

**Поурочное планирование по предмету Русский язык класс 2 «А» учителя Вихровой Ю.Е.**

**в период действия коронавирусной инфекции**

| <b>Дата урока</b>  | <b>тема урока</b>                                     | <b>комментарии</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>источники</b>                                | <b>домашнее задание</b> | <b>способ<br/>обратной связи</b> | <b>сроки<br/>сдачи</b> | <b>примечание</b> |
|--------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|------------------------|-------------------|
| <b>1<br/>30.03</b> | Что такое части речи                                  | Читают сообщение Самоварова (стр.69). Работают с рисунком (стр.70), знакомятся с названиями частей речи. Распределяют слова по группам на основе общности значения и вопросов (упр.93).                                                                 | Учебник<br>С 69-70<br>Упр 93 письм.             | Р.т.<br>Упр. 149        | Дневник<br>76                    | 30.03                  |                   |
| <b>2<br/>31.03</b> | Части речи                                            | вспоминают название частей речи (стр.71). Читают слова вслух, записывают их по группам (упр.94). Обсуждают, что называют слова каждой группы: предметы, признаки предметов или их действия (упр.95).                                                    | Учебник с 71-72<br>упр 94 письм.,<br>95 устно   | Учебник<br>упр. 96      |                                  | 31.03                  |                   |
| <b>3<br/>1.04</b>  | Общие признаки слов                                   | Читают сообщение Самоварова на стр.74. Уточняют свои предположения, читая высказывания Ани и Вани (стр.75). Правило «Узелков на память» (стр.75).                                                                                                       | Учебник с 73-75<br>Упр 98 письм.                | Учебник<br>упр. 97      |                                  | 1.04                   |                   |
| <b>4<br/>2.04</b>  | Имя существительное                                   | Читают текст (упр.99), выписывают из текста слова, отвечающие на вопрос <i>кто?</i> или <i>что?</i> Читают сообщение Самоварова (стр.77), знакомятся с новым термином. Находят неодушевлённые (упр.100) и одушевлённые (упр.101) имена существительные. | Учебник с 76-77<br>Упр 99 письм.,<br>101 устно  | Р.т.<br>Упр. 151        |                                  | 2.04                   |                   |
| <b>5<br/>3.04</b>  | Составление словосочетаний с именами существительными | Читают стр.79 упр.102-103                                                                                                                                                                                                                               | Учебник с 78-79<br>Упр 102 письм.,<br>103 устно | Р.т. упр.<br>152        |                                  | 5.04                   |                   |
| <b>6<br/>6.04</b>  | Собственные и нарицательные имена существительные     | читают сообщение Самоварова (стр.81). упр.104устно, 105 письм.                                                                                                                                                                                          | Учебник с. 80-81<br>упр.104устно, 105<br>письм. | Р.т. упр<br>153         |                                  | 6.04                   |                   |
| <b>7<br/>7.04</b>  | Правописание собственных имён существительных         | Распределяют имена собственные по тематическим группам (упр.108).                                                                                                                                                                                       | Учебник с 82<br>Упр 108 устно,<br>р.т. упр 154  | Учебник<br>упр 109      |                                  | 7.04                   |                   |
| <b>8<br/>8.04</b>  | Употребление заглавной буквы в именах собственных     | В словах <i>Родина, Отечество</i> заглавная буква может употребляться для передачи уважения и любви к родной стране (упр. 155, РТ). Упр 114                                                                                                             | Учебник с 85 упр<br>114, р.т. упр 155           | Учебник<br>упр 113      |                                  | 8.04                   |                   |

|                           |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |                                |                 |  |       |  |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------|--|-------|--|
| <b>9</b><br><b>9.04</b>   | Категория числа имени существительного                          | Читают сообщение Самоварова (с.87). Находят в тексте загадок имена существительные единственного и множественного числа (упр.116). Дописывают предложения, определяют имена существительные во множественном числе (упр.117). | Учебник с 85 упр 115, 116      | Р.т. упр 156    |  | 9.04  |  |
| <b>10</b><br><b>10.04</b> | Имена существительные в родительном падеже множественного числа | Обратить внимание на окончание имён существительных (упр 120), с 90 прочитать «Узелки на память»                                                                                                                              | Учебник с 89-90, упр 120 устно | Учебник упр 121 |  | 12.04 |  |

