|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО»  Представитель  трудового коллектива  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Б. Каменева | УТВЕРЖДАЮ     |  | | --- | |  | | Директор МОУ СШ № 1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.М. Сурнина | |

**Программа по антикоррупционному просвещению**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа № 1» на 2023 – 2024 годы.**

**Пояснительная записка**

1. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273 – ФЗ «О противодействии коррупции», указом Президента от 29.06.2018 № 378 «О национальном плане противодействия коррупции на 2018-2020 годы», Указом Президента от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции»», Концепцией антикоррупционного воспитания (формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся).
2. Цели программы:исключение возможности проявления коррупции в образовательной организации, а также формирование у работников и обучающихся школы нетерпимого отношения к коррупции.
3. Задачами программы является:
   * не допустить предпосылки и исключить возможности фактов коррупции в школе;

* укрепить доверие граждан к деятельности администрации школы;
* оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;
* повысить эффективность управления, качества и доступности, представляемых школой образовательных услуг;
* разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
* совершенствовать методы обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции;
* разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий;
* содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности школы, в том числе через официальный сайт в сети Интернет.

**Принципы противодействия коррупции:**

1. Принцип соответствия политики школы действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым к школе.
2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства школы в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.
3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников школы о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.
4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения школы, его руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности школы коррупционных рисков.
5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в школе таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.
6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников школы вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства школы за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.
7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

**Сроки и этапы реализации**

Программа реализуется в 2 этапа:

I – 2023 год

II- 2024 год

**Исполнители программы**

- директор осуществляет общее руководство программой;

- заместитель директора по УВР организует работу по реализации мероприятий программы;

- комиссия по противодействию коррупции предоставляет отчетную документацию;

- учителя-предметники и классные руководители проводят антикоррупционную пропаганду.

**Участники программы**

– педагогический коллектив;

– учебно-вспомогательный персонал;

– обслуживающий персонал;

– обучающиеся;

– родители/законные представители обучающихся;

– физические и юридические лица, заинтересованные в качественном оказании образовательных услуг школой

**Ресурсное обеспечение**

Для реализации программы используются:

– публичный отчет за истекший год;

– официальный сайт школы

– информационные стенды;

– отчеты о мониторинге реализации программы

– материально-технические пособия, оборудование и оснащение административных и учебных помещений

**Основная часть**

1. Общая характеристика проблем в сфере профилактики и противодействия коррупции на территории и механизмы их минимизации.

Нехватка денежных средств:

 – привлечение спонсорской помощи;

– информационная открытость деятельности образовательной организации;

– соблюдение утвержденных антикоррупционных нормативных локальных актов образовательной организации;

Отсутствие неприятия коррупции:

Моральная деградация, устойчивая толерантность работников к коррупции:

 – осознание этих фактов как социальной проблемы;

– непримиримая реакция на коррупцию;

– пропагандистская и просветительская работа;

– реализация задач антикоррупционного образования при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общественности и социально ответственных работников

Слабая правовая грамотность:

- недостаточная информированность участников о последствиях коррупции для общества, их слабая правовая подготовка

– антикоррупционное образование: формирование у участников антикоррупционных установок, мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры;

