

Внесены изменения

Протокол педсовета № 3
от 10.01.2023 г.,
приказ № 2/1-О
от 11.01.2023 г.

Утверждаю:

директор МОУ «Средняя школа №1»
Переславль-Залесский
/Сурнина Е.М./
(приказ № 39/З-О от 03.09.2018 года)

**ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном информационно-библиотечном центре
МОУ «Средняя школа № 1» г. Переславль-Залесский**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и является основой деятельности школьного информационно-библиотечного центра.

1.2 В своей деятельности школьный информационно-библиотечный центр руководствуется:

- Указом Президента России,

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования,

- федеральным законом от 29 декабря 1994 года № 78-ФЗ «О библиотечном деле» (с изменениями и дополнениями на 26 июня 2007 года),

- частью IV раздела VI «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации» Гражданского Кодекса Российской Федерации,

- федеральным законом от 227.07.2006 № 149-ФЗ (ред. От 13.07.2015) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2016),

- нормативными и регламентирующими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, региональных и местных органов управления образованием, Уставом МОУ «Средняя школа № 1» и Правилами внутреннего трудового распорядка, настоящим Положением и другими нормативными правовыми актами:

• 149-ФЗ Об информации, информационных технологиях и о защите информации №149-ФЗ от 27 июля 2006 г. <http://base.garant.ru/12148555/>

• О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: Федеральный закон РФ от 29.12.2010 № 436-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108808/

- О противодействии экстремистской деятельности: федеральный закон № 114-ФЗ: (с изменениями и дополнениями) <http://base.garant.ru/12127578>
- Приказа Минкультуры России от 08.10.2012 № 1077 «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда»;
- «Рекомендации по работе библиотек с документами,ключенными в федеральный список экстремистских материалов» (утв. Минкультуры России 12.09.2017).

1.3 Школьный информационно-библиотечный центр является структурным подразделением образовательного учреждения МОУ «Средняя школа №1» г.Переславль-Залесский, участвующим в образовательной деятельности для обеспечения права участников образовательных отношений на бесплатное пользование доступными образовательными ресурсами информационно-образовательного пространства школы, города, региона, федерации.

1.4 Школьный информационно-библиотечный центр обеспечивает доступ к образовательным ресурсам на бумажном и электронном носителе, локальной сети школы (Интернет), к ресурсам сети Интернет, электронному каталогу.

1.5 Деятельность школьного информационно-библиотечного центра основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности.

1.6 Информационно-библиотечный центр в своей деятельности опирается на принципы:

- ✓ принцип ориентации на пользователя: деятельность ориентирована на интересы и индивидуальный информационно-образовательный запрос пользователя, готового активно использовать ресурсы и принимать участие в формировании контента и услуг школьной библиотеки;
- ✓ принцип мультимедийного представления информационных ресурсов: мультимедиа обеспечивает возможность создания, хранения и воспроизведения разнородной информации (текст, звук, графику, видео) и позволяет задействовать все каналы восприятия информации человеком;
- ✓ принцип постоянного обогащения контента: в фонде информационно-библиотечного центра используются статичные и динамичные электронные ресурсы, синхронные и асинхронные пути для общения пользователей друг с другом и с библиотекарем;
- ✓ принцип инновационности: деятельность направлена на внедрение достижений информационного общества в работу информационно-библиотечного центра, разработку и освоение новых способов соорганизации участников образовательных отношений.

1.7 Пользователи школьного информационно-библиотечного центра: педагогические работники, специалисты, учащиеся, родители, социальные партнёры образовательной организации.

1.8 Общеобразовательная организация несет ответственность за деятельность ШИБЦ ОО, включая доступность и качество информационно-библиотечного обслуживания.

1.9 Организация деятельности ШИБЦ ОО производится в соответствии с правилами техники безопасности, противопожарными и санитарно-гигиеническими требованиями.