**Поурочное планирование по предмету литературное чтение класс 2 «А» учителя Вихровой Ю.Е.**

**в период действия коронавирусной инфекции**

| <b>Дата урока</b> | <b>тема урока</b>                                                                              | <b>комментарии</b>                                                                                     | <b>источники</b>                        | <b>домашнее задание</b>                            | <b>способ обратной связи</b>               | <b>сроки сдачи</b> | <b>примечание</b> |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------|-------------------|
| 1<br>30.03        | Самостоятельное чтение. Э. Успенский «Если был бы я девчонкой». «Разгром». Б. Заходер. «Никто» | читать с опорой на знаки препинания, логические паузы и свое отношение к содержанию текста.            | Учебник С.76-78                         | Выразительное чтение                               | Читательский дневник под роспись родителей | 2.04               |                   |
| 2<br>1.04         | Семейное чтение. Л. Толстой «Отец и сыновья». «Старый дед и внучек»                            | соотносить смысл произведения и пословицы и обосновывать своё мнение                                   | Учебник с. 79-80                        | Текущий, подробный пересказ                        |                                            | 2.04               |                   |
| 3<br>2.04         | Наш театр. Е. Пермяк «Как Миша хотел маму перехитрить». Инсценирование                         | Инсценировать произведения самостоятельно, используя различные средства художественной выразительности | Учебник С.81-83                         | инсценирование                                     |                                            | 2.04               |                   |
| 4<br>3.04         | Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу                           | Составлять лирический текст о маме, выражая свои чувства.<br>Иллюстрировать собственное сочинение.     | Учебник С.84-85                         | Создание текста поздравительной открытки для мамы  | Дневник 76                                 | 3.04               |                   |
| 5<br>6.04         | Вводный урок раздела «Люблю всё живое».                                                        | Освоение основных нравственных понятий раздела: сочувствие, сопереживание                              | Учебник с 86 читать                     | Найти в словаре понятие сочувствие и сопереживание |                                            | 6.04               |                   |
| 6<br>8.04         | Саша Чёрный «Жеребёнок» Авторское отношение к изображаемому                                    | осмысленное чтение произведений                                                                        | Учебник с 87 выразительно читать        | Учебник С 87 №3                                    |                                            | 8.04               |                   |
| 7<br>9.04         | С. Михалков «Мой щенок». Дополнение содержания текста                                          | Сравнение произведений С. Михалкова и Саши Черного                                                     | Учебник с 88-91<br>Выразительное чтение | Учебник с. 91 №5                                   |                                            | 9.04               |                   |
| 8<br>10.04        | Г. Снегирёв «Отважный пингвиненок». Поступки героев                                            | Обсуждение смысла пословицы «Храбрый не тот, кто страха не знает, а тот, кто узнал и навстречу идет».  | Учебник с 92-93 читать                  | Учебник С 93 №5                                    |                                            | 12.04              |                   |

