

**Поурочное планирование по предмету Русский язык 1Б класса  
учителя Кондратьевой О.Ю. в период действия коронавирусной инфекции**

<b>№ урока</b>	<b>Дата</b>	<b>тема урока</b>	<b>комментарии</b>	<b>источники</b>	<b>домашнее задание</b>	<b>способ обратной связи</b>	<b>сроки сдачи</b>	<b>примечание</b>
<b>1.</b>	<b>30.03.2020</b>	Слова с несколькими значениями	Уметь находить слова с прямым и переносным значением, многозначные слова. Находить слова в толковом словаре	Учебник с.29 упр.56, 57, 58 (устно), упр.59 письменно в тетр.		Электронный дневник, элек. почта	<b>30.03</b>	
<b>2.</b>	<b>31.03.2020</b>	Слова, близкие по значению (синонимы)	Знать правило, что такое синонимы, упражняться в подборе слов с близким значением	Учебник с.31 упр.60, (устно), упр.61, 62 письменно в тетр.		Электронный дневник, элек. почта	<b>31.03</b>	
<b>3.</b>	<b>1.04.2020</b>	Слова, противоположные по значению (антонимы)	Знать, что такое антонимы, уметь подбирать к словам ,слово с противоположным значением	Учебник с.33 упр.63, 64 письменно в тетр.		Электронный дневник, элек. почта	<b>1.04</b>	
<b>4.</b>	<b>2.04.2020</b>	Знакомство с разными группами слов. Предмет и слово как название предмета	Научатся различать предмет и слово как название предмета, определять слова, которые обозначают названия предметов, их действия и признаки, классифицировать слова по разным основаниям, объединять их в группы на основе	Учебник с.35 упр.65 (устно), 66 письменно в тетр., р.т.с.19-20 упр.1,2,3		Электронный дневник, элек. почта	<b>2.04</b>	
<b>5.</b>	<b>3.04.2020</b>	Знакомство с разными группами слов. Предмет и слово как название предмета	Научатся определять слова, которые обозначают названия предметов, их действия и признаки, классифицировать слова по разным основаниям, объединять их в группы на основе выделенных признаков и по вопросам, наблюдать за ролью каждой группы слов в речи	Учебник с.37-38 упр.67,69 (устно), упр.68, письменно в тетр., р.т.с.20-21 упр.4,5		Электронный дневник, элек. почта	<b>3.04</b>	
<b>6.</b>	<b>6.04.2020</b>	«Узелки на память». Слова, отвечающие на вопросы: кто? что?	Научатся ставить вопросы кто? что? к словам, обозначающим предметы,	Учебник с.39 упр.70, 72,73 (устно) упр.71, р.т.с.21		Электронный дневник, элек. почта	<b>6.04</b>	

			выучить правило с.39; записать в словарь слово «берёза»	упр.6				
<b>7.</b>	<b>7.04.2020</b>	Слова-названия предметов. Слова-признаки. Слова-действия. Знакомство со старинными учебниками	Научатся решать логические упражнения на группировку (классификацию)	Учебник С.42 упр. 74,75, 77, 78 (устно) упр.76, 79 письменно		Электронный дневник, элек. почта	<b>7.04</b>	
<b>8.</b>	<b>8.04.2020</b>	Звуки и буквы	Различать звуки речи и звуки окружающего мира; отличать понятия звук и буква; упражняться в звуко-буквенном анализе слов	Учебник С.45-46 упр.80,81, 82,85 (устно), с.46 упр.83 письменно, Р.т.с.22 упр.1,2,3		Электронный дневник, элек. почта	<b>8.04</b>	
<b>9.</b>	<b>9.04.2020</b>	Звуки и буквы	Записать новые словарные слова в словарь: ворона, сорока	Учебник С.48-49 упр.86,87 письменно, упр.88,89 устно		Электронный дневник, элек. почта	<b>9.04</b>	
<b>10.</b>	<b>10.04.2020</b>	Алфавит	Обсудить сообщение Ивана Самоварова об алфавите. Выучить алфавит. Проверить знание алфавита в игровой форме: «цепочкой», «назови следующую букву после М» и др.	Учебник С.50 - 51 упр.90, 92 Письменно, упр.91,93 устно р.т.с.24 упр.5,6		Электронный дневник, элек. почта	<b>10.04</b>	

