

Поурочное планирование по предмету русский язык За класс учителя Мещеряковой Н.Н.

в период действия коронавирусной инфекции

№ ур ока	Дата прове дения	тема урока	комментарии	источники	домашне е задание	способ обратной связи	сроки сдачи	примечани е
1	30.03	Неопределённая форма глагола.	Орфограмма «Мягкий знак после шипящих согласных в конце глаголов в неопределённой форме»; Писать глаголы неопределённой формы, распределяя их на группы соответственно вопросу, на который они отвечают. Подбирать и писать к данным словам глаголы-синонимы и глаголы-антонимы в неопределённой форме.	Учебник с.72 правило, упр. 132-135 устно,136-137 письменно по заданию	Учебник упр. 138	РИД, электронная почта, мессенджеры	31.03	Консультац ия учителя по телефону
2	31.03	Изменение глаголов по числам	Рассказывать об изменении глаголов по числам. Определять число глагола.	Учебник с.77 правило, упр. 142-143 по заданию	Рабочая тетрадь с.44-45 упр.1-2	РИД, электронная почта, мессенджеры	01.04	Консультац ия учителя по телефону
3	01.04	Изменение глаголов по числам	Пропедевтическое наблюдение за ролью окончаний при изменении глаголов по числам; развитие речи учащихся при изменении текстов. Определять число глагола	Учебник с.77 правило, упр. 144-145 по заданию	Рабочая тетрадь с.45 упр.3	РИД, электронная почта, мессенджеры	02.04	Консультац ия учителя по телефону
4	02.04	Урок развития речи. Изложение по самостоятельно составленному плану	Тема, основная мысль текста. Главное в части.	Учебник с.80, упр. 146 по заданию, письменно ответить на вопросы в упражнении.	Учебник упр.148	РИД, электронная почта, мессенджеры	03.04	Консультац ия учителя по телефону
5	03.04	Изменение по родам глаголов прошедшего времени (с.82-	Изменять глаголы в прошедшем времени в единственном числе по родам. Рассказывать о родовых окончаниях глагола прошедшего времени.	Учебник с.82 правило, упр. 149-150,152 по	Учебник упр. 151	РИД, электронная почта,	06.04	Консультац ия учителя по

		84).	Определять окончание глагола прошедшего времени по его роду и числу. Писать глагол в форме прошедшего времени и выделять графически суффикс -л- .	заданию		мессенджеры		телефону
6	06.04	Изменение по родам глаголов прошедшего времени (с.85).	Изменять глаголы в прошедшем времени в единственном числе по родам. Рассказывать о родовых окончаниях глагола прошедшего времени. Определять окончание глагола прошедшего времени по его роду и числу. Писать глагол в форме прошедшего времени и выделять графически суффикс -л- .	Учебник с.85 правило, упр. 154, 1 по заданию	Учебник с.85прави ло, упр. 155		07.04	
7	07.04	Изменение по родам глаголов прошедшего времени	Изменять глаголы в прошедшем времени в единственном числе по родам. Рассказывать о родовых окончаниях глагола прошедшего времени. Определять окончание глагола прошедшего времени по его роду и числу. Писать глагол в форме прошедшего времени и выделять графически суффикс -л- .	Учебник с.85 правило, упр. 156,157 по заданию	Рабочая тетрадь с.46-47 упр.1,2		08.04	
8	08.04	НЕ с глаголами (с.88-89).	Знать значение частицы НЕ и правила ее написания с глаголами	Учебник с.88 правило, упр. 160 - 162 по заданию	Рабочая тетрадь с.48-49 упр.1,2		09.04	
9	09.04	НЕ с глаголами (с.90).	Значение частицы НЕ и правила ее написания с глаголами; изменение текстов; нормы поведения в школе и дома.	Учебник с.90-91, упр. 163 - 165 по заданию	Учебник упр. 166		10.04	
10	10.04	Разбор глагола как части речи (с.92-93).	Определять в предложении глаголы. Рассказывать о морфологических признаках глагола. Рассказывать алгоритм разбора глагола как части речи. Разбирать глагол как часть речи, используя алгоритм.	Учебник с.92, упр. 167 - 168 по заданию	Рабочая тетрадь с.50-51 упр.3,4		13.04	

Поурочное планирование по предмету математика __класс За _____учителя Мещеряковой Н.Н.

