

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ № 1

Е.М. Сурнина

приказ № 45/3-О от 16.11.2021 г.



**План мероприятий МОУ СШ № 1
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
на 2021 - 2022 учебный год**

УТВЕРЖДАЮ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий ОО, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021 - 2022 учебный год	15.11.2021	Администрация МОУ СШ № 1	Утвержден муниципальный план мероприятий обучающихся
1.2.	Назначение ответственных лиц за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в ОО	15.11.2021	Миловидова Л.А., заместитель директора по УВР в начальной школе Большакова Н.С., заместитель директора по УВР	Назначены ответственные
1.3.	Назначение ответственных лиц за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по каждому из четырех направлений функциональной грамотности (ЧГ, МГ, ЕНГ, ФГ)	Ноябрь 2021 г.	Руководители ШМО	Назначены ответственные лица по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по каждому направлению функциональной грамотности
1.4.	Разработка дорожной карты по направлению «Формирование ФГ на 2021-2022 учебный год» и внесение изменений в проект дорожной карты, разработанной в августе-сентябре	Ноябрь 2021 г.	Администрация МОУ СШ № 1 Руководители ШМО	Определены основные способы и формы методической работы с педагогами по проблеме формирования ФГ Форма отчета: дорожная карта

1.5.	Проведение совещаний для заместителей директор по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	Ежеквартально	Директор ОО	Проведено не менее двух совещаний
1.6.	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями	В течение года	Администрация ОО	Размещение информации для родителей на сайте ОО
1.7.	Проведение собеседований с учителями о готовности педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	Февраль 2022 г.	Администрация ОО	Проведены собеседования

II. Работа с педагогами образовательной организации

2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.1.	Мониторинг профессиональной компетентности педагогов и их затруднений при формировании функциональной грамотности обучающихся и анализ её результатов	Октябрь – ноябрь 2021	Администрация ОО	Проведена диагностика профессиональной компетентности педагогов, подготовлен анализ результатов диагностики «Компетентность учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся», проведён сравнительный анализ мониторинга в сравнении с 2020 г. <i>Форма отчёта:</i> таблица, диаграммы
2.1.1.2.	Самодиагностика педагогов и управленческих команд по основным направлениям формирования ФГ в рамках Марафона	Декабрь 2021	Администрация ОО	Организовано участие педагогов в самодиагностике. Приняты управленческие

	функциональной грамотности, проводимого Академией Минпросвещения России			решения и скорректирован план методической работы в ОО с учётом полученных результатов
2.1.2.	Обеспечение обучения по вопросам функциональной грамотности учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Ноябрь 2021 г.	Администрация ОО Учителя	Не менее 58% учителей 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся, прошли курсы повышения квалификации, приняли участие в вебинарах и семинарах
2.1.3.	Проведение методических совещаний, заседаний проблемной группы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Администрация ОО Руководители ШМО	Проведено не менее четырех совещаний
2.1.4.	Участие педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах и др. мероприятиях разного уровня по проблемам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Администрация ОО Учителя	Обеспечено участие педагогов не менее чем в восьми мероприятиях по проблемам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.5.	Участие педагогов в семинарах, педсоветах ОО	В течение года	Администрация школы	Проведено не менее трех семинаров и одного педсовета, обеспечено участие педагогов в мероприятиях ОО
2.1.6.	Анализ индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов	Март-апрель 2022	ООО	сформированы индивидуальные планы профессионального развития для учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности

				обучающихся 8-9 классов. ОО проведен анализ, определены направления дальнейшей работы
2.1.7.	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.7.1.	Обеспечение участия педагогов в региональном «Методическом интенсиве» - обучающих семинарах по работе с Банком заданий	Ноябрь-декабрь 2021	Администрация ОО	Обеспечено участие педагогов не менее чем в трех обучающих семинарах для педагогов области по естественно-научной, математической, читательской грамотности
2.1.7.2.	Обеспечение участия педагогов ОО в цикле региональных вебинаров (тренингов) по работе с заданиями по функциональной грамотности	Март, май, июнь 2022 г.	Администрация ОО	Обеспечено участие педагогов ОО не менее чем в шести региональных вебинарах (тренингов)
2.1.8	Мероприятия по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.8.1.	Участие в городском совещании рабочей группы из числа тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Январь 2022	Администрация ОО Тьютор ОО	Участие тьютора в совещании
2.1.8.2.	Участие в работе городского сообщества тьюторов по проблемам формирования функциональной грамотности в начальной школе	В течение года	Тьютор ОО	Организована работа тьютора
2.1.9	Проведение в рамках программ стажировок открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Администрация ОО	Проведено не менее четырех открытых уроков (один по каждому из направлений функциональной грамотности)
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов образовательных организаций по вопросам формирования и оценки			

функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1.	Организация методической поддержки учителей и образовательных организаций	В течение года	Администрация ОО	Проведено не менее восьми индивидуальных и (или) групповых консультаций по вопросам проектирования уроков, разработке и применению заданий на формирование ФГ
2.2.2.	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.2.2.1.	Участие в муниципальном конкурсе дидактических разработок по формированию функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2021	Администрация ОО	В конкурсе приняли участие не менее двух педагогов, представивших дидактические разработки. Разработки победителей конкурса включены в муниципальный банк дидактических и информационно-методических материалов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.2.2.2.	Обеспечение участия педагогов в региональных конкурсах методических разработок учителей по формированию функциональной грамотности (естественнонаучной, читательской, финансовой)	Февраль 2022	Администрация ОО Руководители ШМО	На региональные конкурсы представлено не менее трех методических разработок
2.2.2.3.	Участие в Городском фестивале открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников»	Февраль – март 2022	Администрация ОО Педагоги-участники	В Фестивале проведено не менее двух открытых уроков
2.2.2.4.	Обобщение опыта работы профессиональных обучающихся сообществ по внедрению в практику учителей начальной школы	Октябрь 2021	Миловидова Л.А., учитель начальных классов, по совместительству заместитель	Педагоги ОО приняли участие в создании электронного сборника проектных

	технологии проектных задач		директора	задач для начальной школы
2.2.2.5.	Обобщение опыта работы педагогов по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся	Март 2022	ММС	Педагоги ОО приняли участие в создании картотеки практико-ориентированных заданий для формирования ЕНГ
2.2.2.6.	Участие в формировании реестра лучших практик педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся	Июнь – август 2022	ММС	Педагоги ОО приняли участие в формировании реестра лучших практик педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся
2.2.3.	Мероприятия по организации и работе ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.3.1.	Актуализация планов и организация работы школьных предметных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2021	Руководители ШМО	100% школьных планов актуализированы. Все школьные методические объединения внесли в план работы мероприятия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.4.	Мероприятия по созданию и сопровождению информационно-методических порталов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.2.4.1.	Создание раздела по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте ОО	Декабрь 2021	Тарасова В.В., учитель информатики	Создан раздел на официальном сайте ОО, регулярно обновляется содержание раздела
2.2.4.2.	Регулярное обновление и пополнение информации об инновационной деятельности в рамках РИП «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Тарасова В.В., учитель информатики Большакова Н.С., заместитель директора Миловидова Л.А., учитель начальных классов,	Регулярно обновляется и дополняется содержание раздела

	в условиях муниципальной системы образования» на сайте ОО		заместитель директор по УВР в начальной школе	
2.2.4.3	Пополнение Школьного и Городского интернет банка дидактических и информационно-методических материалов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Руководители ШМО Большакова Н.С., заместитель директора Миловидова Л.А., учитель начальных классов, заместитель директор по УВР в начальной школе	Регулярное обновление и дополнение содержания банка
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Участие в панораме успешных практик формирования функциональной грамотности обучающихся (презентация опыта работы ОО)	В течение года	Администрация ОО	ОО представила свой опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в форме семинаров, презентационных площадок
2.3.2.	Участие в Педагогических мастерских «Функциональная грамотность школьников: способы и приёмы формирования»	Август 2022	Большакова Н.С., заместитель директора Миловидова Л.А., учитель начальных классов, заместитель директор по УВР в начальной школе Руководители ШМО	Педагогами проведено не менее двух мастер-классов по тематике формирования функциональной грамотности обучающихся в форме семинаров, презентационных площадок
2.3.3.	Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.3.3.1.	Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества»	9-10.12.2021	Администрация ОО	Приняли участие в качестве слушателей не менее 8 человек

