

**Поурочное планирование по предмету Русский язык 1Б класса учителя Кондратьевой О.Ю.  
в период действия коронавирусной инфекции с 12.05 по 22.05**

№	дата	тема урока	комментарии	Источники,	связь	срок и
4.	12.05	Шипящие согласные звуки. Правописание буквосочетаний жи – ши, ча – ща, чу – шу	1.Посмотри видео <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nWURc7RSDpo">https://www.youtube.com/watch?v=nWURc7RSDpo</a> 2.Выучи правило с.91 3.Научись выполнять упражнения в традиционном написании сочетаний жи – ши с буквой и, ча – ща с буквой, а, чу – шу с буквой у	Учебник с.91 упр.173, 174, 176, 177 (устно) С.92 упр.175, 178, 179 (письменно) Рабочая тет. С.50 упр.3,4,5	Электронная почта, электронный дневник	12.05
5.	13.05	Закрепление правописания буквосочетаний жи – ши, ча – ща, чу – шу	1.Выполни все задания, просматривая видео <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=1127&amp;v=8JhVJ-EYXmQ&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=1127&amp;v=8JhVJ-EYXmQ&amp;feature=emb_logo</a>	Учебник с.94-96 Рабочая тет. С.51 упр.7  Проверочная работа 17	Вайбер	13.05
6.	14.05	Разделительный мягкий знак	1.Выполняй задания из видео <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=1186&amp;v=NAp9s4p2dQ4&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=1186&amp;v=NAp9s4p2dQ4&amp;feature=emb_logo</a> 2.Научись наблюдать за произношением и написанием слов с разделительным мягким знаком, списывать и самостоятельно записывать слова с разделительным мягким знаком, обогащать словарный запас. 3.Выучи правило с. 99	Учебник с. 99-100 (упражнения в видео) С.101 упр.199, 200 (письменно)		14.05
7.	15.05	Разделительный твердый знак	1.Посмотри видео <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q66-gpRaJRY">https://www.youtube.com/watch?v=Q66-gpRaJRY</a> 2.Научись писать слова с разделительным твердым знаком	Учебник с.103 упр. 202,203, 205 (письменно) С. 104 упр.204,206, 207 (устно) Рабочая тет. С.52 упр.2,3 с.54 упр.6 Проверочная работа 19		15.05
8.	18.05	Звонкие и глухие согласные звуки, их	1.Повторите сведения о звонких и глухих согласных, полученные в период обучения грамоте по ссылке	Учебник с. 106 упр. 208, 211 (устно) С. 106 упр. 206, 210, 212 (Письменно)	Электронная почта, электронная	18.05

		обозначение буквами	<a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=11&amp;v=X2bwgGZ7lqU&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=11&amp;v=X2bwgGZ7lqU&amp;feature=emb_logo</a> 2.Запомни правила с. 106, 107. 3.Научитесь проводить звуковой анализ слова, различать звонкие и глухие согласные	Рабоч. тет. с.57 упр.6	нный дневник Вайбер	
9.	19.05	Правописание парных звонких и глухих согласных	1.Повтори пройденный материал и познакомьтесь со способом проверки парных согласных на конце слова по ссылке <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vMQxU9G3L5U">https://www.youtube.com/watch?v=vMQxU9G3L5U</a> 2.Запомни правило с.109 3.Научитесь правильно писать слова с парными согласными на конце, наблюдать над ролью согласных звуков в художественном тексте	Учебник с. 109 упр. 213, 215, 216 (устно) С.109 упр. 214, 217, 218 (Письменно) Рабоч. тет. с.57 упр.5  Проверочная работа 20	Электронная почта, электронный дневник Вайбер	19.05
10	20.05	Предложение. Отличие слова от предложения. Знаки препинания в конце предложения	1.Научитесь различать слово и предложение, наблюдать над связью слов в предложении, строить предложения, выражающие определенную мысль. 2.Закрепите представление о предложении как сочетании связанных по смыслу слов, выражающих мысль, выполнив упражнения. 3.Научитесь различать предложения по интонационным особенностям, использовать соответствующие знаки препинания в конце предложения (точку, вопросительный или восклицательный знак). Используй ссылку <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=235&amp;v=61bAdoCFEdE&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=235&amp;v=61bAdoCFEdE&amp;feature=emb_logo</a> 4.Запомни правило с.113	Учебник с.112 упр. 219, 220, с. 114 упр. 222, с. 116 упр. 227, 228, 229, 230 (устно) С.113 упр. 221, с. 114 упр. 223, 225 (Письменно)  Проверочная работа 21		20.05
11	21.05	Текст. Отличие предложения от текста.	1.Научитесь различать предложения и текст, обращать внимание на связь предложений в тексте, используй ссылку <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=88&amp;v=tH6Tk11TZsw&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=88&amp;v=tH6Tk11TZsw&amp;feature=emb_logo</a>	Проверочные работы 22, 23 стр. 45-46		21.05
12	22.05	Текст. Отличие предложения от текста.	1.Вспомни, чем отличается текст от предложений, если забыл, посмотри видео с предыдущего урока.	Учебник с. 120 упр. 234, 235 Рабоч. тет с.60 упр.1, 2, 4, 6		22.05