2. Цель и задачи деятельности школьного информационно-библиотечного центра

2.1 Ведущей целью деятельности школьного информационно-библиотечного центра является обеспечение доступности и удовлетворение информационно-образовательных потребностей субъектов образовательной практики школы, организация коллективного выстраивания нового знания и освоения новых способов работы с информацией, формирование инновационных практик организации образовательного процесса в условиях информатизации, санитарно-

2.2 Задачи школьного информационно-библиотечного центра:

- ✓ сбор, организация хранения и обеспечение сохранности и доступности для пользователя образовательных ресурсов, признанных в качестве объекта библиотечного хранения;
- ✓ предоставление пользователям возможности доступа к информационным ресурсам электронной библиотеки;
- ✓ создание справочно-поискового аппарата ко всему фонду сетевой библиотеки открытого образовательного пространства, позволяющего пользователю проводить многоаспектный поиск;
- ✓ инициирование полилога субъектов образовательной практики;
- ✓ коллективное обогащение цифрового контента.

3. Основные функции школьного информационно-библиотечного центра

3.1. Ведущей функцией школьного информационно-библиотечного центра является обеспечение единой точки доступа ко всем информационным ресурсам образовательной организации.

3.2. Школьный информационно-библиотечный центр выполняет для пользователя следующие функции:

- ✓ справочно-информационную,
- ✓ образовательную,
- ✓ фондообразующую.

3.3. Справочно-информационная функция направлена на удовлетворение информационных запросов по различным отраслям знаний.

3.4. Образовательная функция направлена на удовлетворение информационно-образовательных потребностей обучающихся, организацию коллективной работы по выстраиванию нового знания и освоению новых способов работы в сети Интернет, а также:

3.4.1. Основными задачами ШИБЦ являются:

- обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) обучающихся (далее – пользователям) – бесплатного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов ОУ на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помочь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- формирование в школьной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этно-культурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремлению к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- в целях противодействия экстремистской деятельности, в пределах своей компетентности, осуществление профилактических, воспитательных, пропагандистских мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
- распространение среди читателей библиотеки информационных материалов, содействующих повышению уровня толерантного сознания обучающегося. С этой целью наложен запрет на распространение литературы экстремистской направленности и иной информации, негативно влияющих на несовершеннолетних;
- защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

3.5. Фондообразующая функция направлена на накопление и разработку электронных образовательных ресурсов, пополнение фондов на различных носителях:

3.5.1. Формирует фонд библиотечно-информационных ресурсов ОУ:

- комплектует универсальный фонд учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно-популярными документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации согласно действующему законодательству Российской Федерации, получившая

Федеральный список экстремистской литературы, запрещенной к распространению на территории РФ;

- обеспечивает защиту детей от вредной для их здоровья и развития информации;
- обеспечивает в школьной библиотеке действие запрета на распространение, производство, хранение и использование литературы экстремистской направленности;
- пополняет фонд информационными ресурсами сети Интернет, базами и банками данных других организаций;
- осуществляет размещение, организацию и сохранность документов;
- ведет и хранит: регистрационные книги; инвентарные книги; книги суммарного учета; журнал выдачи электронных носителей; акты о списании исключенных объектов библиотечного фонда; учетные документы, подтверждающие поступление документов в библиотечный фонд (накладные, акты о приеме, акты сдачи-приемки).

3.5.2. Создает информационную продукцию:

- осуществляет аналитико-синтетическую переработку информации;
- организует и ведет справочно-библиографический азами и аппарат: каталоги (алфавитный, систематический), картотеки (систематическую картотеку статей, тематические картотеки), электронный каталог, базы данных по профилю ОУ;
- осуществляет сверку поступающих в библиотеку документов (на любых носителях) с Федеральным списком экстремистских материалов не реже 1 раза в квартал и по мере поступления новой литературы. При обнаружении запрещенных материалов экстремистского содержания составляется акт с целью недопущения попадания их в фонд открытого доступа, документы изымаются из обращения библиотеки, подлежат списанию и передаче на утилизацию; (основание для списания – несоответствие профилю комплектования библиотеки).

3.5.3. Осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание обучающихся:

- предоставляет информационные ресурсы на различных носителях;
- организует обучение навыкам независимого библиотечного пользователя и потребителя информации, содействует интеграции комплекса знаний, умений и навыков работы с книгой и информацией;
- оказывает информационную поддержку в решении задач, возникающих в процессе учебной, самообразовательной и досуговой деятельности учащихся;
- организует массовые мероприятия, ориентированные на развитие общей и читательской культуры личности;
- не допускает обучающихся к интернет-ресурсам, электронным документам экстремистского характера (контроль за интернет-ресурсами и электронными документами осуществляют электроник);
- содействует педагогическим работникам в организации образовательного процесса и досуга учащихся (просмотр видеофильмов, CD-дисков, презентации).