**Поурочное планирование по предмету математика и информатика класс 2 «А» учителя Вихровой Ю.Е.**

**в период действия коронавирусной инфекции**

| <b>Дата урока</b> | <b>тема урока</b>                                                                                              | <b>комментарии</b>                                                         | <b>источники</b>                      | <b>домашнее задание</b>                                        | <b>способ<br/>обратно<br/>й связи</b> | <b>сроки<br/>сдачи</b> | <b>приме<br/>чание</b> |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|------------------------|
| 1<br>30.03        | Длина ломаной. Введение понятия длины ломаной как суммы длин всех её звеньев                                   | Построение, измерение, сравнение геометрических объектов                   | Учебник с. 63-64<br>№ 1-3             | С. 64 № 6 (3 и 4 столбик)                                      | Дневник 76                            | 30.03                  |                        |
| 2<br>31.03        | Устные и письменные приемы вычислений вида 32-5, 51-27.                                                        | Использовать устные и письменные приемы при вычислениях вида 32-5.         | Учебник с. 65-66<br>№ 1-3             | С. 66 № 4                                                      |                                       | 31.03                  |                        |
| 3<br>1.04         | Устные и письменные приемы вычислений вида 32-5, 51-27.                                                        | Применение математических знаний и представлений для решения учебных задач | Учебник с. 67<br>№ 1-3                | С. 67 № 4 (рядом запись в столбик, если это нужно для решения) |                                       | 1.04                   |                        |
| 4<br>2.04         | Устные и письменные приемы вычислений вида 32-5, 51-27.                                                        | Использовать устные и письменные приемы при вычислениях вида 51-27.        | Учебник с. 68<br>№ 1-3                | С. 68 № 6                                                      |                                       | 5.06                   |                        |
| 5<br>6.04         | Устные и письменные приемы вычислений вида 32-5, 51-27.<br>Инф.<br>Отсчитываем бусины от других бусин цепочки. | Использовать устные и письменные приемы при вычислениях вида 51-27.        | Учебник с. 69<br>№ 1-3<br>(1 столбик) | С. 69 № 3 (2 столбик), 4                                       |                                       | 6.04                   |                        |
| 6<br>7.04         | Устные и письменные приемы вычислений вида 32-5, 51-27.                                                        | Использовать устные и письменные приемы при вычислениях вида 51-27.        | Р.т. с 70<br>№ 1-3                    | Р.т. с. 71 № 4-6                                               |                                       | 7.04                   |                        |
| 7<br>8.04         | Взаимно-обратные задачи. Введение понятия взаимно- обратных задач.                                             | Внимательно прочитать информацию на с 70                                   | Учебник с. 70<br>№ 1, 2               | Р.т. с. 72 № 1, 2                                              |                                       | 8.04                   |                        |
| 8<br>9.04         | Составление обратных задач Рисуем диаграммы.                                                                   | Внимательно прочитать информацию на с 72                                   | Учебник с 72 № 1-2                    | Р.т. с. 74 № 1-2                                               |                                       | 12.04                  |                        |

**Поурочное планирование по предмету окружающий мир класс 2 «А» учителя Вихровой Ю.Е.**

**в период действия коронавирусной инфекции**

| <b>Дата урока</b> | <b>тема урока</b>              | <b>комментарии</b>                                                                                                                                                                                               | <b>источники</b>                             | <b>домашнее задание</b>            | <b>способ обратной связи</b> | <b>сроки сдачи</b> | <b>примечание</b> |
|-------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|--------------------|-------------------|
| 1<br>31.03        | Звёздное небо весной.          | Уметь определять положение весной созвездий Большая и Малая Медведица, уметь находить созвездия Кассиопея и Лев на звёздном небе, определять с помощью атласа-определителя другие созвездия и их главные звёзды. | Учебник с. 70-73 читать, отвечать на вопросы | Р.т. с. 38-39<br>№ 1.<br>№2 или №3 | Дневник 76                   | 2.04               |                   |
| 2<br>3.04         | Весеннее пробуждение растений. | Познакомить с причинами, по которым раннецветущие растения зацветают первыми.                                                                                                                                    | Учебник с. 74-77 читать, отвечать на вопросы | Р.т с. 40-41<br>№ 1, 3             |                              | 6.04               |                   |
| 3<br>7.04         | Чудесные цветники весной.      | Знать названия культурных растений весенних цветников, уметь различать реальные свойства растений и отражение их в культуре разных народов.                                                                      | Учебник с. 78-81 читать, отвечать на вопросы | Р.т. с.43<br>№6<br>№7 по желанию   |                              | 9.04               |                   |
| 4<br>10.04        | Весна в мире насекомых.        | Знать о весенних изменениях в жизни насекомых, уметь определять взаимосвязи в мире насекомых, понимать полезность некоторых насекомых для человека.                                                              | Учебник с. 82-85 читать, отвечать на вопросы | Р.т. с 44<br>№1, 2                 |                              | 12.04              |                   |

