

**Поурочное планирование по предмету русский язык За класс учителя Мещеряковой Н.Н.  
в период действия коронавирусной инфекции**

| <b>№</b> | <b>Дата</b> | <b>тема урока</b>                                                  | <b>комментарии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>источники</b>                                                                | <b>задание</b>   | <b>связь</b>                        | <b>сроки</b> | <b>примечание</b>                |
|----------|-------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|--------------|----------------------------------|
| 1        | 06/05       | Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам           | Грамматическая зависимость имени прилагательного от имени существительного; нахождение в предложении имени существительного, от которого зависит имя прилагательное, постановка вопроса от существительного к прилагательному; изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам. | Учебник упр. 198, 202 правила, 203,204 устно по заданию                         | Учебник упр. 199 | РИД, электронная почта, мессенджеры | 07.05        | Консультация учителя по телефону |
| 2        | 07.05       | Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам с.114-115 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Учебник с.114 правило, упр. 206, упр. 207(важно!),208 устно. Упр 210 по желанию | Учебник упр209   | РИД, электронная почта, мессенджеры | 08.05        | Консультация учителя по телефону |
| 3        | 08.05       | Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (с.119).  | Алгоритм проверки безударных окончаний имен прилагательных по окончанию вопроса; написание безударных окончаний имен прилагательных мужского рода; определение рода «проблемных» имен существительных и согласованных с ними прилагательных.                                             | Учебник с.117,118,119 правило, упр. 212,214 по заданию.                         | Учебник упр. 215 | РИД, электронная почта, мессенджеры | нет          | Консультация учителя по телефону |

**Поурочное планирование по предмету математика класс 3а учителя Мещеряковой Н.Н.  
в период действия коронавирусной инфекции**

| <b>№</b> | <b>Дата</b> | <b>тема урока</b>                 | <b>комментарии</b>                                       | <b>источники</b>                                                   | <b>задание</b>                | <b>связь</b>                        | <b>сроки</b> | <b>примечание</b>                |
|----------|-------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------|----------------------------------|
| 1        | 06/05       | Умножение и деление круглых сотен |                                                          | Учебник с.95 правило, с.96 №1-5устно, № 6-8 по заданию             | С. 97 № 1,6                   | РИД, электронная почта, мессенджеры | 07.05        | Консультация учителя по телефону |
| 2        | 08/05       | Умножение и деление круглых сотен | Использовать устные и письменные приемы при вычислениях. | Учебник с.98 правило, с.75 № 1 -7 устно, с99-100 №1,2,6 по заданию | Учебник с 100 №5,7 по заданию | РИД, электронная почта, мессенджеры | нет          | Консультация учителя по телефону |

**Поурочное планирование по предмету      литературное чтение      класс 3а      учителя Мещеряковой Н.Н.**  
**в период действия коронавирусной инфекции**

| № | Дата  | тема урока                                                                                                                                                              | комментарии                                                                                                                                                               | источники          | задание                                                                          | связь                               | сроки        | примечание                       |
|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|----------------------------------|
| 1 | 06.05 | Вводный урок по содержанию раздела. Основные понятия раздела: творчество, стихотворение, рассказ, настроение.<br>Б.Заходер «Что такое стихи?»                           | Предполагать на основе названия раздела учебника, какие произведения будут изучаться. Определять конкретный смысл понятий: творчество, стихотворение, рассказ настроение. | Учебник с 138-140  | Учебник с 138-140 задание 1-3 устно                                              | РИД, электронная почта, мессенджеры | 07.05        | Консультация учителя по телефону |
| 2 | 07.05 | И.Соколов-Микитов «Март в лесу». Устное сочинение по теме «Мелодии весеннего леса».                                                                                     | Анализировать лирическое произведение и произведение живописи, сравнивать их. Определять тему, основную мысль, содержание.                                                | Учебник с. 140     | Учебник с 140 задание 4 письменно                                                | РИД, электронная почта, мессенджеры | 8.05         | Консультация учителя по телефону |
| 3 | 08.05 | <b>А.Майков «Весна»</b> . Е.Волков «В конце зимы». Е.Пурвит «Последний снег». Приём контраста в изображении зимы и весны. Сравнение произведений живописи и литературы. | Читать вслух и про себя, увеличивать темп чтения вслух, исправлять ошибки при повторном чтении текста                                                                     | Учебник с. 141-142 | Учебник с. 141-142 задания 1-4 устно, стих-е <b>наизусть:</b> прислать аудиофайл | РИД, электронная почта, мессенджеры | <b>12.05</b> | Консультация учителя по телефону |