в период действия коронавирусной инфекции

№ урока	Дата проведения	тема урока	комментарии	источники	домашнее задание	способ обратной связи	сроки сдачи	примечание
1	30.03	Площадь прямоугольника Инф. Склеивание мешков цепочек.	Измерять стороны многоугольника и вычислять его площадь.	Учебник с.74 правило, с.75 №1-3, с 76 № 5-7 по заданию	С. 74 № 4,8	РИД, электронная почта, мессенджеры	31.03	Консультация учителя по телефону
2	31.03	Урок повторения и самоконтроля	Использовать устные и письменные приемы при вычислениях. Измерять стороны многоугольника и вычислять его периметр и площадь.	Учебник с.77 правило, с.75 № 1 -6 по заданию	Учебник с 78 № 8,9 по заданию		01.04	Консультация учителя по телефону
3	01.04	Контрольная работа № 9 по теме «Сложение и вычитание».			Рабочая тетрадь с 54-55, задания по выбору.		01.04	Консультация учителя по телефону
4	03.04	Деление с остатком	Запомнить алгоритмом деления с остатком, учиться использовать его при вычислениях.	Учебник с.79 правило, с.80 № 1 -6 по заданию	Учебник с.80 № 7,8		06.04	Консультация учителя по телефону
5	06.04	Деление с остатком (с. 81—83)	Закрепить знание алгоритма деления с остатком и умение использовать его при вычислениях;	Учебник с.79 правило, с.81 № 1 -8 по заданию	Учебник с 81 № 2 ,3 Рабочая тетрадь с. 62-63 задания по выбору.		07.04	
6	07.04	Километр (с. 83—84)	Познакомиться с новой единицей длины — <i>километром</i>	Учебник с.83 правило, с.83-84 № 1 -8 по заданию	Учебник с.84 № 4,6,7		08.04	

7	08.04	Километр	Повторить изученные ранее единицы длины и их соотношения	Учебник с.85 №1-9	Учебник с.85 №2, 4		10.04	
8	10.04	Письменные приёмы сложения и вычитания вида $325+143, 764-235$. (с. 86—87)	Познакомиться с алгоритмом сложения и вычитания трёхзначных чисел без перехода через десяток.	Учебник с.86 правило, №1, с 87 №2-9	Учебник с.87 № 2, 4		13.04	

Поурочное планирование по предмету _____ технология _____ класс 3а _____ учителя Мещеряковой Н.Н.

в период действия коронавирусной инфекции

№ урока	Дата проведения	тема урока	комментарии	источники	домашнее задание	способ обратной связи	сроки сдачи	примечание
1	01.04	Вертолётная площадка. Работа с бумагой и картоном. Конструирование Изделие: вертолёт «Муха».		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2019/05/14/konspekt-uroka-po-tehnologii	Сконструировать вертолет из бумаги и картона	РИД, электронная почта, мессенджеры	08.04	Консультация учителя по телефону
2	08.04	Работа с бумагой. Папьемаше Изделие: воздушный шар.		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-klasse-izgotovlenie-vozdushnogo-shara-3006787.html	Изготовить изделие «воздушный шар» в технике папьемаше			

Поурочное планирование по предмету литературное чтение класс 3а _____ учителя Мещеряковой Н.Н.