**Поурочное планирование по предмету Литературное чтение 1Б класс учителя Кондратьевой О.Ю**

**в период действия коронавирусной инфекции**

<b>№ урока</b>	<b>Дата</b>	<b>тема урока</b>	<b>комментарии</b>	<b>источники</b>	<b>домашнее задание</b>	<b>способ обратной связи</b>	<b>сроки сдачи</b>	<b>примечание</b>
<b>1.</b>	<b>30.03.2020</b>	Мы идем в библиотеку. Произведения устного народного творчества	Познакомиться с самой знаменитой книжкой английского фольклора для детей «Рифмы Матушки Гусыни»; чтение веселых песенок; распределение ролей с помощью считалки	Учебник С.43-44		Электронный дневник, элек. почта		
<b>2.</b>	<b>31.03.2020</b>	Наш театр. Английская народная песенка «Перчатки»	Прочитать песенки разных народов. Распределить роли в английской народной песенке «Перчатки»	Учебник С.46-49	С.46-48, выуч. наиз.	Электронный дневник, элек. почта	К концу недели	
<b>3.</b>	<b>1.04.2020</b>	Маленькие и большие Секреты страны Литературии	Обсудить названия темы «Радуга-дуга»; ответить на дополнительные вопросы и задания к загадкам; на дополнительные вопросы к колыбельным песням	Работа по вопросам учебника с.50-51	Выуч. одну песенку	Электронный дневник, элек. почта	<b>2.04</b>	
<b>4.</b>	<b>2.04.2020</b>	Введение в содержание раздела. Узнай и сравни сказки. Жили-были буквы. Г.Юдин «Почему «А» первая».	Прочитать диалог (с.52); прочитать сказку, ответить на вопросы	Учебник с.52-57	с.56-57 чит., вопросы	Электронный дневник, элек. почта	<b>6.04</b>	
<b>5.</b>	<b>6.04.2020</b>	Т.Коти «Катя и буквы»	Прочитать стихотворения; ответить на вопросы	Учебник с.58-61	с.58-61 выр. чит.	Электронный дневник, элек. почта	<b>7.04</b>	
<b>6.</b>	<b>7.04.2020</b>	Сравни сказки. Русская народная сказка «Лиса, заяц и петух». Л. Пантелеев «Две лягушки»	Составить сказку по картинкам. Прочитать сказки, ответить на вопросы	Учебник С.62-64 чит.,с.65 вопр.1-5 С.66-73 чит.	С.69 вопр.1,3, с.73 вопр.1,2	Электронный дневник, элек. почта	<b>8.04</b>	
<b>7.</b>	<b>8.04.2020</b>	В сказке солнышко горит, справедливость	Прочитать с.74, знать , что такое народная сказка,	Учебник С.77-78чит,	С 82,.83 вопросы	Электронный дневник, элек.	<b>9.04</b>	

		в ней царит ! И.Гамазкова «Живая азбука». Татарские народные сказки «Три дочери», «Два лентяя»	особенности сказок о животных	вопрос 2,3 С.80-83 чит.,		почта		
<b>8.</b>	<b>9.04.2020</b>	Сказки народов России. Ингушская народная сказка «Заяц и черепаха». Наш театр. С.Михалков «Сами виноваты». Внеклассное чтение. Сказки народов России	Познакомиться со сказкой «Заяц и черепаха»; со сказкой С.Михалкова; работать над выразительным чтением	Учебник С.84чит. С.85 вопросы С.86-89 чит.,	С.89 вопр.1,2	Электронный дневник, элек. почта	<b>13.04</b>	

