

**Поурочное планирование по предмету Русский язык 1Б класса учителя Кондратьевой О.Ю.
в период действия коронавирусной инфекции с 20.04 по 30.04**

№ урока	Дата	тема урока	комментарии	Источники, задание	способ обратной связи	сроки сдачи
11.	20.04	Гласные звуки. Обозначение их буквами	Посмотреть видео https://www.youtube.com/watch?v=kipAFdxBMF0 Знать отличительные особенности гласных. Выучить, что гласных звуков - шесть, а букв – 10; для обозначения гласных звуков, стоящих после твёрдых согласных, используют буквы а, о, у, ы, э , а после мягких согласных – е, ё, и, ю, я	Учебник с.52 упр.94 знать, с.53 выучить правило, упр.96 (устно) Упр.95, 97,98,102 (письменно) Проверочная работа 10	Электронная почта, электронный дневник	20.04
12.	21.04	Согласные и. значение их буквами	Знать отличительные особенности согласных. Научатся распознавать согласные звуки по их существенным признакам, работать с моделями слов и проводить звуко-буквенный анализ слов, сравнивать слова по произношению и написанию, четко произносить отдельные звуки в составе слова. Выписать словарные слова в словарь с.57	Учебник с.56 упр.103 знать, упр.105,106, 108,110,111 (устно) упр.104,107,109-письменно р.т.с.28 упр.1,2,3,4,5,6 Проверочная работа 11		21.04
13.	22.04	Слоги	Посмотреть видео https://www.youtube.com/watch?time_continue=278&v=4krNbv4JI&feature=emb_logo Научатся соотносить количество слогов в слове и количество в нем гласных звуков; Выучить правило стр.62	Учебник с. 61 правило упр.112, (устно) С. 61 упр.113,114,115, 116 (письменно)		22.04
14.	23.04	Деление слов на слоги	Учиться делить слова на слоги, опираясь на полученные знания с прошлого урока	Учебник с.64 упр.117, 120 (устно), С.64 упр.118,119(письменно) Р.т.с.30 упр.1,2,3 Проверочная работа 12		23.04
15.	24.04	Перенос слов	Посмотреть видео https://www.youtube.com/watch?time_continue=53&v=Cqc4Dqtjk14&feature=emb_logo Научатся делить слова на слоги, соблюдать правила переноса слова с одной строки на другую на письме. Выучить правило с.67	Учебник с.67 упр.123 (устно) С.68 упр. 124,125,126,127, 128 (письменно)		24.04

16.	27.04	Перенос слов	Продолжить учиться ставить ударение в словах	Учебник с.70 упр.129,130 Р.т.с 31 упр.4, с.32 упр.5, 7 Проверочная работа 13	27.04
17.	28.04	Ударение	Посмотрите видео https://www.youtube.com/watch?time_continue=526&v=1DQI9iiBjT8&feature=emb_logo Выписать словарные слова в словарик с.73	Учебник с. 71 упр.131, 133 (устно) С.72 упр.132, 134, 136, 137	28.04
18.	29.04	Ударение	Научатся находить в слове ударный слог, наблюдать за ролью ударения в различении смысла слова, выполнять упражнения в орфоэпическом произношении	Р.т.с. 35-37 упр.1,2,3,4 Проверочная работа 14	29.04
19.	30.04	Орфоэпические нормы языка. Словарь «Говори правильно» (учебник,	Работа с орфоэпическим словарем. Контрольное списывание: учитывание орфографической и каллиграфической стороны письма	Учебник с. 75 запомнить правило Ивана Ивановича Самоварова, упр.138,139 С.76 упр.140 Р.т.с.38 упр.6,7	30.04

**Поурочное планирование по предмету Математика и информатика 1Б класса учителя Кондратьевой О.Ю.
в период действия коронавирусной инфекции с 20.04 по 30.04**