2.3.3.2.	Участие в Международном Форуме «Евразийский образовательный диалог»	Апрель 2022	Администрация ОО	Приняли участие в качестве слушателей не менее 8 человек
2.3.3.3.	Участие во Всероссийской конференции с международным участием «Текст. Образование. Коммуникация»	Апрель 2022	Администрация ОО	Приняли участие в качестве слушателей не менее 8 человек
2.3.3.4.	Участие в Региональном семинаре «Формирование функциональной грамотности школьников: калейдоскоп идей»	Ноябрь 2021	Администрация ОО	Представлен опыт работы ОО в рамках РИП. В семинаре приняли участие не менее 5 человек
2.3.4.	Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителем образовательной организации, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.3.4.1.	Участие директора школы в заседаниях директорского клуба руководителей ОО по вопросам формированию функциональной грамотности	В течение года	Директор	Обеспечено участие не менее чем в двух совещаниях
2.3.4.2.	Участие педагогов в Круглом столе по формированию естественно-научной, финансовой, читательской грамотности	Май Октябрь 2022 г.	Администрация школы Руководители ШМО	Обеспечено участие не менее чем в двух круглых столах
2.3.4.3.	Участие в Дискуссионной площадке «Педсовет76» по вопросам внедрения в учебный процесс банка формирования функциональной грамотности обучающихся	Ежеквартально	Администрация школы	Обеспечено участие не менее чем в четырех дискуссионных площадках для административной команды ОО
2.3.4.4.	Участие в заседаниях Городской проблемной группы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Миловидова Л.А., заместитель директора по УВР в начальной школе Большакова Н.С., заместитель директора по УВР	Приняли участие не менее в четырех заседаниях Городской проблемной группы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся

2.3.4.5.	Участие в Круглом столе для административных команд: «От итогов работы РИП к новым целям!»	Август 2022	Администрация школы	Участвовали в круглом столе, приняты решения по итогам его проведения
2.3.5.	Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам школьного, муниципального и региональных мониторингов оценки функциональной грамотности			
2.3.5.1.	Участие в Советании с заместителями директора по итогам регионального мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Миловидова Л.А., заместитель директора по УВР в начальной школе Большакова Н.С., заместитель директора по УВР	Приняли участие не менее в двух совещаниях
2.3.5.2.	Заседание Городской проблемной группы по итогам муниципального мониторинга сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 7 и 9 классов. Анализ результатов диагностики	Апрель 2022	Миловидова Л.А., учитель начальных классов, заместитель директора по УВР в начальной школе Большакова Н.С., заместитель директора по УВР	Приняли участие в заседании Городской проблемной группы, представили данные обобщенного анализа результатов диагностики и сравнительного анализа с результатами диагностик 2020 и 2021 года, сделаны выводы о динамике результатов обучающихся, приняты управленческие решения
2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.	Разработка практико-ориентированных заданий для формирования естественнонаучной грамотности обучающихся 5-11 классов	В течение года	Серова Я.А., учитель химии, руководитель ШМО предметов ЕНЦ	Разработано не менее пяти практико-ориентированных заданий для формирования естественнонаучной грамотности обучающихся Создана картотека заданий. Определено место этих заданий в рабочих программах педагогов
2.4.2.	Мероприятия по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			

3.1.				
3.1.1.				
2.4.2.1.	Подготовка сборника проектных задач для начальной школы	Октябрь 2021	Миловидова Л.А., учитель начальных классов, зам. директора по УВР в начальной школе	Издан сборник (электронный вариант)
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по формированию ФГ	В течение года	Руководители ШМО	Банк заданий используется в ОО
3.1.2.	Проведение диагностических работ по оценке математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 7 и 9 классов (с использованием материалов ИСРО РАО). Анализ результатов диагностики	Февраль — март 2022	Большакова Н.С., заместитель директора по УВР Руководители ШМО Учителя-предметники	Проведены диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся 7 и 9 классов в 6 школах. Поведён анализ результатов диагностики и сравнительный анализ с подобными диагностиками 2020 и 2021г.г. Определена динамика результатов
3.1.3.	Участие в региональных мониторинговых исследованиях по оценке функциональной грамотности	Декабрь 2021	Администрация ОО	Принято участие в региональном мониторинговом исследовании по оценке ЧГ учащихся 10 классов
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Презентация разработанных педагогами программ внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся. Реализация данных программ	Ноябрь 2021	Миловидова Л.А., учитель начальных классов, заместитель директора по УВР в начальной школе	Презентована программа внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы. Данные программы реализуются.
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Участие в IV Ярославском региональном марафоне «ЭлементУм».	Апрель 2022 г.	Администрация ОО	1 участник