**Поурочное планирование по предмету Математика и информатика**

**1Б класса учителя Кондратьевой О.Ю.**

**в период действия коронавирусной инфекции**

<b>№ урока</b>	<b>Дата</b>	<b>тема урока</b>	<b>комментарии</b>	<b>источники</b>	<b>домашнее задание</b>	<b>способ обратной связи</b>	<b>сроки сдачи</b>	<b>примечание</b>
<b>1.</b>	<b>30.03.2020</b>	Число 10. Состав числа 10. Сложение и вычитание в пределах 10	Знать состав 10	Учебник с.42-43 №1, 2, 5, 6, 7, письменно, №3,4 устно, № 8 (по желанию)		Электронный дневник, элек. почта	<b>30.03</b>	
<b>2.</b>	<b>31.03.2020</b>	Составные задачи на нахождение части целого (целое не известно).	Уметь решать и комментировать решения составных задач на сложение и вычитание в 2 действия (по опорной схеме).	Учебник с.44-45 №1, 7 устно, № 2,3,4,5,6, цифры		Электронный дневник, элек. почта	<b>31.03</b>	
<b>3.</b>	<b>1.04.2020</b>	Составные задачи на нахождение части целого (целое неизвестно). Состав числа 10. Сложение и вычитание в пределах 10	Познакомиться с понятием десяток, как он обозначается в математике с. 46 №1, уметь решать и комментировать решения составных задач на сложение и вычитание в 2 действия (по опорной схеме)	Учебник с.46-47 №2,3(г), 5,6,7 №3 (а,б,в) устно		Электронный дневник, элек. почта	<b>1.04</b>	
<b>4.</b>	<b>3.04.2020</b>	Счёт десятками. Круглые числа	Уметь считать круглыми десятками с 10 до 100, записывать круглые числа, сравнивать, выполнять действия сложения и вычитания с круглыми числами	Учебник с.48-49 №1-6		Электронный дневник, элек. почта	<b>3.04</b>	
<b>5.</b>	<b>6.04</b>	Счёт десятками. Круглые числа	Решать примеры на сложение и вычитание с круглыми числами, уравнения	Учебник с.50– 51 №1,2 (а, б) 3,4,7, цифры (письменно) С. 50 №6, 5 устно		Электронный дневник, элек. почта	<b>6.04</b>	

<b>6.</b>	<b>7.04</b>	Дециметр	Познакомиться с новой единицей измерения длины - дециметр; что 1дм=10см, научиться переводить одни единицы длины в другие; сравнивать единицы длины; выполнять действия сложения и вычитания с величиной	Учебник с.52– 53 №1,2,3,4,5,7,8 цифры №6, 9 (в тет.)		Электронный дневник, элек. почта	<b>7.04</b>	
<b>7.</b>	<b>8.04</b>	Счёт десятками. Круглые числа. Дециметр. Монеты. Купюры	Познакомиться с образованием двузначных чисел; выполнять действия по образцу	Учебник с.54– 55 №1,2,3,5,6, цифры (письменно) С.55 №4 практическая работа		Электронный дневник, элек. почта	<b>8.04</b>	
<b>8.</b>	<b>10.04</b>	Счёт десятками и единицами	Научиться представлять двузначные числа в виде суммы разрядных слагаемых	Учебник с.56– 57 №1,2,5,7 цифры (письменно) С.57 №3, 6, 8 (в тет.)		Электронный дневник, элек. почта	<b>10.04</b>	

**Поурочное планирование по предмету Окружающий мир 1Б класса**

**учителя Кондратьевой О.Ю**

**в период действия коронавирусной инфекции**

<b>№ урока</b>	<b>Дата</b>	<b>тема урока</b>	<b>комментарии</b>	<b>источники</b>	<b>домашнее задание</b>	<b>способ обратной связи</b>	<b>сроки сдачи</b>	<b>примечание</b>
<b>1.</b>	<b>2.04.2020</b>	Все профессии важны	Уметь называть различные профессии, определять по предметам кому принадлежит он, какими чертами характера должен обладать человек данной профессии	Учебник с.34-37 чит, отвечать на вопросы Диск, <a href="https://catalog.prosv.ru/item/3360">https://catalog.prosv.ru/item/3360</a>	Р.т.с.28-29	Электронный дневник, элек. почта	<b>3.04</b>	
<b>2.</b>	<b>3.04.2020</b>	За страницами учебника («Город и село»)	Знание имён земляков, в честь которых названы улицы, площади, парки, поставлены памятники в родном городе	Интернет, рассказы взрослых	Р.т.с.26-27	Электронный дневник, элек. почта	<b>9.04</b>	
<b>3.</b>	<b>9.04.2020</b>	Родная страна Россия – наша Родина	Уметь приблизительно определять место своего города на карте России; знать, как выглядят герб и флаг России, как звучит и поётся российский гимн	Учебник С.40-43 Диск, <a href="https://catalog.prosv.ru/item/3360">https://catalog.prosv.ru/item/3360</a>	Р.т.с.30-33	Электронный дневник, элек. почта	<b>10.04</b>	
<b>4.</b>	<b>10.04.2020</b>	Москва – столица России	Уметь по силуэту, цвету, специфичным деталям определять достопримечательности Московского Кремля и Красной площади, знать их названия; знать образ герба Москвы и своего города (области).	Учебник С.46-47 Диск, <a href="https://catalog.prosv.ru/item/3360">https://catalog.prosv.ru/item/3360</a>	Р.т.с.34-35	Электронный дневник, элек. почта	<b>16.04</b>	