№ ур ока	Дата	тема урока	комментарии	источники	домашн ее задание	способ обратно й связи	срок и сдачи	примеч ание
9.	20.04	Название и запись чисел до 20. Разрядные слагаемые	Называть и записывать двузначные числа в пределах 20; представлять их в виде суммы десятков и единиц, сравнивать их, +, - без перехода через разряд.	Учебник с.58 №1,9 (устно) № 2,3,4,5,6,8, цифры, №10 (по желанию) С.59№7 (в тет.)		Электронная почта, электронный дневник	20.04	
10.	21.04	Сложение и вычитание в пределах 20	Называть и записывать двузначные числа в пределах 20; представлять их в виде суммы десятков и единиц, сравнивать их, +, - без перехода через разряд Презентация к уроку https://www.metod-kopilka.ru/prezentaciya_po_matematike_po_teme_quotnazvaniya_chisel_do_20quot-35502.htm	Учебник с.60 № 1-5, 7, цифры, №8,9 (по желанию)		Электронная почта, электронный дневник	21.04	
11.	22.04	Числа 1 – 20	Подготовиться к проверочной работе. Упражняться в решение примеров и задач	Учебник С.61 №6, (в тет.) Самостоятельная работа с.67-68		Электронная почта, электронный дневник	22.04	
12.	24.04	Проверочная работа № 6. "Десяток. Круглые числа"	Проверить знания и умения обучающихся	Проверочная работас.65-66		Электронная почта, электронный дневник	24.04	
13.	27.04	Числа 1 – 20. Работа над ошибками.	Посмотрите видео по ссылке https://www.youtube.com/watch?time_conti	Учебник с.62 №4 (устно)		Электронная почта, электронный дневник	27.04	

		Нумерация двузначных чисел	nue=342&v=CHgREBhp854&feature=emb_logo Разобрать новый материал с.62 №1	№2, 3, 5, 6, 7, 8, 9		почта, электро нный дневник		
14.	28.04	Натуральный ряд	Научиться называть числа по порядку, называть соседей числа, предшествующее число, последующее число	Учебник с.64 №1 (устно), №2,3,4,5, 6 (в тетр.), 7,8 Самостоятельна я работа с.69		Электро нная почта, электро нный дневник	28.04	
15.	29.04	Сравнение двузначных чисел	Научиться сравнивать двузначные числа Посмотреть видео по ссылке https://www.youtube.com/watch?time_continue=184&v=0T1ZoJekASg&feature=emb_logo	Учебник с.66-67 №1,2,3,4,5,6 С.67 №7 (в тетр.)		Электро нная почта, электро нный дневник	29.04	

**Поурочное планирование по предмету Литературное чтение 1Б класса учителя Кондратьевой О.Ю.
в период действия коронавирусной инфекции с 20.04 по 30.04**

№ урока	Дата	тема урока	комментарии	источники	Задание	способ обратной связи	срок и сдачи
9.	20.04	Маленькие и большие Секреты страны Литературии Контроль и проверка результатов обучения.	Обобщение по теме. Сравнить тексты; наблюдать и объединять произведения по сходству главной мысли; выразительно читать.	Учебник с.90-91 ответить на вопросы, вопрос 9 пересказ любой сказки о лисе	рисунок к этой сказке	Электронная почта, электронный дневник	20.04
10.	21.04	Люблю все живое. Введение в содержание раздела. В.Лунин «Никого не обижай». Е.Благинина «Котенок». Л.Толстой «Пожарные собаки»	Познакомиться с разделом; обсудить названия; прочитать диалог на с.4; обсудить; прочитать вывод. Послушай, стихотворение, открыв ссылку https://newmusic24.ru/?mp3=%D0%92.%D0%9B%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BD+%E2%80%93%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%BD%D0%B5+%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B6%D0%B0%D0%B9 Выразительно прочитай стихотворение, ответить на вопросы. Прочитать стихотворение на с.6 (составить рассказ о котёнке) Посмотреть мультфильм по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=-rqqftij1EE Самостоятельно прочитать быль	Учебник с. 4-6 выразительно читать, отвечать на вопросы. С. 26 прочитать, ответить на вопросы			21.04
11.	22.04	«Разговоры, разговоры, разговоры...» Приемы звукописи как средство создания образа. И.Токмакова «Лягушки», «Разговор синицы и дятла». В.Бианки «Разговор	Иметь представление о приёме звукозаписи, как средстве создания образа; умение находить слова, которые используют поэты для передачи звуков природы. Читать любые стихи о животных из своей библиотеки.	Учебник с .7 -12 выразительно читать, отвечать на вопросы			22.04