в период действия коронавирусной инфекции

№ урока	Дата проведения	тема урока	комментарии	источники	домашнее задание	способ обратной связи	сроки сдачи	примечание
1	31.03	В.Одоевский «Мороз Иванович». Сравнение с народной сказкой «Морозко».	Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя Определять отличительные особенности литературной сказки. Определять, как построена сказка. Сравнивать героев произведения на основе поступков	Учебник с 76-84,	Учебник с 85, задание 4-5	РИД, электронная почта, мессенджеры	01.04	Консультация учителя по телефону
2	01.04	В.Одоевский «Мороз Иванович». Сравнение героев	Определять, как построена сказка. Сравнивать героев произведения на основе поступков	Учебник с. 76-84 с. 85 правило	Учебник с 85, задание 9	РИД, электронная почта, мессенджеры	02.04	Консультация учителя по телефону
3	02.04	Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про Воробья Воробеича, Ерша Ершовича и весёлого трубочиста Яшу».	Читать вслух и про себя, увеличивать темп чтения вслух, исправлять ошибки при повторном чтении текста	Учебник с. 86-93	Учебник с 93, задание 1-8	РИД, электронная почта, мессенджеры	03.04	Консультация учителя по телефону
4	03.04	Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про Воробья Воробеича, Ерша Ершовича и весёлого трубочиста Яшу». Герои произведения.	Читать вслух и про себя. Сравнивать героев произведения на основе поступков.	Учебник с 76-84	Учебник с 93, задание 12	РИД, электронная почта, мессенджеры	07.04	Консультация учителя по телефону
5	07.04	Переводная литература для детей	Называть изученные произведения переводной литературы. Выявлять особенности переводной литературы.	Учебник с 95	Читать Б.Заходер «Винни-Пух», написать отзыв		24.04	
6	08.04	Переводная литература для детей. Б.Заходер «Винни-		Учебник с 96-97	Учебник с 96-97		09.04	

		Пух» (предисловие). Особенности переводной литературы.			Составить и записать 3 вопроса по тексту			
7	09.04	Р.Киплинг «Братья Маугли». Особенности переводной литературы.	Выявлять особенности переводной литературы. Сравнить героев произведения на основе поступков. Определять нравственный смысл текста. Составлять план сказки.	Учебник с 97-110, вопросы и задания с 110	Учебник, читать с 97-110, вопросы и задания с 110		13.04	
8	10.04	Р.Киплинг «Братья Маугли». Герои произведения		Учебник с 97-110, вопросы и задания с 110	Составить план сказки письменно		13.04	

Поурочное планирование по предмету окружающий мир класс За учителя Мещеряковой Н.Н.

в период действия коронавирусной инфекции

№ урока	Дата проведения	тема урока	комментарии	источники	домашнее задание	способ обратной связи	срок и сдачи	примечание
1	30.03	Как работает наш организм Общее представление о жизнедеятельности организма. Роль скелета и мышц в организме. Работа пищеварительной, дыхательной, кровеносной систем.	Раскрывать значение понятий «внешнее и внутреннее строение тела человека», «верхние и нижние конечности», «внутренние органы», «система органов», «опорно-двигательная система», «пищеварительная система», «дыхательная система», «кровеносная система», «нервная система» и использовать их в активном словаре; - различать внешнее и внутреннее строение тела человека и обосновывать свое мнение; - определять системы внутренних органов человека и обосновывать своё мнение.	Учебник с.52-55	Рабочая тетрадь с. 32-33	РИД, электронная почта, мессенджеры	2.04	Консультация учителя по телефону
2	2.04	Что такое гигиена. Гигиена систем органов. Выработка правильной осанки. Уход за зубами. Правила здорового питания	Рассказывать основные гигиенические правила о способах формирования правильной осанки; ухода за зубами; правильного питания. Моделировать правила ухода за зубами в ходе практической работы. Измерять пульс. Составлять и оформлять меню для своей семьи на день.	Учебник с. 56-59	Рабочая тетрадь с. 34-37	РИД, электронная почта, мессенджеры	6.04	Консультация учителя по телефону
3	06.04	Наши органы чувств. Общее представление о строении и работе органов чувств. Гигиена органов чувств	Рассказывать о строении органов чувств: глаза, уха, носовой и ротовой полости – и их функциях.	Учебник с. 60-63	Рабочая тетрадь с. 38-39		09.04	

4	09.04	Школа первой помощи. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Номера телефонов экстренной помощи.	Рассказывать: - об устройстве ртутного и электронного термометров; - правила пользования ртутным и электронным термометрами; - правила по оказанию первой помощи при ушибах, порезах, ожогах, обморожении, перегревании; - о службах оказания первой помощи	Учебник с. 64-67	Рабочая тетрадь с. 40-41		13.04	
---	-------	---	--	---------------------	-----------------------------	--	-------	--

Поурочное планирование по предмету изобразительное искусство класс За учителя Мещеряковой Н.Н.