**Поурочное планирование по предмету изобразительное искусство класс 2 «А» учителя Вихровой Ю.Е.**

**в период действия коронавирусной инфекции**

| <b>Дата урока</b> | <b>тема урока</b>                                                                                | <b>комментарии</b>                                               | <b>источники</b>              | <b>домашнее задание</b>      | <b>способ обратной связи</b> | <b>сроки сдачи</b> | <b>примечание</b>                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>30.03        | Чудо палехской сказки. Сюжетная композиция: импровизация на тему литературной сказки.            | Практическая работа: иллюстрация сказки (гуашь, цветные мелки).  | У., с. 78-80.<br>Т., с. 47    | Рисунок к сказке А.С.Пушкина | Дневник 76                   | 5.04               | Творческая работа «Нарисуй свою иллюстрацию (героев) к „Сказке о царе Салтане” А.С.Пушкина». Во время разглядывания палехских миниатюр постараться увидеть живописность и поэтическую повествовательность палехской миниатюры. |
| 2<br>6.04         | Цвет и настроение в искусстве.<br>Декоративная композиция.<br>Пейзаж: колорит весеннего пейзажа. | Практическая работа: весенний пейзаж (гуашь, акварель, пастель). | У., с. 88-90.<br>Т., с. 50–51 | Рисунок весенний пейзаж      |                              | 12.04              | Рисунок с натуры, по памяти или по представлению, изображающий весенний пейзаж «Увидал грача – весну встречай», выполненный гуашью, акварелью или пастелью                                                                     |

**Поурочное планирование по предмету технология класс 2 «А» учителя Вихровой Ю.Е.**

**в период действия коронавирусной инфекции**

| <b>Дата урока</b> | <b>тема урока</b>                         | <b>комментарии</b>                                                                                      | <b>источники</b> | <b>домашнее задание</b>             | <b>способ обратной связи</b> | <b>сроки сдачи</b> | <b>примечание</b> |
|-------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|------------------------------|--------------------|-------------------|
| 1<br>2.04         | Проект «Аквариум»                         | Работа с бумагой. Знакомство со сказочными морскими персонажами.<br>Понятия: русалка, сирена            | Р.т. с.28        | Полуобъёмная аппликация.<br>«Рыбка» | Дневник 76                   | 8.04               |                   |
| 2<br>9.02         | Птица счастья<br>Изделие: «Птица счастья» | Способы работы с бумагой: сгибание, складывание. Освоение техники оригами.<br>Понятия: оберег, оригами. | Р.т. с 29        | Оригами «Птица счастья»             |                              | 15.04              |                   |

**Поурочное планирование по предмету Физическая культура класс 2 учителя**

**Мамьянова Алексея Сергеевича**

**в период действия коронавирусной инфекции**

| <b>№ урока</b> | <b>тема урока</b> | <b>комментарии</b>                                                                              | <b>источники</b> | <b>домашнее задание</b>             | <b>способ обратной связи</b> | <b>сроки сдачи</b>                        | <b>примечание</b> |
|----------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|
| 1              | Отжимания         | Мальчики на 5 – 10 раз<br>4- 8 раз<br>3 -5 раз<br>Девочки на 5 -8 раз<br>4 – 6 раз<br>3- 3 раза | You Tube         | Научится самостоятельно отжиматься. |                              | В начале 4 четверти(в школьном спортзале) |                   |
| 2              | Отжимания         | Мальчики на 5 – 10раз<br>4- 8 раз<br>3 -5 раз<br>Девочки на 5 -8 раз<br>4 – 6 раз<br>3- 3 раза  | You Tube         | Научится самостоятельно отжиматься. |                              | В начале 4 четверти(в школьном спортзале) |                   |
| 3              | Отжимания         | Мальчики на 5 – 10раз                                                                           | You Tube         | Научится                            |                              | В начале 4                                |                   |