**Поурочное планирование по предмету      окружающий мир      класс 3а      учителя Мещеряковой Н.Н.**  
**в период действия коронавирусной инфекции**

| № | Дата  | тема урока                          | комментарии                                                            | источники       | задание          | связь                               | сроки         | примечание                       |
|---|-------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| 1 | 07/05 | Путешествие в гости к А.С. Пушкину. | История рода А.С.Пушкина как пример исследования семейного родословия. | Учебник с.84-87 | <b>Тест с 63</b> | РИД, электронная почта, мессенджеры | <b>07. 05</b> | Консультация учителя по телефону |

**Поурочное планирование по предмету технология класс 3а учителя Мещеряковой Н.Н.  
в период действия коронавирусной инфекции**

| № | Дата  | тема урока                                             | источники                                                                                             | задание                      | связь                               | сроки | примечание                       |
|---|-------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|-------|----------------------------------|
| 1 | 06.05 | Переплётная мастерская<br>Изделие: переплётные работы. | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SRlt3_CVOQ8">https://www.youtube.com/watch?v=SRlt3_CVOQ8</a> | Выполнить переплетную работу | РИД, электронная почта, мессенджеры | 06.05 | Консультация учителя по телефону |

**Поурочное планирование по предмету изобразительное искусство класс 3а учителя Мещеряковой Н.Н.  
в период действия коронавирусной инфекции**

| № | Дата  | тема урока                                                                                    | комментарии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | источники                                                                                                                                                                                                                   | задание                    | связь                               | сроки | примечание                       |
|---|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------|----------------------------------|
| 1 | 08.05 | Гербы городов<br>Золотого кольца<br>России.<br>Символические<br>изображения: состав<br>герба. | См. приложение 1 или урок 31 учебника<br><a href="https://uchebnik-skachatj-besplatno.com/%D0%98%D0%97%D0%9E/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%98%D0%97%D0%9E%203%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%A8%D0%BF%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%95%D1%80%D1%88%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0/index.html">https://uchebnik-skachatj-besplatno.com/%D0%98%D0%97%D0%9E/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%98%D0%97%D0%9E%203%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%A8%D0%BF%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%95%D1%80%D1%88%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0/index.html</a> | <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2014/08/27/prezentatsiya-zolotoe-koltso-rossii-gerby-gorodov">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2014/08/27/prezentatsiya-zolotoe-koltso-rossii-gerby-gorodov</a> | Рабочая тетрадь или альбом | РИД, электронная почта, мессенджеры | 08.05 | Консультация учителя по телефону |

### Приложение 1 к уроку 1

Сочини эскиз герба своего села, города, где ты будешь отдыхать летом или где родились твои родственники. Работай гуашью, фломастерами, цветными карандашами ( по выбору).

Соблюдай в работе на гербом следующие требования геральдики:

1. Форма герба – форма щита.
2. Количество цветов в изображении ограничено: красный, синий, желтый, голубой, зелёный, иногда – коричневый, черный, белый.
3. Фон щита-герба может быть покрашен одним цветом, двумя цветами, разделёнными горизонтальной или вертикальной линией.
4. Рисунок городского герба может отражать: знаменательные события из истории города; легенду, связанную с возникновением города; хозяйство, производство, занятие жителей.