			2.Научитесь различать предложения и текст, выполни упражнения.		
--	--	--	--	--	--

**Поурочное планирование по предмету Математика и информатика 1Б класса учителя Кондратьевой О.Ю.  
в период действия коронавирусной инфекции с 12.05 по 22.05**

№	дата	тема урока	комментарии	Источники,	сроки	связь
3.	12.05	Сложение в пределах 20 с переходом через десяток	1.Познакомься с новым вычислительным приемом сложения по ссылке <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=193&amp;v=GBQqjwu-mb0&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=193&amp;v=GBQqjwu-mb0&amp;feature=emb_logo</a> 2.Поупражняйся с такими примерами в учебнике	Учебник с. 76 №1 (устно), №2, 3,4,5,6,8,9,10 С.77 №7 (устно) Проверочная работа с. 71	12.05	Электронная почта, электронный дневник Вайбер
4.	13.05	Сложение в пределах 20 с переходом через десяток	1.Упражняйся в решении примеров на сложения нового вида, используя алгоритм с прошлого урока, если забыл, посмотри еще раз видео. 2.Выучи таблицу сложения с. 78 №2	Учебник с. 78 №1,2,5,6 С. 78 № 3(устно), с. 79 №4,7 ( в тонк. Тет.)	13.05	
5.	15.05	Сложение в пределах 20 с переходом через десяток	1.Запомни и воспроизведи по памяти состав чисел от 11 до 18 из двух слагаемых. 2. Сравни разные способы вычислений. 3.Решай простые и составные задачи (2-3 действия).	Учебник с. 80 №1,2,3 С.81№5 (устно) С.81 №4, 6 (в тонк.тет.) Проверочная работа с.73	15.05	
6.	18.05	Вычитание в пределах 20 с переходом через десяток	1.Просмотри презентацию, познакомься с приёмом вычитания в пределах 20 <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-vichitanie-v-predelah-s-perehodom-cherez-desyatok-3671879.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-vichitanie-v-predelah-s-perehodom-cherez-desyatok-3671879.html</a>	Учебник с. 82 №1, 2, 3, 7 С.82 №4,5,6,8 (в тонк. тетр.)	18.05	
7.	19.05	Вычитание в пределах 20 с переходом через десяток		Проверочная работа с. 79-80	19.05	
8.	20.05	Вычитание в пределах 20 с переходом через десяток.	1.Упражняйся в решении примеров на сложение и вычитание	Учебник с.84 №1,2 (устно) №3,6,7,8 С.84 №4,5 (в тонк. тет.) Проверочная работа с.75	20.05	
9.	22.05	Решение текстовых задач со случаями сложения и вычитания в пределах	Упражняйся в решении текстовых задач, примеров. Продемонстрируй свои знания и умения.	Учебник с.86 № 1,4,5,7 №2 а, б- устно С.86№2(в,г,д), №3, 6 (в тонк. тетр.)	22.05	

		20 с переходом через десяток. Работа над ошибками.				
--	--	--	--	--	--	--

**Поурочное планирование по предмету Литературное чтение 1Б класса учителя Кондратьевой О.Ю.  
в период действия коронавирусной инфекции с 12.05 по 22.05**