Поурочное планирование по предмету Технология 1Б класса

учителя Кондратьевой О.Ю

в период действия коронавирусной инфекции

№ урока	Дата	тема урока	комментарии	источники	домашнее задание	способ обратной связи	сроки сдачи	примечание
1-2	30.03, 6.04.2020	Учимся шить.  <i>Изделия: «Закладка вышивкой»,</i> с	Проделать шилом дырки в заготовке вышить рисунок, используя презентацию	<a href="https://uchitelya.com/tehnologiya/71394-prezentaciya-izgotovlenie-zakladki-s-vyshivkoy-1-klass.html">https://uchitelya.com/tehnologiya/71394-prezentaciya-izgotovlenie-zakladki-s-vyshivkoy-1-klass.html</a>	Доделать закладку	Электронный дневник, элек. почта	13.04	

Поурочное планирование по предмету ИЗО 1Б класса

учителя Кондратьевой О.Ю

в период действия коронавирусной инфекции

№ урока	Дата	тема урока	комментарии	источники	домашнее задание	способ обратной связи	сроки сдачи	примечание
1.	31.03.2020	В царстве радуги –дуги. Или Радуга- чудо Божие	Выучить название цветов радуги, используя подсказку (каждый охотник желает знать , где сидит фазан), уметь получать фиолетовый, оранжевый и другие цвета, используя смешивание красок	Рабочая тетрадь С. 46-47	Нарисовать на листе белой бумаги утро на реке, а на другом темные силуэты домов и деревьев на фоне вечернего неба	Электронный дневник, элек. почта	7.04	
2.	7.04.2020	Основные и составные цвета	Познакомиться с основными и дополнительными цветами, научиться применять на практике разные цвета.	Ссылка на видео прикреплена в электронном дневнике	Нарисовать Цветик-семицветик	Электронный дневник, элек. почта	14.04	

**Поурочное планирование по предмету Музыка 1 «А», «Б» класс Ковтун О.Н.**

**в период действия коронавирусной инфекции**

<b>№ урока</b>	<b>тема урока</b>	<b>комментарии</b>	<b>источники</b>	<b>домашнее задание</b>	<b>способ обратной связи</b>	<b>сроки сдачи</b>	<b>примечание</b>
<b>1</b> 01.04.2020	Музыкальные инструменты. Знакомство с тембрами фортепиано и виолончели.	Знакомство с тембрами фортепиано и виолончели. Звукоизобразительные возможности фортепиано. Имитация игры на фортепиано и виолончели.	<b>Любые ресурсы</b>	нет	Электронная почта, <a href="mailto:ok@yandex.ru">«Одноклассники.ru»</a> <a href="#">социальная сеть</a>  <a href="#">WhatsApp</a> , региональный дневник 76	<b>10.04.</b> <b>2020</b>	
<b>2</b> 08.04.20	Музыка в цирке.	Музыкальное путешествие на цирковое представление, выявление музыкальных особенностей. Имитация дирижирования оркестром.  Ритмическое сопровождение инструментами шумового оркестра, стуком кулачком, изображение цокота копыт (“Галоп” И. Дунаевского).  Пластическое интонирование в сопровождении шумового оркестра (Д. Кабалевский “Клоуны”).	<b>Любые ресурсы</b>	нет	Электронная почта, <a href="mailto:ok@yandex.ru">«Одноклассники.ru»</a> <a href="#">— социальная сеть</a>  <a href="#">WhatsApp</a> , региональный дневник 76	<b>10.04.</b> <b>2020</b>	

**Поурочное планирование по предмету физическая культура 1 Б класс \_\_\_\_\_ учителя Ганиной Т.Б.**

**в период действия коронавирусной инфекции**

<b>№ урока</b>	<b>дата</b>	<b>тема урока</b>	<b>комментарии</b>	<b>источники</b>	<b>домашнее задание</b>	<b>способ обратной связи</b>	<b>сроки сдачи</b>	<b>примечание</b>
1	31.03	Подв.игра с мячом	Правила игры			РИД		
2	02.04	Стойка на лопатках.мостик	Развитие гибкости			РИД		
3	03.04	Тестирование в наклоне вперед из пол.стоя	Наклоны вперед			РИД		
4	07.04	Упр.на выносливость	Распределение сил на дистанции			РИД		
5	09.04	Акроб.элементы	Положение частей тела			РИД		
6	10.04	Прыжок в длину с места	техника			РИД		