3.5.4. Осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников:

- выявляет информационные потребности и удовлетворяет запросы, связанные с обучением, воспитанием учащихся;
- содействует профессиональной компетенции педагогов, повышению квалификации, проведению аттестации;
- осуществляет текущее информирование (дни информации, выставки новых поступлений и публикаций);
- способствует проведению занятий по формированию информационной культуры учащихся; является базой для проведения практических занятий по работе с информационными ресурсами.

4. Организация деятельности школьного информационно-библиотечного центра

4.1 Структура школьного информационно-библиотечного центра:

- ✓ абонемент,
- ✓ читальный зал,
- ✓ выставочная зона,
- ✓ видеозона,
- ✓ мультимедийная зона для коллективной работы и проектной деятельности,
- ✓ компьютерная зона для индивидуальной работы пользователей,
- ✓ зона неформального пространства для чтения.

4.2 В целях модернизации школьного информационно-библиотечного центра в условиях информатизации образования и в пределах средств, выделяемых учредителями, образовательное учреждение обеспечивает школьный информационно-библиотечный центр:

- ✓ гарантированным финансированием комплектования библиотечно-информационных ресурсов и доступа к сетевым ресурсам;
- ✓ необходимыми служебными и производственными помещениями в соответствии со структурой школьного информационно-библиотечного центра и нормативам по технике безопасности эксплуатации компьютеров в соответствии с положениями СанПинН;
- ✓ современной электронно-вычислительной, телекоммуникационной и гравировально-множительной техникой и необходимыми программными для личных продуктами;
- ✓ ремонтом и сервисным обслуживанием техники и оборудования;
- ✓ библиотечной техникой и канцелярскими принадлежностями.

4.3 Ответственность за систематичность и качество комплектования основного фонда школьного информационно-библиотечного центра, комплектование учебного фонда в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно-методических изданий, создание необходимых условий для деятельности несёт директор общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом МОУ «Средняя школа №1» г. Переславль-Залесский. Библиотечный

фонд должен быть укомплектован печатными или электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам.

4.4 Мероприятия по противодействию экстремистской деятельности и пресечению информации, причиняющей вред здоровью и развитию обучающихся

4.4.1. В соответствии с Федеральным законом от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» в школьной библиотеке запрещено распространение, производство, хранение и использование литературы экстремистской направленности.

4.4.2. Закон определяет экстремистские материалы как предназначение для обнародования документы, либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности, либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) иное расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы. При этом к экстремистской деятельности закон относит, помимо прочего, «массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения», а также финансирование и «какое содействие» этим действиям.

4.4.3. Заведующий библиотекой ежеквартально проводит сверку имеющихся и поступающих в фонд(ах) библиотеки документов с Федеральным списком экстремистских материалов, ведет журнал сверок фонда библиотеки с Федеральным списком экстремистских материалов. В случае выявления документа экстремистской направленности – он изымается из оборота библиотеки, подлежит списанию и передаче на утилизацию (основание для списания – несоответствие профилю комплектования библиотеки).

4.4.4. Актуализация списка экстремистских материалов осуществляется ежемесячно.

4.4.5. В целях исключения возможности массового распространения материалов, включенных в Федеральный список экстремистских материалов в электронике, проводит регулярно, не реже одного раза в квартал, работу по блокированию доступа с компьютеров, установленных в библиотеке, к Интернет-ресурсам, включенным в Федеральный список экстремистских материалов.

4.4.6. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред из здоровья и развитию» заведующий библиотекой выявляет и исключает из открытого доступа отдела обслуживания печатные издания, соответствующие знаку информационной продукции 18+.

4.4.7. К информации, запрещенной для распространения среди детей, относится информация:

- побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству, либо жизни и (или) здоровью иных лиц, либо направленная на склонение или оное вовлечение детей в совершение таких действий;
- способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, никотиносодержащую продукцию, алкогольную или спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;
- обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокость, либо побуждающая осуществить насильственные действия по отношению к людям или животным, содержащая изображение или описание сексуального насилия;
- отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважением к родителям и (или) другим членам семьи;
- оправдывающая противоправное поведение;
- содержащая нецензурную брань;
- содержащая информацию порнографического характера;
- о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействий), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеозображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего.