№	дата	тема урока	комментарии	Источники,	задание	связь
3	12.05	Доброе слово лучше мягкого пирога Е.Благинина «Паровоз, паровоз, что в подарок нам привез?..». В.Лунин «Мне туфельки мама вчера подарила...» Наш театр. М.Пляцковский «Солнышко на память». Ю.Мориц «Этo-да! Этo-нет!» <i>Внеклассное чтение</i> Рассказы о детях	1.Побеседуй с родителями о подарках, поделись о своём отношении к ним, умении принимать и дарить подарки, быть благодарным за подарки 2. Самостоятельно прочитай стихотворения Е.Благининой (с.54); В.Лунина (с.55); (с.56-57); 3. Послушай чтение стихотворения Ю. Мориц, используя ссылку <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B031Q_5vbcM">https://www.youtube.com/watch?v=B031Q_5vbcM</a> 4.Прочитай самостоятельно это стихотворение 5.Послушай сказку Пляцковского по ссылке <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0yoglsGuC5w">https://www.youtube.com/watch?v=0yoglsGuC5w</a> 6.Ответь на вопросы к этому произведению	Учебник с.50-51, 54-59, выраз. чит., отвечать на вопросы, с.57 вопр.1, 2 (письменно)		Электронная почта, электронный дневник Вайбер
4	13.05	Л.Толстой «Не лениться», «Косточка». Маленькие и Большие секреты Страны Литературии. Контроль и проверка знаний.	1. Познакомься с рассказами Л. Толстого 2. Ответь на вопросы к этим рассказам 3. Вспомни название раздела и ответь на вопросы к этому разделу	Учебник с.60-61 чит, отвечать на вопросы, с.61 вопрос 3 письменно, с. 62 вопр.1-6 устно. с. 63-64 чит., вопр. 7- 10 устно, вопр. 11 письменно		Электронная почта, электронный дневник Вайбер

5	14.0 5	Край родной, навек любимый Введение в содержание раздела. П.Воронько «Лучше нет родного края».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитай диалог о родном крае, о Родине (с.66);</li> <li>2. Расскажи о своей малой родине с.69</li> <li>3. Познакомься со стихотворением П.Воронько (с.67) Послушай песню на эти стихи <a href="https://inkompmusic.ru/?song=%D0%98%D0%BE%D0%B0%D0%BD%D0%BD+%D0%9D%D0%98%D0%9A%D0%98%D0%A2%D0%98%D0%9D+%E2%80%93%D0%9B%D1%83%D1%87%D1%88%D0%B5+%D0%BD%D0%B5%D1%82+%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%8F+%D0%9C%D1%83%D0%B7.+%D0%92.+%D0%9A%D0%BE%D0%B6%D1%83%D1%85%D0%B8%D0%BD%D0%BD">https://inkompmusic.ru/?song=%D0%98%D0%BE%D0%B0%D0%BD%D0%BD+%D0%9D%D0%98%D0%9A%D0%98%D0%A2%D0%98%D0%9D+%E2%80%93%D0%9B%D1%83%D1%87%D1%88%D0%B5+%D0%BD%D0%B5%D1%82+%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%8F+%D0%9C%D1%83%D0%B7.+%D0%92.+%D0%9A%D0%BE%D0%B6%D1%83%D1%85%D0%B8%D0%BD%D0%BD</a></li> <li>4. Рассмотрите иллюстрации с. 68</li> <li>5. Узнай, что такое «столица»</li> </ol>	Учебник с.66-67 выраз. чит., вопросы, С.67 выуч. наиз.	Прислать видео	Электронная почта, электронный дневник Вайбер
6	18.0 5	Стихотворения русских поэтов о родной природе. Природа в произведениях русских художников. Сравнение произведений литературы и живописи. Образ природы в литературной сказке. В.Сухомлинский «Четыре сестры»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитай стихи поэтов, которые писали о природе</li> <li>2. Ответь на вопросы</li> <li>3. Рассмотрите картины художников</li> <li>4. Выучи любое стихотворение</li> <li>5. Послушай сказку, используя ссылку <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sS_70or7Dac">https://www.youtube.com/watch?v=sS_70or7Dac</a></li> <li>6. Ответь на вопросы на с. 81</li> </ol>	Учебник с. 70-81 выраз чит., отвечать на вопросы устно,, Любое стихотворение по выбору выучить наизусть	Прислать видео	Электронная почта, электронный дневник Вайбер
7	19.0 5	Родина любимая — что мать родимая Берестов «Любили тебя без особых причин...». Г.Виеру «Сколько звезд на ясном небе!». Н.Бромлей «Какое самое первое слово?» А.Митяев «За что люблю	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Прочитай диалог на с.84и ответь на вопросы</li> <li>2.Прочитай стихотворения: В.Берестова, Г.Виеру и Н.Бромлей (с.85-86) ответь на вопросы</li> <li>3.Прочитай рассказ А.Митяева, поработай над выразительным чтением</li> <li>4.Познакомься с произведениями на с.90-92</li> </ol>	Учебник с. 84-88 чит., ответ. на вопр., С.90-92 чит., ответ на вопр. С. 93-94 ответ. на вопр.		Электронная почта, электронный дневник Вайбер