– разъяснение положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений

**План антикоррупционных мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | | Ответственный исполнитель | | Срок исполнения | Ожидаемый результат | |
| 1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции | | | | | | |
| Антикоррупционная экспертиза локальных нормативных актов | | Комиссия по противодействию коррупции | По мере необходимости | | | Локальные акты приведены в соответствие |
| II. Разработка и совершенствование методической базы для проведения мероприятий антикоррупционного просвещения обучающихся | | | | | | |
|  | Обновление основных общеобразовательных программ с учетом Концепции антикоррупционного воспитания (формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся) и методических рекомендаций по антикоррупционному воспитанию и просвещению обучающихся | Заместитель директора по УВР | | Сентябрь 2023 года | Внесены изменения в основные общеобразовательные программы | |
|  | Проведение бесед, педагогических советов по разъяснению законодательства в сфере противодействия коррупции | Директор, члены комиссии по противодействию коррупции | | Один раз в три месяца | Повышение уровня правосознания у сотрудников, родителей (законных представителей) | |
| II. Организация проведения мероприятий, направленных на антикоррупционное воспитание | | | | | | |
|  | Проведение открытых уроков и классных часов с участием сотрудников правоохранительных органов | Классные руководители  Социальный педагог | | в течение 2023-2024 гг. | Создание дополнительного источника информации, посредством которого проводится познавательно-разъяснительная работа | |
|  | Участие в общественных акций в целях антикоррупционного просвещения и противодействия коррупции, в том числе приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря | Учителя обществознания Социальный педагог | | в течение 2023-2024 гг. | Повышение уровня правосознания у обучающихся и внедрение образцов антикоррупционного поведения | |
|  | Привлечение обучающихся к участию в работе научно-практических конференций, семинаров, публичных лекций, круглых столов, в научных исследованиях антикоррупционной направленности, проводимых на федеральном уровне и уровне субъектов Российской Федерации | Учителя обществознания | | в течение 2023-2024 гг. | Поддержание интереса молодежи к антикоррупционным мероприятиям | |
| III. Обеспечение условий реализации образовательной деятельности, направленной на формирование нетерпимого отношения к коррупции | | | | | | |
|  | Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности образовательных организаций в части антикоррупционного просвещения обучающихся | Заместители директора | | в течение 2023-2024 гг. | Размещена информация об антикоррупционном просвещении обучающихся на официальных сайтах образовательных организаций | |
| IV. Популяризация антикоррупционного поведения | | | | | | |
|  | Проведение мероприятий разъяснительного и просветительского характера (лекции, оформление книжной выставки и публикаций по антикоррупционной тематике, семинарских занятий в 8-11 классах на тему «Что такое коррупция и как с ней бороться» и др.) с использованием в том числе и интернет-пространства | Классные руководители | | в течение 2023-2024 гг. | Устранение правового нигилизма, пропаганда законопослушного поведения, разъяснение ответственности за нарушение норм законодательства | |
|  | V. Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств. | | | | | |
|  | Обеспечение и своевременное исполнение требований к финансовой отчетности, целевое использование бюджетных и внебюджетных средств | Директор, бухгалтерия | | Постоянно |  | |

**Контроль выполнения программы:**

Контроль выполнения программы осуществляет директор. Она координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты их работы по выполнению намеченных мероприятий.

Исполнители выполняют мероприятия программы, вносят предложения по их уточнению и корректировке, готовят информацию о реализации программы за отчетный период, ежеквартально представляют отчет заместителя директора по УВР о выполнении программных мероприятий и размещают его в разделе «Антикоррупционная деятельность» на официальном сайте школы. По завершении реализации программы готовят аналитическую записку о ее результатах и оценке эффективности выполнения мероприятий, а также о влиянии фактических результатов программы на достижение поставленных целей.

Эффективность мероприятий программы оценивается путем:

* социологического опроса участников;
* анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений;
* количества обращений участников о признаках и фактах коррупции, поступивших в правоохранительные, контролирующие органы, в том числе по горячей линии;
* экспертной оценки;
* антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательной организации;
* мониторинга проводимых в школе мероприятий антикоррупционной направленности;
* охвата участников проводимыми мероприятиями;
* оценки степени удовлетворенности участников реализацией задач антикоррупционного образования.

**Ожидаемые конечные результаты**

Выполнение программы позволит:

* повысить уровень профилактической работы с целью недопущения коррупционных проявлений в образовательной организации;
* реализовать комплексные меры противодействия коррупции;
* сформировать эффективно действующую систему борьбы против возможных проявлений коррупционной направленности;
* обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди сотрудников школы;
* повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
* способствовать укреплению доверия граждан к деятельности администрации школы;
* формировать осознанное восприятие/отношение к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали и этики;
* воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции;
* создать антикоррупционный стандарт поведения участников образовательных отношений, его активный характер;
* распространить антикоррупционную пропаганду и идеи законности и уважения к закону;
* формировать умения аргументированно защищать свою позицию, умение искать пути преодоления проявлений коррупции;
* применять прозрачные механизмы в принятии управленческих решений;
* сформировать нормативную правовую базу образовательной организации в соответствии с антикоррупционным законодательством;
* обеспечить открытую информационную среду.