в период действия коронавирусной инфекции

№ урока	Дата проведения	тема урока	комментарии	источники	домашнее задание	способ обратной связи	сроки сдачи	примечание
1	02.04	Водные просторы России. Мор-ской пейзаж: линия горизонта и колорит.		https://uchitelya.com/izo/49411-prezentaciya-vodnye-prostory-rossii-3-klass.html	Рабочая тетрадь с.62-63	РИД, электронная почта, мессенджеры	09.04	Консультация учителя по телефону
2	09.04	Цветы России на павловопосадских платках и шалях. Русская набойка: традиции мастерства	Познакомиться с новым видом декоративно-прикладного искусства, со значением шали или платка в ансамбле русского костюма, учиться выполнять цветочные композиции	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2013/08/13/prezentatsiya-pavlovo-posadskie-platki-k-uroku-izobrazitelnogo Учебники, тетради по изобразительному искусству 3 класс УМК "Перспектива" (авт. Шпикалова Т. Я.)	Рабочая тетрадь с.64-65		16.04	

Поурочное планирование по предмету физич.культура 3 А _____класс _____учителя Ганиной Т.Б.

в период действия коронавирусной инфекции

№ урока	дата	тема урока	комментарии	источники	домашнее задание	способ обратной связи	сроки сдачи	примечание
1	31.03	Подв.игры на основе баскетбола.	Техника передачи		Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	РИД	13.04.	
2	02.04	Подв.игры на основе баскетбола.	Техника передачи и ловли мяча		Сгибание и разгибание рук	РИД	13.04	
3	03.04	Подв.игры на основе баскетбола.	Техника передач и ведения мяча		Сгибание и разгибание рук	РИД	13.04	
4	07.04	Подв.игры на основе баскетбола	Техника передач и ведения мяча		Поднимание тулов.из полож.лежа	РИД	27.04	
5	14.04	Упр.с мячом	Техника бросков мяча		Поднимание тулов.из положения лежа	РИД	27.04	
6	15.04	Повторение акробатич.элементов	Развитие физ.качеств		Поднимание тулов. Из полож. лежа	РИД	27.04	

**Поурочное планирование по предмету Английский язык класс 3 А, Б учителя Бабаковой Ю.В.
в период действия коронавирусной инфекции**

№ урока	Дата урока	Тема урока	Комментарии	Источники	Домашнее задание	Способ обратной связи	Срок сдачи	Примечание
1.	30.03.2020	Обучение аудированию. Чтение текста с полным пониманием	1. Выполни в учебнике упр. 1 стр. 88. 2. Прочитай, переведи текст в упр. 4 на стр. 89 учебника	1. Учебник 2. Рабочая тетрадь	1. Учебник стр. 89 упр. 4 – прочитай текст, вставь пропущенные слова, переведи, запиши перевод в тетрадь. 2. Рабочая тетрадь стр. 54 упр.1	Сфотографируй задания, выполненные в тетради, отправь учителю по электронной почте	01.04.2020	
2.	02.04.2020	Урок – повторение. Подготовка к контрольной работе	1. Послушай запись упр. 1 стр. 90 учебника. 2. Прочитай текст в учебнике стр. 91 упр.	1. Запись упр. 1 стр. 87 http://yurkeanna.narod.ru/older/files/1/070_Unit_3_Lesson_49_Exercise_1.mp3 2. Учебник 3. Рабочая тетрадь	1. Учебник стр. 91 упр. 4, 5, 6 - запиши ответы в тетрадь. 2. Рабочая тетрадь стр. 55 упр. 1, 4		03.04.2020	
3.	06.04.2020	Контрольная работа	1. Послушай запись упр. 1 стр. 92 учебника. 2. Рабочая тетрадь стр. 56-58 задания 2 - 16	1. Аудио файл прикреплен в личном кабинете электронного дневника 2. Учебник 3. Рабочая тетрадь	Домашнего задания нет		06.04.2020	
4.	09.04.2020	Проект «Поздравительная открытка».	Используя материалы учебника, нарисуй открытку, напиши о себе сообщение другу		Открытка с сообщением о себе		12.04.2020	

