i> <i>М.Глинки,</i> <i>Д.Кабалевский «Кавалерийская»,</i> <i>нарисовать рисунок на любое</i> <i>понравившееся произведение</i> <i>Выслать д/з в формате</i> <i>фотографии</i>	региональны й дневник 76 «Одноклассн ики.ru» социальная сеть WhatsApp no тел.+791082 46833,Элект	14.05. 2020
7. 18.05.2020	Мир композитора. (П.Чайковский, С.Прокофьев). Могут ли иссякнуть мелодии? Обобщающий урок.	Знать: узнавать изученные музыкальные произведения и называть имена композиторов (В.Моцарт, М.Мусоргский, И.Бах, С.Прокофьев, Г.Свиридов, П.Чайковский).	Любые ресурсы	Выучить песню «Первым делом самолеты» Автор текста: Фогельсон С. Композитор: Соловьев-Седой В.	ронная почта kovtun leo@mail.ru до 14.05.2020	