		маму». В.Берестов «Стихи для папы». Е.Пермяк «Первая рыбка». И.Косяков «Все она». Л.Толстой «Мальчик и отец». К.Ушинский «Лекарство» Внеклассное чтение. Рассказы и стихи о Родине.				
8	20.05	Сто фантазий Введение в содержание раздела. Р. Сеф «Совершенно непонятно». В. Маяковский «Тучкины штучки». Ю. Мориц «Сто фантазий». Волшебная страна фантазий	Прочитай литературные произведения с элементами фантазии: Р.Сефа, В.Маяковского, Ю.Мориц	Учебник с.95-99 выраз. чит.	Нарисовать рисунок к стихотворению «Сто фантазий»	Электронная почта, электронный дневник Вайбер
9	21.05	Учусь сочинять сам. И.Пивоваров «Я палочкой волшебной тихонько проведу...». Г.Цыферов «Про меня и про цыпленка». Контроль навыка чтения	1. Познакомься с произведениями 2. Проверь свою технику чтения	Учебник с.100-103 чит.	Проверит технику чтения	Электронная почта, электронный дневник Вайбер

**Поурочное планирование по предмету Окружающий мир 1Б класса. учителя Кондратьевой О.Ю  
в период действия коронавирусной инфекции с 12.05 по 22.05**

№	Дата	тема урока	комментарии	источники	задание	связь	сдача
1.	7.05	Заповедные тропинки.	1.Посмотри на диске к учебнику информацию по теме или воспользуйся ссылкой <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=24&amp;v=vrg1Zz0ryLI&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=24&amp;v=vrg1Zz0ryLI&amp;feature=emb_logo</a> 2.Выполни задания на диске. 3.Открой учебник, прочитай материал, ответь на вопросы 3.Проверь себя, выполнив задания в рабочей тетради.	Учебник с.56-57, Р.т.с.44-47 Тест С. 62		Электронная почта, электронный дневник Вайбер	7.05

2.	8.05	За страницами учебника («Родная страна»). Взгляни на человека!	1.Изучи материал учебника, открыв учебник и ссылку, ответь на вопросы <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=24&amp;v=Z2aX2Z7efzc&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=24&amp;v=Z2aX2Z7efzc&amp;feature=emb_logo</a> 2. Посмотри на диске к учебнику информацию по теме или воспользуйся ссылкой <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pPMu_7j_SBA">https://www.youtube.com/watch?v=pPMu_7j_SBA</a> 3.Проверь себя, выполнив задания в рабочей тетради	Учебник с.58, Рабочая тетрадь с.60-61 Тест с.63-64		Электронная почта, электронный дневник Вайбер	8.05	
3.	14.05	Всеми своим черёд.	1.Изучи материал учебника, открыв учебник и ссылку, ответь на вопросы <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rYVRTB3phU0">https://www.youtube.com/watch?v=rYVRTB3phU0</a> 2.Проверь себя, выполнив задания в рабочей тетради	Учебник с.62-65 Р.т.с.48-49 Тест с.65-67			14.05	
4.	15.05	У каждого времени свой плод	1.Изучи материал учебника, открыв учебник и ссылку, ответь на вопросы <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=17&amp;v=WfUS2uls2BQ&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=17&amp;v=WfUS2uls2BQ&amp;feature=emb_logo</a> 2.Проверь себя, выполнив задания в рабочей тетради	Учебник с. 66-69, Р.т.с. 50-51 Тест с.68-70			Электронная почта, электронный дневник Вайбер	15.05
5.	21.05	Я – часть мира.	1.Изучи материал учебника, открыв учебник и ссылку, ответь на вопросы <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BeMEIYTYIvc">https://www.youtube.com/watch?v=BeMEIYTYIvc</a> 2.Проверь себя, выполнив задания в рабочей тетради	Учебник с.70-71 Р.т.с.52-54 Тест с.71-73				21.05
6.	22.05	За страницами учебника («Человек и окружающий мир»)	1.Изучи материал в учебнике. 2.Выполни проверочную работу	Учебник с. 72 Проверочная работа в РИД		22.05		