**Поурочное планирование на 6.05-22.05 по предмету Английский язык класс 3 А, Б учителя Бабаковой Ю.В.  
в период действия коронавирусной инфекции**

| №  | Дата | тема урока                                                                        | комментарии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | источники                                          | задание                                                                                     | связь     | сроки |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
| 1. | 7.05 | <b>Урок 57-58</b><br>Распорядок дня.<br>Время. Чтение текста с полным пониманием. | 1. Посмотри видео о наших ежедневных делах.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qD1pnquN_DM">https://www.youtube.com/watch?v=qD1pnquN_DM</a><br>2. Учебник стр. 105 упр. 2. Послушай, рассказ Билли, затем расскажи по картинкам самостоятельно.<br>3. Запиши в тетрадь фразы из упр. 4 стр. 106 в правильном порядке(не забудь перевод) | 1. Учебник<br>2. Видео<br>3. Аудио(в эл. дневнике) | Учебник Стр. 108 упр 7 – прочитай текст, вставь пропущенные слова, запиши перевод в тетрадь | Эл. почта | 7.05  |

**Поурочное планирование на 6.05-22.05 по предмету Английский язык класс 3 А, Б учителя Кондратьевой О.Ю.  
в период действия коронавирусной инфекции**

| №  | Дата | тема урока                                                                        | комментарии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | источники                                          | задание                                                                                     | связь     | сроки |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
| 1. | 7.05 | <b>Урок 57-58</b><br>Распорядок дня.<br>Время. Чтение текста с полным пониманием. | 1. Посмотри видео о наших ежедневных делах.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qD1pnquN_DM">https://www.youtube.com/watch?v=qD1pnquN_DM</a><br>2. Учебник стр. 105 упр. 2. Послушай, рассказ Билли, затем расскажи по картинкам самостоятельно.<br>3. Запиши в тетрадь фразы из упр. 4 стр. 106 в правильном порядке(не забудь перевод) | 1. Учебник<br>2. Видео<br>3. Аудио(в эл. дневнике) | Учебник Стр. 108 упр 7 – прочитай текст, вставь пропущенные слова, запиши перевод в тетрадь | Эл. почта | 7.05  |

**Поурочное планирование по предмету физич.культура 3 А Б класс учителя Ганиной Т.Б.  
в период действия коронавирусной инфекции**

| № | Дата   | тема урока                                                                            | комментарии                                              | задание                                                             | связь                  | сроки  |
|---|--------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------|--------|
| 1 | 05.05  | Легкая атлетика:виды техника метания мяча в цель.                                     | Развитие физич.качеств                                   | Прыжки со скакалкой .                                               | РИД.Электронная почта. | 21.05  |
| 2 | 07.05. | Техника прыжка в длину с места.Спорт.игра –футбол.Инструктаж по технике безопасности. | Развитие физич.качеств                                   | Прыжки через скакалку за 30 сек.                                    | РИД.Электронная почта. | 21.05. |
| 3 | 08.05  | Техника высокого старта.Спортивная игра-футбол.                                       | Развитие физич. качеств. Основные правила игры в футбол. | Прыжки через скакалку за 30 сек.Результат прислать по электр.почте. | РИД.Электронная почта  | 21.05  |

**Поурочное планирование по предмету 3 «А», «Б» класс Ковтун О.Н.  
в период действия коронавирусной инфекции**

| <b>№</b>                              | <b>тема урока</b>                                                                              | <b>комментарии</b>                                                                                                                                                                   | <b>источники</b>     | <b>задание</b>                                                                                  | <b>связь</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>сроки</b>   |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 5-6<br>6.05<br>2020.<br>12.05<br>2020 | Певцы родной природы.<br>(Э.Григ, П. Чайковский, В. А. Моцарт )<br>Прославим радость на земле. | <b>Знать понятия:</b><br>кантата, хор, вокальная и инструментальная музыка; особенности музыкального языка разных композиторов. <i>В. А. Моцарт Симфония №40 - финал Л. -слушать</i> | <b>Любые ресурсы</b> | <b>Выписать в тонкой тетрадке понятия:</b><br>кантата, хор.<br>Выслать д/з в формате фотографии | региональный дневник 76« <a href="https://odnoklassniki.ru">Одноклассники.ru</a> »<br><a href="#"><u>социальная сеть</u></a><br><a href="#"><u>WhatsApp no</u></a><br><a href="#"><u>тел.+79108246833, Электронная почта kovtunleo@mail.ru до 14.05.2020</u></a> | 14.05.<br>2020 |