|   |                    |                                                                                                            |          |                               |  |                                                    |  |
|---|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|--|----------------------------------------------------|--|
|   |                    | 4- 8 раз<br>3 -5 раз<br>Девочки на 5 -8 раз<br>4 – 6 раз<br>3- 3 раза                                      |          | самостоятельно<br>отжиматься. |  | четверти(в<br>школьном<br>спортзале)               |  |
| 4 | Пресс за<br>30сек  | Мальчики на 5 -18 раз<br>на 4-15раз<br>на 3-12 раз<br>Девочки на 5 -15 раз<br>На 4- 12 раз<br>На 3- 10 раз | You Tube |                               |  | В начале 4<br>четверти(в<br>школьном<br>спортзале) |  |
| 5 | Пресс<br>за 30 сек | Мальчики на 5 -18 раз<br>на 4-15раз<br>на 3-12 раз<br>Девочки на 5 -15 раз<br>На 4- 12 раз<br>На 3- 10 раз | You Tube |                               |  | В начале 4<br>четверти(в<br>школьном<br>спортзале) |  |
| 6 | Пресс за 30<br>сек | Мальчики на 5 -18 раз<br>на 4-15раз<br>на 3-12 раз<br>Девочки на 5 -15 раз<br>На 4- 12 раз<br>На 3- 10 раз | You Tube |                               |  | В начале 4<br>четверти(в<br>школьном<br>спортзале) |  |



**Поурочное планирование по предмету Музыка 2 «А», «Б», «В» класс Ковтун О.Н.**

**в период действия коронавирусной инфекции**

| <b>№ урока</b>  | <b>тема урока</b>                                | <b>комментарии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>источник и</b> | <b>домашнее задание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>способ обратной связи</b>                                                                                                          | <b>сроки сдачи</b> | <b>примечание</b> |
|-----------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|
| 1<br>30.03.2020 | Картинки с выставки.<br>Музыкальное впечатление. | <i>Музыкальные портреты и образы в симфонической и фортепианной музыке.</i><br><u>М.Мусоргский</u><br><u>«Картинки с выставки»:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Избушка на курьих ножках»</li> <li>• «Балет не вылупившихся птенцов»</li> <li>• «Богатырские ворота»</li> </ul> | Любые ресурсы     | Рисунок по любой из понравившихся произведений М.П.Мусоргского<br><br><u>«Картинки с выставки»:</u><br><br>«Избушка на курьих ножках»<br><br>«Балет не вылупившихся птенцов»<br><br>«Богатырские ворота»<br><br><i>Выслать д/з в формате фотографии или при личном контакте, ( если уже он будет возможен)</i> | Электронная почта,<br><a href="#">«Одноклассники.ru»</a> социальная сеть<br><br><a href="#">WhatsApp</a> ,<br>региональный дневник 76 | 10.04.<br>2020     |                   |
| 2<br>06.04.20   | «Звучит нестареющий Моцарт».                     | Знакомство с творчеством великого австрийского композитора В.А.Моцарта.                                                                                                                                                                                                                       | Любые ресурсы     | Найти и выписать в тетрадке 5 интересных фактов о В.А.Моцарте. Выслать д/з в формате фотографии или при личном контакте, ( если уже он будет возможен)                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       | 10.04.<br>2020     |                   |

**Поурочное планирование по предмету Английский язык класс 2 А, Б учителя Бабаковой Ю.В.  
в период действия коронавирусной инфекции**