**Поурочное планирование по предмету Английский язык класс 3 А, Б учителя Кондратьевой О.Ю.
в период действия коронавирусной инфекции**

№ урока	Дата урока	Тема урока	Комментарии	Источники	Домашнее задание	Способ обратной связи	Срок сдачи	Примечание
1.	30.03.2020	Обучение аудированию . Чтение текста с полным пониманием	1. Выполни в учебнике упр. 1 стр. 88. 2. Прочитай, переведи текст в упр. 4 на стр. 89 учебника	1. Учебник 2. Рабочая тетрадь	1. Учебник стр. 89 упр. 4 – прочитай текст, вставь пропущенные слова, переведи, запиши перевод в тетрадь. 2. Рабочая тетрадь стр. 54 упр.1	Сфотографируй задания, выполненные в тетради, отправь учителю по электронной почте	01.04.2020	
2.	02.04.2020	Урок – повторение. Подготовка к контрольной работе	1. Послушай запись упр. 1 стр. 90 учебника. 2. Прочитай текст в учебнике стр. 91 упр.	1. Запись упр. 1 стр. 87 http://yurkeanna.narod.ru/old/erfiles/1/070_Unit_3_Lesson_49_Exercise_1.mp3 2. Учебник 3. Рабочая тетрадь	1. Учебник стр. 91 упр. 4, 5, 6 - запиши ответы в тетрадь. 2. Рабочая тетрадь стр. 55 упр. 1, 4		03.04.2020	
3.	06.04.2020	Контрольная работа	1. Послушай запись упр. 1 стр. 92 учебника. 2. Рабочая тетрадь стр. 56-58 задания 2 - 16	1. Аудио файл прикреплен в личном кабинете электронного дневника 2. Учебник 3. Рабочая тетрадь	Домашнего задания нет		06.04.2020	
4.	09.04.2020	Проект «Поздравительная открытка».	Используя материалы учебника, нарисуй открытку, напиши о себе сообщение другу		Открытка с сообщением о себе		12.04.2020	

Поурочное планирование по предмету 3 «А», «Б» класс Ковтун О.Н.

в период действия коронавирусной инфекции

№ урока	тема урока	комментарии	источники	домашнее задание	способ обратной связи	сроки сдачи	примечание
1 31.03.2020	Сюита Э.Грига «Пер Гюнт».	Знакомство с творчеством Э.Грига Знать понятия: сюита; музыкальные жанры. Слушание музыкальных произведений: <i>Э.Григ «Пер Гюнт» - Утро, В пещере горного короля, Танец Анитры, Смерть Озе. Песня Сольвейг</i>	Любые ресурсы	Рисунок по любой из понравившихся музыкальных произведений: <i>Э.Григ «Пер Гюнт» - Утро, В пещере горного короля, Танец Анитры, Смерть Озе. Песня Сольвейг</i> Выслать д/з в формате фотографии или при личном контакте, (если уже он будет возможен)	Электронная почта, «Одноклассники.ru» социальная сеть WhatsApp , региональный дневник 76	10.04.2020	
2 -7.04.2020	Героическая (симфония). Мир Бетховена.	Знакомство с музыкой Бетховена. <i>Л.Бетховен симфония №3 «Героическая» 2-я часть, финал .Знать</i> понятия: симфония, дирижер	Любые ресурсы	Короткое сообщение по теме урока. Выслать д/з в формате фотографии или при личном контакте, (если уже он будет возможен)	Электронная почта, «Одноклассники.ru» социальная сеть WhatsApp , региональный дневник 76	10.04.2020	