		птиц в конце лета» <i>Внеклассное чтение.</i> Стихи о животных.					
12.	23.04	«Мы в ответе за тех, кого приручили...» И.Пивоварова «Всех угостила». С.Михалков «Зяблик». Н.Сладков «Без слов».	Обсудить, как дети понимают фразу: «Мы в ответе за тех, кого приручили...» Познакомиться с произведениями	Учебник с. 13-16 выразительно читать, отвечать на вопросы С.18-19 читать, отвечать на вопросы	с.19 вопрос 3		23.04
13.	27.04	Книги о природе и животных. Л.Толстой «Обходиться добром со всяким», «Не мучить животных». С.Маршак «В зоопарке».	Познакомиться с биографией писателя, открыв ссылку https://www.youtube.com/watch?time_continue=12&v=bRFUJs9CpCw&feature=emb_logo	Учебник с. 22-23 читать, любое произведение пересказать С. 24-25 выразительно читать, отвечать на вопросы	С. Маршак « В зоопарке » дочитать всё произведение		27.04
14.	28.04	Б.Житков «Вечер». Наш театр. С.Маршак «Волк и лиса» <i>Внеклассное чтение.</i> Сказки о животных	Умение характеризовать героев; умение видеть отношение автора к своим героям; умение заучивать произведения наизусть; умение придумывать свои загадки. Знать произведения С.Маршака; умение выразительно читать. Используя ссылку, послушай стихотворение С.Маршак «Волк и лиса» https://www.youtube.com/watch?time_continue=33&v=S60aE5fnklg&feature=emb_logo	Учебник с.28-30 читать, отвечать на вопросы, с. 31 выразительно читать, с.32 читать	С. 33 выучить наизусть		29.04
15.	29.04	Маленькие и большие Секреты страны Литературии Контроль и проверка результатов обучения	Чтение стихотворения В. Берестова; составление рассказа по серии иллюстраций; обобщение по теме.	Учебник с.34-37 отвечать на вопросы	С.36 вопрос 5 в тетрадь		29.04
16.	30.04	Хорошие соседи, счастливые друзья.	Прочитать диалог, объяснить понятие «счастливый человек»,	Учебник с.38-43 выразительно	Выучить любую		4.05

		С.Михалков «Песенка друзей», М.Танич «Когда мои друзья со мной». А.Барто «Сонечка».	Прослушать песню к произведению С.Михалкова, используя ссылку https://mamontenok-online.ru/detskie-pesni/iz-multifilmov/pesenka-druzej/ Послушать песню «Когда мои друзья со мной», используя ссылку https://www.youtube.com/watch?v=fckV7QZl9fl	читать, отвечать на вопросы	песню с.39 или 41		
--	--	---	---	-----------------------------	-------------------	--	--

**Поурочное планирование по предмету Окружающий мир 1Б класса. учителя Кондратьевой О.Ю
в период действия коронавирусной инфекции с 20.04 по 30.04**

№ урока	Дата	тема урока	комментарии	Источники, задание	способ обратной связи	срок и сдачи
5	23.04	Мы – семья народов России	По ссылке открой видео и посмотри его https://www.youtube.com/watch?time_continue=292&v=WUmnWQmydZU&feature=emb_logo Открой учебник с.48-51, по ссылке открой видео и следи по учебнику https://www.youtube.com/watch?v=BPJt7OaaJ8&feature=emb_logo Знать некоторые особенности традиционной культуры народов своего края (одежда, блюда национальной кухни, музыкальные инструменты, транспорт, праздники и обычаи — на выбор)	Учебник с.48-49 Р.т.с. 36-39 Диск, https://catalog.prosv.ru/item/3360	Электронная почта, электронный дневник	23.04
6	24.04	Охрана природы	По ссылке открой видео и посмотри его https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=4XHLhAbo1Ks&feature=emb_logo Знание необходимости охраны природы и своего активного участия в этой работе	Учебник с. 52-53 Р.т.с. 40-41 Диск, https://catalog.prosv.ru/item/3360		24.04
7	30.04	Красная книга России.	По ссылке открой видео и посмотри его https://www.youtube.com/watch?time_continue=16&v=SWGvRPgKxoM&feature=emb_logo Знать, что такое Красная книга; уметь приводить примеры растений и животных из Красной книги России, Красной книги своего региона	Учебник с.54-55 Р.т.с. 42-43 Диск, https://catalog.prosv.ru/item/3360		30.04