| <b>№ ур<br/>ока</b> | <b>Дата<br/>урока</b> | <b>Тема урока</b>                                                   | <b>Комментарии</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>Источники</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Домашнее<br/>задание</b>                                                                                         | <b>Способ<br/>обратной<br/>связи</b>                                               | <b>Срок<br/>сдачи</b> | <b>При<br/>ме-<br/>чан<br/>ие</b> |
|---------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 1.                  | 30.03.<br>2020        | Обобщение правил чтения буквы Ее. Построение связного высказывания. | 1. Послушай запись упр. 1 стр. 87 учебника и расскажи, что умеют Sam, Mum, Dad<br>2. Посмотри видео о чтении гласной Ее, прочитай правило в красной рамке на стр. 87 учебника<br>3. Прочитай упр. 5 стр. 88 ученика | 1. Запись упр. 1 стр. 87 <a href="http://english73.ru/biboletova2/095%20-%20Unit%203,%20Lesson%2049,%20Exercise%201.mp3">http://english73.ru/biboletova2/095%20-%20Unit%203,%20Lesson%2049,%20Exercise%201.mp3</a><br>2. Видео о правилах чтения Ее <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qMXyj3-8qTQ">https://www.youtube.com/watch?v=qMXyj3-8qTQ</a><br>3. Рабочая тетрадь | 1. Учебник стр. 88 упр. 6 – прочитай предложения, запиши рассказ в тетрадь.<br>2. Рабочая тетрадь стр. 52 упр. 3, 4 | Сфотографируй задания, выполненные в тетради, отправь учителю по электронной почте | 01.04.<br>2020        |                                   |
| 2.                  | 02.04.<br>2020        | Обучение выборочному чтению. Практика учащихся в аудировании        | 1. Прочитай задание и выполни в учебнике: -- упр. 1 стр. 89. Повтори характеристики героев.<br>- упр. 2 стр. 89                                                                                                     | 1. Учебник<br>2. Рабочая тетрадь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1. Учебник стр. 90 упр. 6 – прочитай рассказ, исправь его, запиши в тетрадь.<br>2. Рабочая тетрадь стр. 53 упр. 3   |                                                                                    | 03.04.<br>2020        |                                   |
| 3.                  | 06.04.<br>2020        | Повторение изученного материала. Подготовка к тесту                 | 1. Послушай запись упр. 1 стр. 91 учебника, составь свою загадку о животном с картинки<br>2. Выполни упр. 4 на стр. 92 в учебнике                                                                                   | 1. Аудио файл прикреплен в личном кабинете электронного дневника<br>2. Учебник<br>3. Рабочая тетрадь                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. Рабочая тетрадь стр. 54 упр. Все упражнения.                                                                     |                                                                                    | 07.04<br>2020         |                                   |
| 4.                  | 09.04.<br>2020        | Контроль аудирования, чтения, монологической и диалогической речи   | 1. Послушай запись упр. 1 стр. 93 учебника.<br>2. Рабочая тетрадь стр. 55 упр.2, стр. 56 упр. 3, 4                                                                                                                  | 1. Аудио файл прикреплен в личном кабинете электронного дневника<br>2. Учебник<br>3. Рабочая тетрадь                                                                                                                                                                                                                                                                            | Домашнего задания нет                                                                                               |                                                                                    | 09.04.<br>2020        |                                   |

в период действия коронавирусной инфекции

| № урока | тема урока                                                   | комментарии                           | источники                       | домашнее задание   | способ обратной связи               | сроки сдачи | примечание |
|---------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--------------------|-------------------------------------|-------------|------------|
| 31.03   | чтения буквы li в открытом и закрытом слоге.                 | Прочитать слова                       | Учебник 2 класс (Enjoy English) | РТ с.51 упр.4      | Электронная почта<br>РИД(дневнид76) | До 02.04    |            |
| 02.04   | Личные местоимения                                           |                                       | Учебник 2 класс (Enjoy English) | Учебник С.85,упр.2 | Электронная почта<br>РИД(дневнид76) | До 06.04    |            |
| 07.04   | Глагол to be<br>Чтение буквы li в открытом и закрытом слоге. | Прочитай слова<br>Учебник с.96,упр.2  | Учебник 2 класс (Enjoy English) | РТ с.57 упр.4      | Электронная почта<br>РИД(дневнид76) | До 08.04    |            |
| 09.04   | Глагол to be<br>Чтение буквы Aa в открытом и закрытом слоге. | Прочитай слова<br>Учебник с.102,упр.2 | Учебник 2 класс (Enjoy English) | РТ с.58 упр.4      | Электронная почта<br>РИД(дневнид76) | До 12.04    |            |