4.5 Режим работы школьного информационно-библиотечного центра определяется заведующим в соответствии с правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения. При определении режима работы предусматривается выделение:

- ✓ двух часов рабочего времени ежедневно на выполнение внутрибиблиотечной работы;
- ✓ одного раза в месяц – санитарного дня, в который обслуживание пользователей не производится;
- ✓ не менее одного раза в месяц – методического дня.

4.6 В целях обеспечения рационального использования информационных ресурсов в работе с участниками образовательных отношений школьный информационно-библиотечный центр взаимодействует с библиотеками города и региона.

4.7 Основные виды деятельности школьного информационно-библиотечного центра:

4.7.1 Формирование информационных и образовательных ресурсов в целях удовлетворения информационных и образовательных потребностей участников образовательных отношений.

4.7.2 Формирование единого фонда:

✓ комплектование учебными, научно-популярными, научными, художественными документами для учащихся и педагогов на традиционных и электронных носителях информации, в т.ч. создаваемых в общеобразовательной организации (тематические папки-накопители документов, публикации и работы педагогов, лучшие научные работы и рефераты учащихся и другие материалы, ориентированные на использование широким кругом пользователей школьного информационно-библиотечного центра),

✓ пополнение фонда за счёт привлечения информационных ресурсов сети Интернет и сетевого взаимодействия библиотечного сообщества города Переславль-Залесский и Ярославского региона.

4.7.3 Осуществление аналитико-синтетической переработки информации.

4.7.4 Организация и ведение справочно-библиографического аппарата информационно-библиографического центра, включающего традиционные каталоги (алфавитный, систематический), картотеки (систематическая картотека статей, тематические картотеки), электронный каталог, базы и банки данных.

4.7.5. Разработка библиографических пособий (справки, обзоры, указатели и т.п.), библиографические обзоры.

4.7.6. Осуществление информационного, библиотечного и справочно-библиографического обслуживания всех категорий пользователей образовательной организации.

4.7.7. Организация деятельности абонемента, читального зала, мультимедийной зоны, зоны индивидуальной и коллективной работы пользователей, копировально-множительного участка.

4.7.8. Проектирование и предоставление реестра информационных, библиотечных и библиографических услуг.

4.7.9. Проведение массовых мероприятий, имеющих образовательные, информационные, культурно-воспитательные цели. Организация сетевых образовательных событий.

4.7.10. Использование телекоммуникационных технологий в решении задач библиотечной поддержки образовательной деятельности и обеспечения доступа к информации.

4.7.11. Осуществление информационно-библиографической поддержки деятельности педагогов и учащихся в области создания информационных продуктов (документов, баз данных, Web-страниц и т.п.).

4.8. Формы реализации образовательной функции школьного информационно-библиотечного центра:

- ✓ литературная викторина,
- ✓ литературная игра,
- ✓ образовательный веб-квест,
- ✓ телеконференция (вебинар),
- ✓ и другие.

4.9. Инструменты, используемые в деятельности школьного информационно-библиотечного центра:

- ✓ общепользовательские инструменты, используемые учителями и учащимися (текстовый редактор, редактор фотографий, редактор мультимедийных презентаций и пр.);
- ✓ специализированные образовательные инструменты, используемые учителями и учащимися (интегрированная конструктивная творческая среда, включающая инструментарий для визуального программирования и пр.);
- ✓ инструменты организации образовательного процесса, используемые учителями (электронный журнал; инструмент подготовки заданий для учащихся; система организации управления информационным образовательным пространством; инструмент организации и проведения урока, согласованный с электронным журналом и пр.);
- ✓ автоматизированная информационно-библиотечная система, автоматизированное рабочее место библиотекаря.

4.10. К материально-технической составляющей школьного информационно-библиотечного центра относятся школьная локальная сеть и выход в Интернет.

4.11. К информационно-методической составляющей школьного информационно-библиотечного центра относятся имеющееся программное обеспечение и различные цифровые образовательные ресурсы.