**Поурочное планирование по предмету ИЗО 1Б класса учителя Кондратьевой О.Ю  
в период действия коронавирусной инфекции с 12.05 по 22.05**

№	Дата	тема урока	комментарии	источники	сроки	связь
1.	12.05	Натюрморт из фруктов. Натюрморт с натуры	1.Познакомься, что такое натюрморт, просмотрев видео <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=267&amp;v=nXOQ76yMKXQ&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=267&amp;v=nXOQ76yMKXQ&amp;feature=emb_logo</a> 2.Выполни мастер - класс, используя видео <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fmlZ7qZdfMw&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=fmlZ7qZdfMw&amp;feature=youtu.be</a>	Интернет ресурсы	12.05	Электронная почта, электронный дневник
2.	19.05	Краски природы в наряде русской красавицы. Народный костюм. Образ христианки	1.Познакомься с историей народного костюма по видео <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g_mkyZVpSGE&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=g_mkyZVpSGE&amp;feature=youtu.be</a> 2.Распечатай любую картинку девушки в сарафане и раскрась ее любимыми материалами <a href="https://yandex.ru/search/?lr=10837&amp;text=%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D0%B5%D0%B2%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B0%D0%BD%D0%B5">https://yandex.ru/search/?lr=10837&amp;text=%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D0%B5%D0%B2%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B0%D0%BD%D0%B5</a>	Учебник. с 104-107	19.05	

**Поурочное планирование по предмету технология 1Б класса учителя Кондратьевой О.Ю  
в период действия коронавирусной инфекции с 12.05 по 22.05**

№	Дата	тема урока	комментарии	источники	сроки	связь
1.	18.05	Полеты человека. <i>Изделие: «Самолёт», «Парашиют»</i>	1.Познакомься с темой урока, просмотрев видео <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o78I4ZC_Qqw">https://www.youtube.com/watch?v=o78I4ZC_Qqw</a> 2.Используя ссылки, выполни изделия на выбор <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FchMH-qG-50">https://www.youtube.com/watch?v=FchMH-qG-50</a> или <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fTmXnzHWb7g">https://www.youtube.com/watch?v=fTmXnzHWb7g</a>	Рабочая тетрадь с. 30	18.05	Электронная почта, электронный дневник

**Поурочное планирование по предмету физическая культура 1 А Б класс  
в период действия коронавирусной инфекции**

учителя Ганиной Т.Б.

№	дата	тема урока	комментарии	задания	связь
3	12.05	Легкая атлетика:техника прыжка в длину с места	Развитие физических качеств.инструктаж по технике безопасности.		РИД.Электр.почта
4	14.05	Строевые упражнения.тестирование прыжка в длину с места.	Развитие физических качеств.		
5	15.05	Повторение акробатических элементов.техника подтягивания на низкой перекладине.	Развитие физических качеств.		
6	19.05	Легкая атлетика:метание м.мяча в цель.Развитие координации.	Развитие физических качеств.		
7	21.05	Тестирование поднимания туловища из положения лежа.Упр. с мячами.	Развитие координации		
8	22.05	Легкая атлетика:виды.подв.игры.	Правила в подв.играх.основные правила игры в футбол.	Значение физич.культуры для укрепления здоровья	

**Поурочное планирование по предмету Музыка 1 «А», «Б» класс Ковтун О.Н.  
в период действия коронавирусной инфекции**

№ урока	тема урока	комментарии	источники	способ обратной связи
5-6. 06.05.2020 13.05.2020	Ничего на свете лучше нет...	Прослушивание музыкально-литературной композиции, характеристика тем главных персонажей. Просмотр мультфильма “Бременские музыканты” “Песенка друзей” из музыки Г. Гладкова к мультфильму “Бременские музыканты”	Любые ресурсы	региональный дневник 76« <a href="https://odnoklassniki.ru">Одноклассники.ru</a> » <a href="#">социальная сеть</a> <a href="#">WhatsApp no</a> <a href="mailto:kovtunleo@mail.ru">тел.+79108246833,Электронная почта kovtunleo@mail.ru</a>
7 20.05.2020	Обобщающий урок по теме «Музыка и ты»	Повторение музыкальных произведений. Песни по выбору из любимых мультфильмов.	Любые ресурсы	