**Поурочное планирование по предмету ИЗО 1Б класса учителя Кондратьевой О.Ю
в период действия коронавирусной инфекции с 20.04 по 30.04**

№ урока	Дата	тема урока	комментарии	Источники, задание	способ обратной связи	сроки сдачи
3	21.04	Сказочные образы из Палеха. Образы дерева и героя в искусстве	Познакомься со сказочными образами из Палеха, используя ссылку https://www.maam.ru/detskijasad/palehskaja-lakovaja-miniaturyura.html	Р.т.с.43 Нарисуй на белом листе сказочную композицию «Конь-огонь»	Электронная почта, электронный дневник	28.04
4	28.04	Красуйся, красота, по цветам лазоревым. Цвет и оттенки	Композиция из весенних цветов Открой ссылку на мастер -класс https://pedkopilka.ru/blogs/blog64358/master-klas-na-temu-podsnezhniki-guashyu-poyetapno-s-foto-dlja-detei-5-7-let.html	Нарисуй подснежники, используя мастер класс	Электронная почта, электронный дневник	30.04

**Поурочное планирование по предмету технология 1Б класса учителя Кондратьевой О.Ю
в период действия коронавирусной инфекции с 20.04 по 30.04**

№ урока	Дата	тема урока	комментарии	источники	способ обратной связи	сроки сдачи
3	20.04	Учимся шить <i>Изделия: «Медвежонок».</i>	Пришивание пуговицы с двумя и четырьмя отверстиями.	Р.т.с 25	Электронная почта, электронный дневник	27.04
4	27.04	Передвижение по воде. <i>Изделия: «Кораблик из бумаги»</i>	Знакомство со способами и приемами выполнения изделий в технике оригами	Р.т.с.28		30.04

**Поурочное планирование по предмету физическая культура 1 А Б класс
в период действия коронавирусной инфекции учителя Ганиной Т.Б.**

№ урока	дата	тема урока	комментарии	способ обратной связи	сроки сдачи
1	21.04	Броски мяча в кольцо	Развитие физических качеств	РИД	
2	23.04	Повторение акробатических элементов.	Развитие гибкости	РИД	
3	24.04	Броски мяча в кольцо.передачи мяча от груди в парах	Развитие физических качеств.	РИД	
4	28.04	Строевые упражнения.Подвижные игры.	Развитие физических качеств.	РИД	
5	30.04	Тестирование наклона вперед из положения стоя	Развитие физических качеств.	РИД	

**Поурочное планирование по предмету Музыка 1 «А», «Б» класс Ковтун О.Н.
в период действия коронавирусной инфекции**

№ урока	тема урока	комментарии	источники	способ обратной связи
3. 22.04.2020	Дом, который звучит.	Знакомство с жанром оперы и балета. Пластическая импровизация (танец золотых рыбок). Имитация игры на воображаемой флейте в сопровождении ансамбля скрипачей. Отрывки из балета Р. Щедрина “Конек-Горбунок” - “Золотые рыбки”, оперы “Орфей и Эвридика” К. Глюка - (“Мелодия”)	Любые ресурсы	региональный дневник 76, «Одноклассники.ru» социальная сеть WhatsApp по тел.+79108246833, Электронная почта kovtunleo@mail.ru
4. 29.04.20	Опера-сказка.	Определение жанра детской оперы. Рассказ о детском театре Н.И.Сац.	Любые ресурсы	