4.12. Организационная составляющая школьного информационно-библиотечного центра включает в себя механизмы использования ресурсных возможностей информационно-образовательной среды в практике образовательной деятельности обучающихся.

5. Права и обязанности пользователей школьного информационно-библиографического центра

5.1 Права пользователей школьного информационно-библиотечного центра:

5.2.1 Право доступа в школьный информационно-библиотечный центр имеют все участники образовательных отношений.

5.2.2 Пользователи имеют право бесплатно получать:

- ✓ информацию о наличии в школьном информационно-библиотечном центре конкретного документа;
- ✓ право на участие в сетевых образовательных событиях, проводимых через ресурс школьного информационно-библиотечного центра;
- ✓ сведения о составе информационных и образовательных ресурсов информационно-образовательного центра через систему каталогов и другие формы информирования;
- ✓ консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- ✓ любой документ из фондов во временное пользование на условиях, определённых Правилами пользования школьным информационно-библиотечным центром.

5.2 Ответственность школьного информационно-библиотечного центра:

5.2.1 Пользователи школьного информационно-библиотечного центра несут ответственность за использование цифрового контента в соответствии с российским законодательством, за безопасную работу в сети Интернет в соответствии с правилами работы с информационными ресурсами школьного информационно-образовательного пространства и сетевого ресурса города Переславль-Залесский и Ярославского региона.

5.2.2 Пользователи обязаны соблюдать Правила пользования школьным информационно-библиотечным центром.

5.2.3 Пользователи, нарушившие Правила пользования школьным информационно-библиотечным центром и причинившие ущерб, компенсируют его в размере, установленным Правилами, а также несут иную ответственность в случаях, предусмотренных Правилами пользования школьным информационно-библиотечным центром и действующим законодательством.

6. Права и обязанности школьного информационно-библиотечного центра

- 6.1 Школьный информационно-библиотечный центр имеет право:
- ✓ самостоятельно определять содержание и конкретные формы своей деятельности в соответствии с задачами и функциями, определёнными данным Положением;
 - ✓ изымать и реализовывать свои документы из своих фондов в соответствии с порядком исключения документов, согласованным с директором, и действующим законодательством;
 - ✓ определять в соответствии с Правилами пользования школьным информационно-библиотечным центром виды и размеры компенсации ущерба, нанесённого пользователями;
 - ✓ входить в библиотечные объединения в установленном действующим законодательством порядке;

✓ участвовать на конкурсной или иной основе в реализации федеральных, региональных и международных программ развития библиотечного дела.

6.2 Школьный информационно-библиотечный центр обязан:

✓ соблюдать государственные библиотечные стандарты и нормативы;

✓ обслуживать пользователей в соответствии с действующим законодательством, данным Положением и Правилами пользования школьным информационно-библиотечным центром;

✓ отражать в своей деятельности сложившееся в обществе идеологическое и политическое многообразие.

6.3 Школьный информационно-библиотечный центр отчитывается перед директором образовательной организации и органами государственной статистики в порядке, предусмотренном действующим законодательством и учредительными документами.

7. Заключительные положения

7.1 В настоящее положение руководителем МОУ «Средняя школа №1» г. Переславль-Залесский могут быть внесены изменения и дополнения в установленном порядке.

7.2 Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение оформляется приказом руководителя образовательного учреждения.

7.3 Дата вступления изменений и дополнений в силу определяется руководителем и устанавливается в приказе о внесении изменений и дополнений в положение о локальных актах.

7.4 В случае возникновения противоречий между настоящим Положением и действующим законодательством РФ или Уставом учреждения применяются нормы и правила, содержащиеся в законодательстве РФ и Уставе МОУ «Средняя школа №1» г. Переславль-Залесский.

7.5 Настоящее Положение принимается педагогическим советом школы и подлежит обязательному утверждению руководителем образовательного учреждения.

7.6 Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем МОУ «Средняя школа №1» г. Переславль-Залесский.

7.7 Настоящее положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения о локальных актах, с момента вступления его в силу.

7.8 Вопросы, не урегулированные в настоящем положении, подлежат регулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МОУ «Средняя школа №1» г. Переславль-Залесский и иными локальными актами образовательного учреждения.